

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Geografía de la Población
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Geografía de la Población | Código: 289111205 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: MARIA DEL CARMEN DIAZ RODRIGUEZ |
| - Grupo: 1+PA101 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA DEL CARMEN- Apellido: DIAZ RODRIGUEZ- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana |

| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317765 - Teléfono 2: - Correo electrónico: cdiazrod@ull.edu.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|--|-------|--------|--------------|------------|--|----------|
| <p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 13:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A2-18 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 16:30 | 18:30 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A2-18 |
| <p>Observaciones: Para acudir a una tutoría presencial se recomienda solicitar cita previa al correo cdiazrod@ull.edu.es. Las tutorías de los martes de 16:30 a 18:30 horas serán en línea, para ello se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cdiazrod@ull.edu.es</p> | | | | | | |
| <p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 13:00 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A2-18 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 16:30 | 18:30 | Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B | A2-18 |
| <p>Observaciones: Para acudir a una tutoría presencial se recomienda solicitar cita previa al correo cdiazrod@ull.edu.es. Las tutorías de los martes de 16:30 a 18:30 horas serán en línea, para ello se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cdiazrod@ull.edu.es</p> | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

2. Competencias Básicas

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA

Tema 1. Diferencias espaciales en el crecimiento del crecimiento demográfico

Tema 2. El contrastado crecimiento natural de la población

Tema 3. Las migraciones como fenómenos globales

Tema 4. Las estructuras demográficas: población jóvenes-versus envejecidas

PRÁCTICAS

Práctica 1. Indicadores básicos del crecimiento y distribución de la población. Cálculo e interpretación

Práctica 2. Elaboración y comentario de representaciones del crecimiento de la población.

Práctica 3. Estimaciones de población. Cálculo e interpretación

Práctica 4. Análisis de resultados del crecimiento y distribución de la población

Práctica 5. Realización de un cuestionario teórico-práctico del tema 1 y de los contenidos de la lectura obligatoria

Práctica 6. Indicadores generales del crecimiento natural. Tasas anuales. Cálculo, representación y comentario
 Práctica 7. Indicadores generales del crecimiento natural. Tasas por periodos. Cálculo, representación y comentario
 Práctica 8. Indicadores específicos del crecimiento natural. Cálculo, representación y comentario
 Práctica 9. Realización de un cuestionario teórico-práctico del tema 2 y de los contenidos de la lectura obligatoria
 Práctica 10. Tasas de migración neta. Cálculo, representación y comentario
 Práctica 11. Migraciones según lugares de procedencia e indicadores de la estructura por edades y sexos
 Práctica 12. Las representaciones gráficas de las estructuras por edades y sexos. Procedimientos de análisis.
 Práctica 13. Realización de un cuestionario teórico-práctico de los temas 3 y 4 y lecturas obligatorias
 Práctica 14. Exposición oral y presentación por escrito del trabajo en grupo

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En el proceso de enseñanza y aprendizaje se combinan varias metodologías. En las clases teóricas se emplea el método de “clase invertida”, mediante el cual la profesora proporciona los materiales de trabajo (power point, vídeos, lecturas..), para que el alumnado prepare con antelación los contenidos y destinar el tiempo de clase a ampliar, debatir y resolver dudas. En las clases prácticas se aplica el método del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), que supone el trabajo autónomo y cooperativo de grupos reducidos de alumnos/as que, guiados por la profesora, deben buscar la solución a un problema demográfico real. Ello supone obtener la información, proceder a su análisis estadístico y gráfico, interpretar los resultados obtenidos y extraer conclusiones. El producto final es la elaboración de un informe sobre la población del espacio objeto de estudio.

