

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Geografía y Ordenación del Territorio**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Procesos y Formas de Modelado  
(2020 - 2021)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Procesos y Formas de Modelado</b>	<b>Código: 289112201</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Geografía y Ordenación del Territorio</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Geografía Física</b></li><li>- Curso: <b>2</b></li><li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,25 cr Ects en inglés)</b></li></ul>	

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: CONSTANTINO CRIADO HERNANDEZ</b>
- Grupo: <b>1+PA101</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>CONSTANTINO</b></li><li>- Apellido: <b>CRIADO HERNANDEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Física</b></li></ul>

<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 317753</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>ccriado@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>ccriado@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-06
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:30	16:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-06
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-06
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:30	13:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-06
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-06

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Física**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

#### 5. Competencias

##### 3. Competencia específica

**CE-4** - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

**CE-3** - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

**CE-1** - Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines

##### 1. Competencia general

**CG-2** - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

##### 2. Competencias Básicas

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Constantino Criado Hernández.

- Temas teóricos:

Módulo I. Fundamentos del modelado del relieve

Tema 1. Las fuerzas externas del modelado: La naturaleza de las fuerzas externas y sus modalidades de actuación; Las características del material movilizable.

Módulo II. Fundamentos de la Geomorfología dinámica.

Tema 2. Los procesos elementales de la erosión: La meteorización y las acciones biológicas; Los procesos de transporte en las vertientes.

Tema 3. Los grandes agentes de transporte: Los cursos de agua; Los glaciares; El viento.

Módulo III. Los grandes dominios morfoclimáticos

Tema 4. Los dominios morfoclimáticos fríos y áridos.

Tema 5. Los dominios morfoclimáticos templados y tropicales.

-Temas prácticos:

Práctica de aula 1: El modelado de las aguas corrientes y glaciar-

Práctica de aula 2: El modelado glaciar y eólico.

Práctica de aula 3: Cuestionario sobre lectura en inglés

Práctica de laboratorio 4: Análisis sedimentológico.

Práctica de laboratorio 5: Análisis sedimentológico.

Práctica de aula 6: QGIS en cartografía geomorfológica.

Práctica de aula 7: QGIS en cartografía geomorfológica .

Práctica externa (Salida de campo): Cartografía geomorfológica de las Cañada de Los Guancheros (Parque Nacional del Teide).

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Práctica de aula 6: Comentario de texto o cuestionario. Texto de base: Rodríguez-Glez, A; Paris, R; Criado, C; y Fernández-Turiel, J.L. (2013): The Teide Volcanic Complex: Physical Environment and Geomorphology. In: Carracedo, J.C. & Troll, V.R. (eds), Teide Volcano, Active Volcanoes of the World. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2013. Las lecturas en inglés se discutirán en español, pero se insistirá en el manejo de los términos técnicos anglosajones.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El desarrollo de la materia se realiza mediante diferentes actividades de aprendizaje. En el proceso de formación se incluyen clases magistrales, actividades prácticas de aula y de campo y seminarios. A partir de las mismas, el alumno adquirirá conocimientos, pudiendo razonar y argumentar acerca de la problemática propia de los procesos y formas de modelado.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG-2], [CE-1], [CE-4]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	8,00	0,00	8,0	[CB5], [CE-3], [CE-4]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	60,00	60,0	[CG-2], [CE-1], [CE-3]

Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG-2], [CE-1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG-2], [CE-1], [CE-4]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CG-2], [CE-3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

COQUE, R. (1987): Geomorfología. Madrid. Alianza Ed.  
 GUTIÉRREZ ELORZA, M. (2001): Geomorfología climática. Barcelona. Omega.  
 MUÑOZ JIMÉNEZ, J. (1992): Geomorfología general. Madrid. Síntesis.  
 RITTER, D.F., KOCHER, R.C. y MILLER, J.R. (2011): Processes geomorphology. Boston. McGraw-Hill.

### Bibliografía Complementaria

DEMANGEOT, J. (1986): Los medios naturales del globo. Barcelona. Masson.  
 MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (1985): El relieve de la tierra. Madrid. Salvat.  
 TRICART, J. (1981): La tierra, planeta viviente. Madrid. Akal.  
 DE PEDRAZA GILSANZ, J. (1996): Geomorfología. Principios, métodos y aplicaciones. Madrid. Ed. Rueda.

### Otros Recursos

A especificar en el aula virtual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

La evaluación continua se puntuará hasta 10,0 puntos y consiste en:

1: Técnicas de observación (asistencia, participación activa en clase): hasta 1,0 punto.

2: Actividades prácticas de aula y campo (lecturas, vídeos, documentales, realización y comentario de gráficos, imágenes, resolución de problemas...): hasta 4,0 puntos. El plagio supondrá la calificación de 0. No se contempla la recuperación de actividades prácticas suspendidas durante el cuatrimestre.

