

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Fundamentos Estructurales del Relieve  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Fundamentos Estructurales del Relieve</b>	<b>Código: 289112101</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Geografía Física</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN ROMERO RUIZ</b>
- Grupo: <b>1+PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b></li><li>- Apellido: <b>ROMERO RUIZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Física</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317755</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mcromero@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 9:00-12:30 horas serán en línea, utilizando las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, correo electrónico institucional y Foro de la asignatura						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	10:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-08

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2=8
Observaciones: Las tutorías de los jueves de 11:00-14:00 horas serán en línea, utilizando las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, correo electrónico institucional y Foro de la asignatura						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

#### 5. Competencias

##### 3. Competencia específica

**CE-3** - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

**CE-1** - Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines

##### 1. Competencia general

**CG-2** - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

##### 2. Competencias Básicas

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: Carmen Romero Ruiz  
Programa teórico:

Tema I: Los fundamentos estructurales del relieve.  
 Tema II: Estructura, Dinámica y Evolución de la corteza terrestre.  
 Tema III: Los factores elementales condicionantes de los relieves estructurales  
 Tema IV: Los grandes conjuntos morfoestructurales del Globo.  
 Tema V: Los grandes tipos de relieves estructurales  
 Programa práctico:  
 Práctica 1: Sismicidad  
 Práctica 2: Utilización de Google Earth como herramienta de análisis  
 Práctica 3: Disposición materiales de la corteza terrestre  
 Práctica 4: Práctica de litoteca. Reconocimiento de las rocas  
 Práctica 5: Lectura e interpretación de perfiles geológicos  
 Práctica 6: El mapa geológico  
 Práctica 7: Los mapas morfológicos  
 Práctica externa: Salida de campo: aprendizaje de los procedimientos de estudio sobre el terreno y de los métodos elementales de recogida de datos e información en Geomorfología

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

Lectura de artículos complementarios de la materia en inglés.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

El desarrollo y seguimiento de la materia comporta la realización de diferentes actividades, tanto teóricas como prácticas llevadas a cabo en el aula y en la Litoteca del Departamento de Geografía. Las nuevas tecnologías de información y comunicación permiten el desarrollo de nuevos sistemas de aprendizaje en los que el alumno puede formar parte activa en el proceso de adquisición de conocimientos.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG-2], [CE-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CB5], [CE-3]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	60,00	60,0	[CG-2], [CE-1], [CE-3]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE-1], [CE-3]

Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CG-2], [CE-3]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CG-2], [CE-1], [CE-3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ABOUIN, J. BROUSSE, R. y LEHMAN; J.P. (1981) Paleontología y Estratigrafía. Ed. Omega. Barcelona  
 MATTAUER, M. (1976) Las deformaciones de los materiales de la corteza terrestre. Ediciones Omega, Barcelona.  
 MUÑOZ JIMÉNEZ, J. (1995) Geomorfología General. Ed. Síntesis, Madrid  
 TRICART, J. (1968) Précis de géomorphologie: I Géomorphologie structurale. Sedes. Paris.

### Bibliografía Complementaria

GUTIERREZ ELORZA (1994) (Cord) Geomorfología de España. Editorial Rueda.  
 TRICART, J. et CAILLEUX, A. (1966-1967) Cours de géomorphologie: Géomorphologie structurale Fasc I y II. Centre de documentation Universitaires. Paris.  
 WEGENER (1983) El origen de los continentes y Océanos. Ed. Pirámide. Madrid  
 WILSON, T. (1976) Deriva Continental y Tectónica de Placas. Selecciones de Scientific American.

### Otros Recursos

Biblioteca digital de la Universidad de La Laguna. Punto Q.  
[http://www.bbtck.ull.es/view/institucional/bbtck/Biblioteca\\_Digital/es](http://www.bbtck.ull.es/view/institucional/bbtck/Biblioteca_Digital/es)

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua o evaluación única. En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016): a) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna; b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado.

Evaluación continua.

