

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Geografía de los Espacios Atlánticos  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Geografía de los Espacios Atlánticos</b>	<b>Código: 289110908</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Análisis Geográfico Regional</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CARLOS SANTIAGO MARTIN FERNANDEZ</b>
- Grupo: <b>1+PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CARLOS SANTIAGO</b></li><li>- Apellido: <b>MARTIN FERNANDEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Análisis Geográfico Regional</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317961**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **csmartin@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-09b
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-09b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-09b

Observaciones: En el caso del escenario docente 1 (actividad presencial) las tutorías del lunes 10.30 a 12.30 se podrán realizar on line a partir del correo csmartin@ull.es. En el caso de un escenario docente 2 (actividad no presencial) la totalidad de las tutorías serían on line al correo ya indicado.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-09b
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-09b
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:30	12:30	Aulario de Guajara - GU.1E	B2-09b

Observaciones: En el caso del escenario docente 1 (actividad presencial) las tutorías del lunes 10.30 a 12.30 se podrán realizar on line a partir del correo csmartin@ull.es. En el caso de un escenario docente 2 (actividad no presencial) la totalidad de las tutorías serían on line al correo ya indicado.

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Geográfico Regional**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3.**

**Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

## 5. Competencias

### 3. Competencia específica

**CE-4** - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

### 2. Competencias Básicas

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Dr. Carlos Santiago Martín Fernández

- Temas teóricos:

Tema 1. África: Marruecos, Mauritania, Senegal, Cabo Verde y Guinea Ecuatorial

Tema 2 América del Sur: Venezuela, Brasil, Uruguay y Argentina

Tema 3 América del Norte y el Caribe: Sur norteamericano (Texas, Louisiana y Florida), Cuba y República Dominicana

Tema 4 Islas Atlánticas no estados: Azores, Madeira

Tema 5. Canarias, América y África. Relaciones sociales y económicas

Tema 6. Geopolítica de los Espacios Atlánticos

-Temas prácticos:

Práctica 1. La Atlánticidad a través de los textos.

1.1. La atlantidad y África.

1.2. La atlantidad y América Latina

Práctica 2. Región Ultraperiférica

Práctica 3. Archipiélago Atlántico

Práctica 4. Región Euroafricana

Seminario: La práctica de la Geografía en espacios atlánticos

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Temas: Lectura y discusión de textos en inglés

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Las actividades formativas presenciales consistirán en la exposición del profesor en clase de los contenidos teóricos, clases presenciales donde se propondrá un estudio práctico de un área geográfica en el que los alumnos podrán conocer la realidad física y los procesos generales de transformación que se dan en el mismo, y la realización de exámenes y las tutorías. Por su parte el trabajo autónomo estará compuesto por el estudio y preparación de los contenidos teóricos y el estudio y preparación de los contenidos prácticos, así como la preparación de exámenes.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	27,00	0,00	27,0	[CB3], [CB2], [CE-4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	22,00	0,00	22,0	[CB3], [CB2], [CE-4]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	0,00	8,0	[CB3], [CB2], [CE-4]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CE-4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[CE-4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE-4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE-4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ALBERDI, J. Y OTROS (2006): África en el horizonte: introducción a la realidad socioeconómica del África Subsahariana. Los Libros de la Catarata – Instituto Universitario de Cooperación para el Desarrollo – Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 256 pp.

AZCÁRATE LUXÁN, B. Y OTROS (2002): Geografía de los grandes espacios mundiales. U.N.E.D. Madrid, 3 vols.

CEBRÍAN ABELLÁN, A. (Coor.) (2001): Geografía de Ibeoramérica. Albacete, Editorial Moralea, 498 pp.

HANCE, W.A. (1975): The geography of modern Africa, Columbia University Press, New York-London, 657 pp.

#### Bibliografía Complementaria

AGUILERA KLINK, F. 2006. “Canarias como ultraperiferia de la democracia: rasgos e implicaciones fundamentales del modelo económico victimista”. En COZAR ESCALANTE, J.M. y Otros: Calidad de la democracia y protección ambiental en Canarias. Teguiise, Fundación César Manrique.

AMIN, S. 1978. El desarrollo desigual: ensayo sobre las formaciones sociales del capitalismo periférico. Barcelona. Fontanella.

GUNDER FRANK, A. 1967: Capitalism and Underdevelopment in Latin America. New York, Monthly Review Press.

GARCÍA RAMOS, J.M. 2002. Atlantidad: Canarias y la comarca cultural atlántica. La Laguna. Altasur.

MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1988): Espacios y Sociedades, Ariel, Barcelona, 629 pp.

#### Otros Recursos

<http://www.proexca.es/>  
<http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Paginas/inicio.aspx>  
<http://www.casafrica.es/>  
<http://www.red-redial.net/biblioteca-centro,de,documentacion,de,canarias,y,america-1208.html>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única

A. Modalidad de evaluación continua hasta 10 puntos se llevará a cabo mediante:

1. Técnicas de observación (hasta 1,0 puntos): Asistencia y participación activa a todas las actividades que se realizan en el curso (teóricas y prácticas), que se hará efectiva si el alumno asiste al 65 % de las actividades que la conforman.
2. Actividades prácticas (lecturas, vídeos e informes) de aula hasta 4 puntos

En el momento de la presentación de la asignatura se especificará la puntuación otorgada a cada una de las actividades. El plagio supone la calificación de 0. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas en el cuatrimestre. Las actividades prácticas se considerarán aprobadas si se obtiene un mínimo de 2,0 puntos sobre 4,0 puntos. De no ser así el alumno/a debe ir a la evaluación única. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias del curso académico.

3. Examen de respuesta larga (hasta 5,0 puntos) sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos en el aula durante el

curso.

La calificación del mismo se añadirá a la de la evaluación continua (técnicas de observación y actividades prácticas), si se obtienen 2,5 de los 5,0 puntos. De no alcanzarse la puntuación mínima exigida en el examen, la calificación final en acta será la obtenida en el examen, aunque la suma de las notas del examen y evaluación continua sea igual o superior a 5,0.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016):

- a) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna
- b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado

B. Modalidad de evaluación única: hasta 10 puntos

Examen de respuesta larga sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos en el aula durante el curso. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que a) no cursen la evaluación continua o b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª... convocatoria).

Agotadas las tres convocatorias del curso, el alumno deberá ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE-4]	Examen de respuesta larga hasta 5,0 puntos sobre los contenidos teóricos impartidos en el aula durante el curso.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CB2], [CE-4]	Lecturas, videos y memorias o proyectos (hasta 4,0 puntos) realizados en el curso	40,00 %
Técnicas de observación	[CE-4]	Asistencia y participación activa. que se hará efectiva si el alumno asiste al 65 % de las actividades que la conforman	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

Elaboración de diagnósticos territoriales mediante la aplicación de técnicas y sistemas de análisis regional.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

Secuenciación orientativa de las enseñanzas teóricas y prácticas a desarrollar durante el cuatrimestre

**Segundo cuatrimestre**

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Presentación de la guía docente	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Explicar Tema 1: África: Marruecos Presentación del programa de actividades prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Explicar Tema 1:África: Mauritania, Senegal. Práctica de aula: Atlantidad y África (1)	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 1	Explicar Tema 1: África: Cabo Verde y Guinea Ecuatorial. Práctica de aula: Atlantidad y África (2)	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Explicar Tema 2: América del Sur: Venezuela. Práctica de aula: Atlantidad y África (3)	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Explicar Tema 2: América del Sur: Brasil. Práctica de aula: Atlantidad y América (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Explicar Tema 2: América del Sur: Uruguay y Argentina. Práctica de aula: Atlantidad y América (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Explicar Tema 3: América del Norte y el Caribe: Sur norteamericano (Texas, Louisiana y Florida) Práctica de aula: Atlantidad y América (2)	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Explicar Tema 3: América del Norte y el Caribe: Cuba y República Dominicana. Práctica de aula: Atlantidad y América (3)	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 4	Explicar Tema 4: Islas Atlánticas no estados: Azores. Práctica de aula: \"Región Ultraperiférica\"	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	Tema 4	Explicar Tema 4: Islas Atlánticas no estados: Madeira. Practica de aula: \"Archipiélago Atlántico\"	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	Tema 5	Explicar Tema 5. Canarias, América y África. Relaciones sociales y económicas.Práctica de aula: \"Región Euroafricana\" (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	Tema 5	Explicar Tema 5. Canarias, América y África. Relaciones sociales y económicas. Práctica de aula: \"Región Euroafricana\" (2)	4.00	5.00	9.00



Semana 14:	Tema 6	Explicar Tema 6: Geopolítica de los Espacios Atlánticos. Seminario la práctica en un espacio atlántico (1)	4.00	5.00	9.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación. Realización de pruebas evaluatorias según calendario oficial de exámenes (3 horas).	3.00	19.00	22.00
Total			59.00	90.00	149.00