La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC. El uso del aula virtual servirá para aportar recursos, realizar actividades de tipo colaborativo y actividades de evaluación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|------------------------------------|
| Clases teóricas | 29,00 | 0,00 | 29,0 | [CB1], [CE-3] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 29,00 | 0,00 | 29,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CE-3] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 75,00 | 75,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CE-3] |
| Preparación de exámenes | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB1] |

| | | | | |
|-------------------------|-------|------------|--------|------------------------------------|
| Realización de exámenes | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CE-3] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Domingo, A. (ed). (2018). Demografía y posverdad. Barcelona, Icaria.
 D'Entremon, A. (2001). Diez temas de demografía. Ediciones Internacionales, Madrid.
 Reques Velasco, P. (2001). Población, recursos y medio ambiente. ¿El final de los mitos? Universidad de Cantabria, Santander.
 Reques Velasco, P. (2006). Geodemografía, fundamentos conceptuales y metodológicos. Universidad de Cantabria, Santander.

Bibliografía Complementaria

Burriel de Orueta, E. 2003. "La población en la planificación del territorio". Departamento de Xeografía (Ed.) La dinámica geodemográfica protagonista del territorio. Universidade de Santiago de Compostela, 21-60.
 Thomas, R. (2018). Concepts, Methods and Practical Applications in Applied Demography. An Introductory Textbook. Disponible en: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2F978-3-319-65439-3.pdf>
 Vinuesa, J. et al. (1994). Demografía, análisis y proyecciones. Madrid, Síntesis

Otros Recursos

Se facilitarán en el aula virtual

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.
A. Evaluación continua. Para tener derecho a esta modalidad de evaluación es un requisito la asistencia, al menos, al 65% de las clases teóricas y prácticas. La evaluación continua (hasta 10,0 puntos) incluye las siguientes actividades:
 1. *Técnicas de observación* (participación activa en las clases): hasta 1,0 punto. La mera asistencia no será objeto de puntuación.
 2. *Prácticas*: hasta 4,0 puntos. Consistirán en cuestionarios individuales, presentación de resultados de indicadores demográficos y presentación oral y por escrito del trabajo de curso. Estas dos últimas actividades son obligatorias en esta modalidad de evaluación. Las actividades prácticas de la evaluación continua no se recuperarán y el plagio supondrá la calificación de 0.

3. *Examen individual teórico práctico*: hasta 5,0 puntos. Para realizar esta modalidad de examen se debe alcanzar en las prácticas un mínimo de 2,0 puntos sobre 4,0. El examen se considera aprobado cuando se obtenga un mínimo de 2,5 puntos sobre 5,0. Si no se alcanza dicha puntuación, la calificación en acta será la obtenida en el examen. Aprobado el examen, a la calificación obtenida se añadirá las correspondientes a las actividades 1 y 2.

Los estudiantes podrán presentarse a la convocatoria que estimen oportuna y en caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de No presentado. La calificación de la evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias oficiales de examen.

B. Evaluación única. Esta modalidad de evaluación se aplicará a los alumnos que no cursen la evaluación continua o que deban ser examinados por un tribunal (5ª-6ª-7ª convocatorias).

Consistirá en un examen que se calificará hasta 10,0 puntos. Será materia de examen los contenidos teórico-prácticos impartidos en el aula, así como los correspondientes a las lecturas obligatorias. El examen constará de una parte teórica (hasta 5,0 puntos) que incluirá un cuestionario de preguntas tipo test y preguntas de corto desarrollo y una parte práctica (hasta 5,0 puntos) en la que se debe resolver un supuesto sobre dinámica y estructura de la población.

