

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Planificación y Políticas Sociales
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Planificación y Políticas Sociales	Código: 289113105
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN DIAZ RODRIGUEZ
- Grupo: 1+PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DEL CARMEN- Apellido: DIAZ RODRIGUEZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317765 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cdiazrod@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
<p>Observaciones: Para acudir a una tutoría presencial se recomienda solicitar cita previa al correo cdiazrod@ull.edu.es. Las tutorías de los martes de 16:30 a 18:30 horas serán en línea, para ello se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cdiazrod@ull.edu.es</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
Todo el cuatrimestre		Martes	16:30	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-18
<p>Observaciones: Para acudir a una tutoría presencial se recomienda solicitar cita previa al correo cdiazrod@ull.edu.es. Las tutorías de los martes de 16:30 a 18:30 horas serán en línea, para ello se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cdiazrod@ull.edu.es</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Odenación del Territorio**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-4 - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

2. Competencias Básicas

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA

BLOQUE I. Conceptos y métodos

Tema 1. Planificación, políticas sociales y desigualdad social

Tema 2. Métodos y técnicas en el diagnóstico territorial

BLOQUE II. Estados de bienestar, globalización y políticas sociales

Tema 3. Estados de bienestar y sistemas de protección: origen y modelos

Tema 4. Globalización y cambio social: nuevos contextos y retos sociales

Tema 5. Políticas sociales y administración local en España.

PRÁCTICAS

Práctica 1 (aula). Metodología cualitativa para el análisis de espacios urbanos

Práctica 2 (aula). Cuestionario individual preencial (aula virtual)

Práctica 3 (aula). Preparación salida de campo

Práctica 4 (campo). Salida de campo y cumplimentación de fichas de trabajo en grupo

Práctica 5 (aula). Análisis, interpretación y comentario de indicadores sociales

Práctica 6 (aula). Análisis, interpretación y comentario de indicadores sociales

Práctica 7 (aula). Cuestionario individual presencial (aula virtual)

Práctica 8 (aula). Balance sobre modelos de Estados de Bienestar

Práctica 9 (aula). Análisis y comentario de las políticas sociales españolas
Práctica 10 (aula). Cuestionario individual presencial (aula virtual)
Práctica 11 (aula). Exposición y entrega de los resultados del informe
Trabajo colaborativo. Realización de un informe sobre las condiciones cotidianas de vida de la población en un barrio o sector urbano del área Santa Cruz-La Laguna.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura se desarrolla mediante diferentes actividades de aprendizaje. En las clases teóricas el método aplicado es la exposición magistral, propiciando la interacción con el alumnado mediante la reflexión e intercambio de ideas sobre los aspectos tratados. En las clases prácticas de aula y campo se desarrolla el trabajo autónomo y el cooperativo de grupos reducidos de alumnos con el análisis y comentario de indicadores sociales, la reflexión sobre los procesos socio-económicos estudiados y la elaboración de un informe de índole social sobre un sector urbano de Santa Cruz-La Laguna. La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante Herramientas TIC. El uso del aula virtual servirá de apoyo a la docencia presencial y facilitará el trabajo autónomo del alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE-4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	0,00	23,0	[CE-3], [CE-4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	75,00	75,0	[CE-3], [CE-4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-3], [CE-4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CE-3], [CE-4]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CE-3], [CE-4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Herrero, C. Villar, A. y Soler, A. (2018). Las facetas del bienestar. Una aproximación multidimensional a la calidad de vida en España y sus comunidades autónomas (2006-2015). Fundación BBVA, Bilbao.

Moreno, L. (2012). La Europa asocial. Crisis y estado del bienestar. Ediciones Península, Barcelona,

Mulas-Granados, C. (coord.) (2010). El estado dinamizador: nuevos riesgos, nuevas políticas y la reforma del estado de Bienestar en Europa. Editorial Complutense. Madrid.

Romero, J (2013). De nuevo la cuestión social en Europa. Una visión alternativa a la del pensamiento conservador y agenda para la investigación. Scripta Nova. Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales. Vol. XVII, nº 444. Disponible en Internet.

Bibliografía Complementaria

Arriba, A. (coord.) (2008). Políticas y bienes sociales. Procesos de vulnerabilidad y excusión social. Fundación FOESSA, Madrid.

Moreno, L. (2010). Reformas de las Políticas de Bienestar: contexto y nuevos riesgos sociales. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Documento de trabajo. Disponible en internet.

Otros Recursos

Se especificarán en el aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

A. Evaluación continua. Para tener derecho a esta modalidad de evaluación es un requisito la asistencia, al menos, al 65% de las clases teóricas y prácticas.