Para tener derecho a la evaluación continua se deberá haber obtenido calificación en más de la mitad de las actividades prácticas realizadas durante el curso. La calificación obtenida en las técnicas de observación y las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias del curso académico.

3: Examen individual teórico/práctico: hasta 5 puntos. Se realizará un examen sobre los contenidos de la asignatura en el que, a través de preguntas con respuestas cortas de relacionar, el alumno demuestre que ha asimilado los conceptos fundamentales de la misma (competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje). La calificación obtenida se añadirá a las notas de las técnicas de observación y actividades prácticas, cuando se alcance 2,5 de los 5,0 puntos. De no obtenerse esa puntuación mínima (2,5), la calificación que figurará en el acta será la del examen.

En aplicación del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2016):

- a) Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna
- b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado

La evaluación única se puntuará hasta 10,0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo (lecturas, vídeos, documentales, realización y comentario de gráficos, imágenes, resolución de problemas), que permita evidenciar que el alumno ha asimilado los conceptos fundamentales (competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje). El examen consistirá en preguntas con respuestas cortas de relacionar. Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que:

- a) no cursen la evaluación continua
- b) deban ser examinados y calificados por un tribunal (5ª-6ª... convocatoria).

Una vez agotadas las tres convocatorias, el alumno se ajustará a los criterios de evaluación que se recojan en la guía académica del curso siguiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de necesidad.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG-2], [CE-1], [CE-3], [CE-4], [CB5]	A través de una prueba individual el alumno debe demostrar haber asimilado los conceptos fundamentales de la asignatura. Esta prueba tendrá una ponderación del 100% (10,0 puntos) para los alumnos que no sean calificado por evaluación continua.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CG-2], [CE-1], [CE-3], [CE-4], [CB5]	Informes de actividades prácticas y de seminarios	40,00 %
Técnicas de observación	[CE-3], [CB5]	Participación activa, responsabilidad y calidad en el trabajo	10,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

Conocimiento de los procesos y formas de relieve terrestre, de cara a su inserción en el análisis del paisaje y de la ordenación territorial. Inventario de procesos y formas de relieve terrestre para la realización de estudios de base, recursos, impactos ambientales y análisis de amenazas naturales. Definición, desarrollo, implementación y gestión de base de datos y cartografía geomorfológica.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:	17 y 18 de mayo		0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Sin docencia al comenzar el cuatrimestre el miércoles 10 de febrero.		0.00	0.00	0.00
Semana 2:	Sin docencia por lunes y martes de Carnaval.		0.00	0.00	0.00
Semana 3:	22 y 23 de febrero.	Presentación de la asignatura. Tema 1: Las fuerzas externas del modelado.	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	1 y 2 de marzo.	Tema 2: Los procesos elementales de la erosión.	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	8 y 9 de marzo.	Tema 2: Los procesos elementales de la erosión.	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	15 y 16 de marzo.	Tema 3: Los grandes agentes de transporte.	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	22 y 23 de marzo.	Tema 3: Los grandes agentes de transporte. Práctica de aula: El modelado de las aguas corrientes y los glaciares (Fotointerpretación y <i>Google Earth</i> , vídeos).	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	6 de abril (5 no lectivo en la Facultad).	Tema 4: Los dominios morfoclimáticos fríos y áridos. Práctica de aula: modelado glaciar y eólico (Fotointerpretación y <i>Google Earth</i> ).	2.50	5.00	7.50
Semana 9:	12 y 13 de abril.	Tema 4: Los dominios morfoclimáticos fríos y áridos. Práctica de aula: cuestionario de lectura en inglés. Salida de campo: formas volcánicas y de modelado en la Cañada de Los Guancheros (Parque Nacional del Teide).	11.00	5.00	16.00
Semana 10:	19 y 20 de abril.	Tema 4: Los dominios morfoclimáticos fríos y áridos. Práctica de laboratorio: análisis sedimentológico.	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	26 y 27 de abril	Tema 4: Los dominios morfoclimáticos fríos y áridos. Práctica de laboratorio: análisis sedimentológico.	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	3 y 4 de mayo.	Tema 4: Los dominios morfoclimáticos fríos y áridos. Práctica de laboratorio: análisis sedimentológico.	4.00	5.00	9.00

Semana 13:	10 y 11 de mayo.	Tema 5: Los dominios morfoclimáticos templados y tropicales. Práctica de aula: uso del QGis para la elaboración de mapas geomorfológicos.	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	17 y 18 de mayo.	Tema 5: Los dominios morfoclimáticos templados y tropicales. Práctica de aula: uso del QGis para la elaboración de mapas geomorfológicos.	4.00	5.00	9.00
Semana 15 a 17:	Realización de examen según calendario oficial	Resolución de dudas.	2.00	30.00	32.00
Total			53.50	90.00	143.50