Agotadas las tres convocatorias del curso académico, la nueva matrícula en la asignatura supone el cumplimiento de los criterios de evaluación que se recojan en la guía docente correspondiente. Para el alumnado que presente algún tipo de necesidad especial, se adaptará el sistema de evaluación.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|-------------------------|------------------------------------|---|-------------|
| Pruebas objetivas | [CB3], [CB1] | 3 Pruebas teórico-prácticas individuales (cuestionarios) | 20,00 % |
| Pruebas de desarrollo | [CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CE-3] | Examen individual teórico-práctico | 50,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CB5], [CB4], [CB3], [CB1], [CE-3] | Presentación oral y por escrito del informe sobre la dinámica y estructura de la población de un espacio insular. | 20,00 % |
| Técnicas de observación | [CB5], [CB4], [CB3], [CB1] | Asistencia, participación y correcta actitud en las clases teóricas y prácticas | 10,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Informe demográfico. Tratamiento estadístico, gráfico y cartográfico para el análisis a diferentes escalas de los principales fenómenos sociales desde la perspectiva integradora que proporciona la Geografía.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
|-----------|-------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana 1: | Tema 1. 10 y 11 de febrero | Presentación de la asignatura. Teoría. Diferencias espaciales en el crecimiento de la población y factores explicativos Práctica de aula 1. Indicadores del crecimiento de la población. Cálculo, interpretación y representación | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 2: | Tema 1. 17 y 18 de febrero | Teoría. Diferencias espaciales en el crecimiento de la población y factores explicativos Práctica de aula 2. Elaboración y comentario de representaciones del crecimiento de la población. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 3: | Tema 1 24 y 25 de febrero | Teoría. Diferencias espaciales en el crecimiento de la población y factores explicativos Práctica de aula 3. Estimaciones de población. Cálculo e interpretación. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 4: | Tema 1 3 y 4 de marzo | Teoría. Diferencias espaciales en el crecimiento de la población y factores explicativos Práctica de aula 4. Análisis de resultados del crecimiento y distribución de la población | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 5: | Tema 2 10 y 11 de marzo | Teoría. El contrastado crecimiento natural Práctica de aula 5. Realización de un cuestionario teórico-práctico del tema 1 y de los contenidos de la lectura obligatoria. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 6: | Tema 2 17 y 18 de marzo | Teoría. El contrastado crecimiento natural Práctica de aula 6. Indicadores generales del crecimiento natural. Tasas anuales. Cálculo, representación y comentario | 4.00 | 5.00 | 9.00 |

| | | | | | |
|------------|---------------------------------|---|------|------|------|
| Semana 7: | Tema 2 24 y 25 de marzo | Teoría. El contrastado crecimiento natural Práctica de aula 7. Indicadores generales del crecimiento natural. Tasas por periodos. Cálculo, representación y comentario | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 8: | Tema 2 7 y 8 de abril | Teoría. El contrastado crecimiento natural Práctica de aula 8. Indicadores específicos del crecimiento natural. Cálculo, representación y comentario | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 9: | Tema 3 14 y 15 de abril | Teoría Las migraciones como fenómenos globales Práctica de aula 9. Realización de un cuestionario teórico-práctico del tema 2 y los contenidos de la lectura obligatoria | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 10: | Temas 3 21 y 22 de abril | Teoría. Las migraciones como fenómenos globales Práctica de aula 10. Tasas de migración neta. Cálculo, representación y comentario. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 11: | Temas 3 y 4 28 y 29 de abril | Teoría.Las migraciones como fenómenos globales y Las estructuras demográficas Prácticas de aula 11. Migraciones según lugares de procedencia e indicadores de la estructura por edad y sexo | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 12: | Tema 4 5 y 6 de mayo | Teoría. Las estructuras demográficas: población jóvenes-versus envejecidas Práctica 12.Las representaciones gráficas de la estructura por edad y sexo. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 13: | Tema 4 12 y 13 de mayo | Teoría. Las estructuras demográficas: población jóvenes-versus envejecidas Práctica de aula 13.Realización de un cuestionario teórico-práctico de los temas 3 y 4 y sobre los contenidos de las lecturas obligatorias. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |

| | | | | | |
|-----------------|---------------------------|--|-------|-------|--------|
| Semana 14: | Tema 4 19 y 20 de mayo | Recapitulación. Las estructuras demográficas. Práctica de aula 14: Exposición oral y entrega por escrito de los informes de población realizados por los grupos de trabajo. | 4.00 | 5.00 | 9.00 |
| Semana 15 a 17: | | Realización del examen final según calendario oficial | 2.00 | 20.00 | 22.00 |
| Total | | | 58.00 | 90.00 | 148.00 |