La evaluación continua (hasta 10,0 puntos) incluye las siguientes actividades:

1. Técnicas de observación (participación activa en las clases): hasta 1,0 punto. La mera asistencia no será objeto de puntuación.
2. Prácticas: hasta 4,0 puntos. Consistirán en cuestionarios individuales, fichas de campo y presentación oral y por escrito del trabajo de curso. Esta última actividad es un requisito para esta modalidad de evaluación. Las actividades prácticas de la evaluación continua no se recuperarán y el plagio supondrá la calificación de 0.
3. Examen individual teórico práctico: hasta 5,0 puntos. Para realizar el examen en esta modalidad de evaluación se debe alcanzar en las prácticas un mínimo de 2,0 puntos sobre 4,0. El examen se considera aprobado cuando se obtenga un mínimo de 2,5 puntos sobre 5,0. Si no se alcanza dicha puntuación, la calificación en acta será la obtenida en el examen. Aprobado el examen, a la calificación obtenida se añadirá las correspondientes a las actividades 1 y 2.

Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna y en caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de No presentado. La calificación de la evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias oficiales de examen.

B. Evaluación única. Esta modalidad de evaluación se aplicará a los alumnos que no cursen la evaluación continua o que deban ser examinados por un tribunal (5ª-6ª-7ª convocatorias).

Consistirá en un examen que se calificará hasta 10,0 puntos.

Será materia de examen los contenidos teórico-prácticos impartidos en el aula y en la salida de campo, así como los correspondientes a las lecturas obligatorias.

El examen constará de una parte teórica (hasta 5,0 puntos) que incluirá un cuestionario de preguntas tipo test y preguntas de corto desarrollo y una parte práctica (hasta 5,0 puntos) de análisis, elaboración y comentario de información estadística y gráfica relativa a los aspectos abordados en las clases teóricas y prácticas.

Agotadas las tres convocatorias del curso académico, la nueva matrícula en la asignatura supone el cumplimiento de los criterios de evaluación que se recojan en la guía docente correspondiente. Para el alumnado que presente algún tipo de necesidad especial, se adaptará el sistema de evaluación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-3], [CE-4]	Pruebas teórico-prácticas individuales	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE-3], [CE-4]	Consiste en un cuestionario tipo test, en preguntas de corto desarrollo y en el comentario de datos y gráficos.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CE-3], [CE-4]	Informe en grupo. Incluye exposición oral y presentación por escrito.	15,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CE-3], [CE-4]	Cumplimentación de las fichas de la salida de campo.	5,00 %
Técnicas de observación	[CB5]	Asistencia, participación activa y correcta actitud en las clases	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Análisis de caso en un espacio urbano. Diagnóstico sobre la situación social de un barrio del área Santa Cruz/La Laguna, mediante la valoración de sus indicadores sociales y de la dotación y estado de sus equipamientos y espacios públicos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1. 7 y 8 de octubre	Presentación de la asignatura. Tema 1. Planificación, políticas sociales y desigualdad social. Teoría: Calidad de vida y desigualdad social.	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Tema 1 14 y 15 de octubre	Tema 1. Teoría: Planificación y políticas sociales	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	Tema 1 21 y 22 de octubre	Tema 1. Teoría: Ideología y valoración de la política social	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	Tema 2 28 y 29 de octubre	Tema 2. Planificación y diagnóstico social Métodos y técnicas en el diagnóstico socioterritorial Práctica 1. Metodología cualitativa para el análisis de espacios urbanos.	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	Tema 2 4 y 5 de noviembre	Tema 2. Teoría: Los indicadores sociales Práctica 2. Cuestionario individual presencial (aula virtual)	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	Tema 3 11, 12 y 13 de noviembre	Tema 3. Estados de bienestar y sistemas de protección Teoría: Origen y características de los Estados de Bienestar. Práctica 3: Preparación salida de campo. Práctica 4. Salida de campo. Reconocimiento de espacios urbanos contrastados desde el punto de vista de sus dotaciones y de la situación social de los residentes.	11.00	5.00	16.00
Semana 7:	Tema 3 18 y 19 de noviembre	Tema 3. Teoría: Origen y características de los Estados de Bienestar Práctica 5. Análisis, interpretación y comentario de indicadores sociales	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 3 25 y 26 de noviembre	Tema 3. Teoría: Modelos de estados de Bienestar Práctica 6. Análisis, interpretación y comentario de indicadores sociales	3.50	5.00	8.50

Semana 9:	Tema 3 2 y 3 de diciembre	Tema 3. Teoría: El EB. en España. Práctica 7. Cuestionario individual presencial (aula virtual)	3.50	5.00	8.50
Semana 10:	Tema 4 9 y 10 de diciembre	Tema 4. Globalización y cambio social. Teoría: Nuevas estructuras sociales y territoriales. Práctica 8. Balance sobre modelos de Estados de Bienestar	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Tema 4 y Tema 5 16 y 17 de diciembre	Tema 4. Teoría: Ciudadanía y políticas sociales en la UE. Práctica 9. Análisis y comentario de las políticas sociales españolas	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	Tema 5 6 (no lectivo) 7 de enero	Tema 5. Políticas sociales y administración local en España Teoría. Práctica 10. Cuestionario individual presencial (aula virtual)	1.50	5.00	6.50
Semana 13:	Tema 5 13 y 14 de enero	Práctica 11. Exposición y entrega de los resultados del informe (grupos de trabajo)	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	20 y 21 de enero (no lectivos)	Preparación de exámenes y consulta en tutorías	0.00	0.00	0.00
Total			51.00	65.00	116.00