

Facultad de Humanidades

Grado en Geografía y Ordenación del Territorio

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Análisis de los Espacios Urbanos
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Análisis de los Espacios Urbanos	Código: 289112102
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Geografía y Ordenación del Territorio- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Geografía Humana- Curso: 2- Carácter: Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA MERCEDES ARRANZ LOZANO
- Grupo: 1+PA101
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA MERCEDES- Apellido: ARRANZ LOZANO- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Geografía Humana

Contacto - Teléfono 1: 922 31 77 61 - Teléfono 2: - Correo electrónico: marranzl@ull.es - Correo alternativo: marranzl@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-2-14
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-2-14
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-2-14
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	
Observaciones: En caso de no poderse realizar las tutorías de manera presencial, se llevarán a cabo On-Line en las mismas horas, a través del correo institucional o bien a través de Google-meet, previo aviso a los/las alumnos/as.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-2-14

Observaciones: En caso de no poderse realizar las tutorías de manera presencial, se llevarán a cabo On-Line en las mismas horas, a través del correo institucional o bien a través de Google-meet, previo aviso a los/las alumnos/as.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Geografía Humana**

Perfil profesional: **Las salidas profesionales para las que habilitará el grado en Geografía y Ordenación del Territorio son:**1. Análisis y desarrollo de la planificación territorial y urbana2. Análisis y desarrollo del medio ambiente3. Análisis y desarrollo del marco socioeconómico y territorial4. Análisis y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica5. Análisis y desarrollo de la sociedad del conocimiento6. Educación y formación secundaria y bachillerato

5. Competencias

3. Competencia específica

CE-3 - Desarrollar las habilidades específicas relacionadas con el conocimiento de técnicas de trabajo, en especial las relacionadas con la obtención, análisis, tratamiento y expresión cartográfica y gráfica de la información geográfica, así como a las que hacen referencia al trabajo de campo

CE-1 - Conocer los contenidos propios de la disciplina geográfica y de las materias básicas afines

1. Competencia general

CG-1 - Demostrar conocimientos de los contenidos fundamentales de la Geografía, su desarrollo epistemológico y sus métodos de investigación

CG-2 - Interpretar la diversidad y la complejidad de los territorios y de las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza ambiental con otros de tipo económico, social y cultural

CG-3 - Aplicar los conocimientos teóricos, metodológicos e instrumentales al análisis integrado y a la interpretación de procesos y problemas espaciales, así como a la resolución de conflictos y diagnósticos territoriales

2. Competencias Básicas

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesora: María Mercedes Arranz Lozano

Temas teóricos:

1. Las morfologías de la ciudad: origen, evolución histórica y paisajes urbanos.
2. Funciones en la estructura interna de la ciudad: el centro, las áreas residenciales, los polígonos industriales, los medios de

transporte.

3. La ciudad en relación con el espacio exterior: jerarquías, áreas de influencia, sistemas y redes de ciudades. La ciudad virtual.

4. De la ciudad a la metrópolis: el proceso de urbanización en España y en el mundo.

5. El reto de las ciudades contemporáneas: calidad de vida y sostenibilidad urbana.

Temas prácticos:

1. Práctica sobre la utilización de herramientas de investigación para el estudio de los espacios urbanos.

2. Elaboración de ejemplos de morfologías urbanas aplicación cartográfica.

3. Empleo de cartografía y estadística básica acerca de supuestos teóricos analizados previamente.

4. Salida de campo: aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el aula sobre el ámbito espacial urbano.

Presentación de resultados del trabajo de campo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Ninguna

