

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes II
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis y Gestión de los Riesgos y Catástrofes II	Código: 289113201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 3- Carácter: Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: IRENE DUPUIS
- Grupo:
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: IRENE- Apellido: DUPUIS- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

Contacto

- Teléfono 1: **922316502 ext 6145**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **idupuis@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
01-09-2020	04-10-2020	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
05-10-2020	19-01-2021	Lunes	12:30	14:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
05-10-2020	19-01-2021	Jueves	14:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10
20-01-2021	09-02-2021	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10

Observaciones: En cumplimiento de las normas derivadas de la situación del COVID 19, se ruega al alumnado solicitar cita para las tutorías a través del correo institucional o chat del aula virtual.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2021	21-05-2021	Lunes	14:45	17:45	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A.2.10

10-02-2021	21-05-2021	Miércoles	14:45	17:45	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A.2.10
22-05-2021	31-07-2021	Miércoles	12:00	18:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2.10

Observaciones: En cumplimiento de las normas derivadas de la situación del COVID 19, se ruega al alumnado solicitar cita para las tutorías preferentemente a través del chat del aula virtual.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Odenación del Territorio**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. **Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana**2. **Análisis y desarrollo del medio ambiente**3. **Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial**4. **Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica**5. **Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento**6. **Educación y formación secundaria y bachillerato**

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-7 - Desarrollar estrategias de análisis, síntesis y comunicación que permitan transmitir la Geografía a diversos entornos

CE-4 - Plantear problemas geográficos de manera integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado

1. Competencia general

CG-4 - Demostrar que se han adquirido las bases para posteriores estudios de postgrado, especializados o de otras materias en los que exista un destacado competente territorial

2. Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. Los riesgos y desastres de origen antropogénico: conceptos y clasificación

Tema 2. La vulnerabilidad como elemento central en la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD)

Tema 3. Actividad humana e impacto ambiental

Tema 4. El impacto ambiental del cambio climático

Tema 5. Emergencia climática: la mitigación y adaptación como ejes de acción

Tema 6. Ordenación del Territorio y Reducción del Riesgo de Desastres (RRD)

Actividades prácticas:

Práctica 1: aplicación de conceptos básicos en torno a una infraestructura crítica

Práctica 2: aproximación a la identificación y evaluación del riesgo

Práctica 3: impactos del cambio climático en el territorio

Práctica 4: elaboración de un ensayo en torno a preguntas de reflexión suscitadas en los diferentes temas

Seminarios: se invitarán a 1 ponente experto relacionado con los contenidos de la asignatura.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología empleada en esta asignatura está orientada a ofrecer al alumnado una primera aproximación a los riesgos de origen antropogénico, con especial incidencia en los impactos ambientales asociados a éstos. Para ello, el desarrollo de la asignatura alternará clases magistrales y actividades prácticas fomentando en todo momento la participación activa del alumnado. A partir de todo ello, se persigue que el alumnado adquiera los conocimientos necesarios que le permitan afrontar la resolución de problemas vinculados con la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) asociada al impacto de las diferentes amenazas de origen antropogénico.

Por otra parte, durante el transcurso de las clases teóricas también se promoverá el debate en torno a las ideas sobre las cuales el alumnado deberá efectuar el ensayo práctico final. Con la finalidad de que el alumnado mejore su sentido crítico y sea capaz de elaborar un trabajo tipo ensayo en el marco de la asignatura. Del mismo modo tanto en este trabajo como en algunos de los contenidos prácticos el alumnado deberá efectuar presentaciones orales que reforzarán las aptitudes de comunicación y síntesis de la información.

La cuestión de género se estudiará como eje transversal de los contenidos teóricos y prácticos, a través de temáticas como la reducción del riesgo de desastres y el cambio climático.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CG-4], [CE-4], [CE-7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	22,00	0,00	22,0	[CG-4], [CE-4], [CE-7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	75,00	75,0	[CB5], [CG-4], [CE-4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG-4], [CE-4]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CG-4]
Salida de campo	8,00	0,00	8,0	[CE-4]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Field, C. B., Barros, V., Dokken, D., Mach, K., Mastrandrea, M., & Bilir, T. (2014). Cambio climático 2014 Impactos, adaptación y vulnerabilidad. Quinto Informe de Evaluación (GTII IE5) del IPCC. Disponible en: https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/2018/03/ar5_wgII_spm_es-1.pdf

GAR (2019). Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction. United Nations, 425pp. Disponible en: <https://gar.undrr.org/report-2019>

Olcina-Cantos, Jorge (2009). Cambio climático y riesgos climáticos en España. Investigaciones Geográficas . 49, 197-220. Disponible en: <http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/14638>

UNDRR (2009). Terminología sobre Reducción del Riesgo de Desastres. Disponible en: <http://www.unisdr.org/we/inform/publications/7817>

Bibliografía Complementaria

Campos-Vargas, Milagros; Toscana-Aparicio, Alejandra y Campos Alanís, Juan (2015). Riesgos siconaturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial. Cuad. Geogr. Rev. Colomb. Geogr., 24

(2), 53-69.

Comisión Europea,
El Medio Ambiente en Europa: Estado y Perspectivas 2015 – Síntesis,
2011. Disponible en
www.eea.europa.eu/soer/synthesis/translations/el-medio-ambiente-en-europa/at_download/file

Dorta, P., López-Díez, A., Díaz Pacheco, J. (2018). El calentamiento global en el Atlántico Norte Suroriental. Estado de la cuestión y perspectivas de futuro.
Cuadernos Geográficos
, 57(2), 27-52. Disponible en:
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/cuadgeo/article/view/5934>

Füssel, H. M. (2007). Adaptation planning for climate change: concepts, assessment approaches, and key lessons.
Sustainability science
, 2(2), 265-275.