Para tener derecho a la misma es requisito que el alumno/a asista al 65% de las clases teóricas y prácticas. Se puntuará

hasta 10,0 puntos y llevará a cabo teniendo en consideración:

- 1: Técnicas de observación (asistencia, participación activa, comportamiento y actitud en clase): hasta 1 punto.
- 2: Actividades prácticas de aula: hasta 4 puntos. El plagio supondrá la calificación de 0. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre. La calificación a partir de la cual el conjunto de las actividades prácticas se ha aprobado es de 5 puntos sobre 10. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias de examen del curso académico,
- 3: Examen individual teórico/práctico: hasta 5 puntos. La calificación obtenida se añadirá a las notas técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcance 2,5 de los 5 puntos. De no obtenerse la puntuación mínima establecida en el examen, la calificación final en acta será la obtenida en el examen, aunque la suma de las notas del examen y de la evaluación continua sea igual o superior a 5,0.

#### Evaluación única

Se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo. El examen consistirá en preguntas cortas y resolución de problemas. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que:

- a) no cursen la evaluación continua y
- b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª... convocatoria).

Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente.

El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CG-2], [CE-1], [CE-3]	Prueba individual teórica sobre los contenidos de la asignatura	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB5], [CG-2], [CE-3]	Informes individuales o en grupo sobre las actividades prácticas realizadas a lo largo del cuatrimestre	40,00 %
Técnicas de observación	[CG-2], [CE-1], [CE-3]	Se valorará el interés por la asignatura (grado de participación, uso de bibliografía, seguimiento y cumplimiento de las actividades docentes), la actitud y el comportamiento en el aula	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Conocimiento de los procesos y formas del relieve terrestre condicionados por la estructura geológica de cara a su inserción en el análisis del paisaje y en la ordenación territorial.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Las prácticas de Aula y Litoteca comienzan la séptima semana, prolongándose hasta la decimocuarta semana del semestre.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema I	Presentación de la asignatura/Guía docente. Teoría. Los fundamentos estructurales del relieve.	3.00	3.00	6.00
Semana 2:	Tema I	Teoría. Los fundamentos estructurales del relieve.	1.50	3.00	4.50
Semana 3:	Tema II	Teoría. Estructura, Dinámica y Evolución de la corteza terrestre. La estructura interna del globo	3.00	3.00	6.00
Semana 4:	Tema II	Teoría. Estructura, Dinámica y Evolución de la corteza terrestre. El dinamismo de la corteza terrestre. De la Deriva continental a la Tectónica de placas	3.00	3.00	6.00
Semana 5:	Tema II	Teoría. Estructura, Dinámica y Evolución de la corteza terrestre. El dinamismo de la corteza terrestre. De la Deriva continental a la Tectónica de placas	3.00	3.00	6.00
Semana 6:	Tema II	Teoría. Estructura, Dinámica y Evolución de la corteza terrestre. La evolución de la corteza terrestre	3.00	4.00	7.00
Semana 7:	Tema III Práctica 1	Teoría. Los factores elementales condicionantes de los relieves estructurales El ciclo litológico Práctica 1: Sismicidad	4.00	7.00	11.00
Semana 8:	Tema III Práctica 2	Teoría. Los factores elementales condicionantes de los relieves estructurales Las rocas magmáticas, sedimentarias y metamórficas Práctica 2: Utilización de Google Earth como herramienta de análisis	4.00	7.00	11.00

Semana 9:	Tema III Práctica 3	Teoría. Los factores elementales condicionantes de los relieves estructurales Las rocas magmáticas, sedimentarias y metamórficas Práctica 3: Disposición de los materiales de la corteza terrestre.	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	Tema III Salida de campo	Teoría. Los factores elementales condicionantes de los relieves estructurales Práctica externa: Salida de campo	8.50	7.00	15.50
Semana 11:	Tema III Práctica 4	Teoría. Los factores elementales condicionantes de los relieves estructurales Las deformaciones tectónicas II. Práctica 4 Reconocimiento de rocas	4.00	7.00	11.00
Semana 12:	No lectivo		0.00	7.00	7.00
Semana 13:	Tema IV Práctica 5	Teoría. Los grandes conjuntos morfoestructurales del globo Práctica 5: Lectura e interpretación de perfiles geológicos	4.00	7.00	11.00
Semana 14:	Tema V Práctica 6	Teoría. Los grandes tipos de relieves estructurales. Los conjuntos morfoestructurales de la corteza oceánica. Los conjuntos estructurales de las zonas continentales I. Práctica 6: Los mapas geológicos y morfológicos	2.50	7.00	9.50
Semana 15 a 17:	Lectivo sin docencia. Asistencia al alumnado	Tutorías, consultas, resolución de problemas, entrega de informes...	2.00	15.00	17.00
Total			49.50	90.00	139.50