Heyd, Thomas y Dupuis, Irène (2012). Réponses culturelles aux changements rapides de la nature.
VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement
,
Débats et Perspectives
. Disponible en:
<http://vertigo.revues.org/11526>

Maturana, Alberto (2011). Evaluación de Riesgos y Gestión en Desastres. 10 preguntas para la década actual.
Rev. Med. Clin. Condes: 22
(5) 545-555.

Otros Recursos

- Gobierno de Canarias, Planes de emergencia:
<https://www.gobiernodecanarias.org/emergencias/planes-de-emergencias/>
- GRAFCAN, Visor -
<http://visor.grafcan.es/dgse/>
-IPCC:
<https://www.ipcc.ch>
- Ministerio para la Transición Ecológica
<https://www.miteco.gob.es/es/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación del alumnado, que tendrá en cuenta los resultados de la teoría y de las prácticas de la asignatura, se estructura de la siguiente manera:

La evaluación continua (10 puntos) se lleva a cabo a través de:

1-) Asistencia y participación (al menos el 65%): 1 punto

2-) Actividades prácticas: 4 puntos

Las actividades prácticas se considerarán superadas si se obtiene un **mínimo de 2,0 puntos sobre 4,0 puntos**. De no ser así, el/la alumno/a debe ir a evaluación única. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua **se mantendrá en las tres convocatorias del curso académico**

3-) Prueba teórica sobre los contenidos de la asignatura: 5 puntos.

La calificación del mismo se añadirá a la de la evaluación continua (asistencia/participación y actividades prácticas), si se obtienen **2,5 de los 5,0 puntos**. De no alcanzarse la puntuación mínima exigida en el examen, la calificación final en acta será la obtenida en el examen.

El plagio en los trabajos supondrá la calificación de 0. El respeto de los plazos de entrega de los trabajos es imprescindible para la superación de la asignatura. Se puede renunciar a la evaluación continua solicitándolo, por escrito, al profesorado de la asignatura antes de la primera convocatoria oficial del examen.

Evaluación única

Esta modalidad de evaluación se utilizará para calificar al alumnado que no haya superado o cursado la evaluación continua, o haya renunciado. Consistirá en una prueba, puntuable hasta 10 puntos, formada de varias preguntas tipo test y de desarrollo corto, sobre el programa teórico y práctico de la asignatura. Del mismo modo deberán utilizar esta modalidad de evaluación los alumnos que deban ser examinados por un tribunal en 5ª, 6ª convocatoria.

El sistema general de evaluación de la asignatura se adaptará a las necesidades específicas del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CE-4], [CE-7]	Prueba teórica, combinando preguntas tipo test y de desarrollo.	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CG-4]	La calificación de las prácticas tendrá en cuenta: organización de la información y estructura de los contenidos, calidad de la redacción, coherencia y calidad de la argumentación, respeto normas APA, calidad de la presentación tanto escrita como oral en el caso de que sea requerido en la práctica.	40,00 %
Técnicas de observación	[CB5], [CG-4], [CE-4]	Asistencia y participación en las actividades presenciales de aula (teóricas y prácticas), especialmente a los seminarios.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Preparación profesional de los alumnos para la Ordenación del Territorio, teniendo en cuenta amenazas de origen antropico que surgen en dicho territorio a distintas escalas espaciales.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Tema 1	Presentación de la asignatura, metodología y evaluación. Tema 1: Los riesgos y desastres de origen antropogénico: conceptos y clasificación	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Tema 1	Tema 1. Los riesgos y desastres de origen antropogénico: conceptos y clasificación	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	Tema 1	Tema 1. Los riesgos y desastres de origen antropogénico: conceptos y clasificación	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	Tema 2	Tema 1. Los riesgos y desastres de origen antropogénico: conceptos y clasificación	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	Tema 2	Tema 2. La vulnerabilidad como elemento central en la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) Práctica 1: aplicación de conceptos básicos en torno a una infraestructura crítica	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	Tema 2	Tema 2. La vulnerabilidad como elemento central en la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) Práctica 1: aplicación de conceptos básicos en torno a una infraestructura crítica	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	Tema 3	Tema 2. La vulnerabilidad como elemento central en la Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) Seminario: ponente invitado	3.50	5.00	8.50

Semana 8:	Tema 3	Tema 3. Actividad humana e impacto ambiental Práctica 2: aproximación a la identificación y evaluación del riesgo	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Tema 3	Tema 3. Actividad humana e impacto ambiental Práctica 2, Salida de Campo: aproximación a la identificación y evaluación del riesgo	9.00	5.00	14.00
Semana 10:	Tema 4	Tema 4. El impacto ambiental del cambio climático Práctica 3: impactos del cambio climático en el territorio	3.50	5.00	8.50
Semana 11:	Tema 4	Tema 4. El impacto ambiental del cambio climático Práctica 3: impactos del cambio climático en el territorio	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	Tema 5	Tema 5. La emergencia climática: la mitigación y adaptación como ejes de acción Práctica 3: impactos del cambio climático en el territorio	3.50	5.00	8.50
Semana 13:	Tema 5	Tema 5. La emergencia climática: la mitigación y adaptación como ejes de acción Práctica 4: elaboración de un ensayo en torno a preguntas de reflexión suscitadas en los diferentes temas	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	Tema 6	Tema 6. Ordenación del Territorio y Reducción del Riesgo de Desastres (RRD) Práctica 4: elaboración de un ensayo en torno a preguntas de reflexión suscitadas en los diferentes temas	3.50	5.00	8.50
Semana 15 a 17:	Preparación de materia y consultas para resolución de dudas y aclaraciones	Resolución de dudas y aclaraciones	0.00	5.00	5.00
Total			54.50	75.00	129.50