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Mediante recursos tales como la prensa diaria, los temas de actualidad u otras fuentes. Se utilizará una metodología que fomente el descubrimiento de conocimientos por los estudiantes. La cooperación y el trabajo en grupo serán especialmente valorados, particularmente en las clases prácticas y lecturas. Las clases prácticas servirán para elaborar e interpretar la información estadística, gráfica y cartográfica; con ellas se conseguirán las competencias CG-1, CG-2, CG-3,
- El trabajo autónomo del estudiantado integra todas las actividades destinadas a reforzar y complementar los contenidos indicados en el aula, mediante estudio personal, trabajo en biblioteca, búsquedas de información en bases de datos, Internet, prensa escrita o digital, etc. La capacidad de esquematización y análisis de textos será una habilidad a fomentar en este ámbito. Además comprende las tareas destinadas a la elaboración de ensayos o trabajos, tanto individuales como en grupo y su presentación. CG-1, CG-2, CG-3, CE-1, CE-3
- El Aula Virtual se utilizará para foros de debates, realización de tareas diversas como cuestionarios, lecturas complementarias, prácticas, tutorías virtuales, etc., que permitirán la consecución de las competencias CG-1, CG-2, CE-1, CE-2.
- Las actividades de tutoría tienen como función retroalimentar el aprendizaje del alumnado, proporcionando orientación y supervisión para garantizar su proceso hacia los objetivos previstos y promoviendo su implicación y creatividad. Al mismo tiempo, se trata de revisar contenidos y materiales presentados en clase, potenciar el desarrollo del trabajo autónomo e impulsar el uso de herramientas que pueden ser útiles para el aprendizaje. CG-1, CG-2, CE-1, CE-2
- La evaluación es el proceso de análisis y cuantificación en una escala del aprendizaje del alumnado, teniendo en cuenta sus intervenciones en el aula así como un conjunto de pruebas orales, escritas, trabajos, prácticas o actividades. CG-1, CG-2, CE-1, CE-2

La asignatura participa en el Programa de Actividad Docente On line con la siguiente carga: Horas presenciales virtuales (7 horas): Clases Prácticas

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,00	0,00	23,0	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	75,00	75,0	[CB4], [CG-3]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]
Salida de campo	7,00	0,00	7,0	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARRANZ LOZANO, M. (1989):

El papel de la propiedad en el desarrollo espacial de Madrid: Sector SW (Distrito de Latina), Ed. de la Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 465 pp.

ARRANZ LOZANO, M., (2013): "El significado del convenio urbanístico como elemento determinante del crecimiento espacial en los municipios españoles el caso de Gáldar-Guía (Gran Canaria)", Rev. Estudios Geográficos, Vol. 74, nº 274, julio-diciembre.

ARRANZ LOZANO, M., (2003): "la convivencia con los riesgos naturales", (En) Foro Euro-mediterráneo: Jornada Técnica sobre Aspectos Jurídicos, Económicos y Sociales de las Catástrofes, edit., Dirección General de Protección Civil y emergencias, Ministerio del Interior, Madrid. C.D.

ARRANZ LOZANO, M. (2000): "Desarrollo económico y población en la España de los noventa: una aproximación a las pérdidas económicas y humanas generadas por los riesgos de la naturaleza", (En) AA.VV.: Homenaje a José Estébanez Álvarez, vol II, Edt. U.C.M., Madrid, pp. 1597-1606.

CAPEL SÁEZ, H. (2004-2013): La morfología de las ciudades, III volúmenes: V1. Sociedad, cultura y paisaje urbano; V.2. Aedes facere: técnica, cultura y clase social en la construcción de edificios; V.3. Agentes urbanos y mercado inmobiliario, Barcelona, Ed. Serbal, colección La estrella polar, nº 37; nº47; nº62 respectivamente.

FERIA, J. M. y ALBERTOS (eds.) (2010): La ciudad metropolitana en España: procesos urbanos en los inicios del siglo XXI,

Madrid, Civitas-

Nel.Lo, O. (2004) "¿Cambio de siglo, cambio de ciclo?. Las grandes ciudades españolas en el umbral del siglo XXI", Ciudad y Territorio- Estudios territoriales, XXXVI, 141-142

Bibliografía Complementaria

ARRANZ LOZANO, M. y otros (2017): "La franja rururbana en la ciudad de La Laguna, un espacio para la controversia", (En) XXV Congreso AGE-UAM:Naturaleza, territorio y ciudad en un mundo global

, Ed. AGE-UAM, Madrid, del 25 al 27 de octubre de 2017.

ARRANZ LOZANO, M. (2008): "El riesgo de inundaciones y la vulnerabilidad en áreas urbanas. Análisis de casos en España",

Estudios Geográficos

, vol. LXIX, nº 265, julio-diciembre, pp. 385-416,

ARRANZ LOZANO, M., (2006): "Riesgos catastróficos en las Islas Canarias. Una visión geográfica", Anales de Geografía de la U.C.M., nº 26, pp. 167-194.

ARRANZ LOZANO, M. y otros. (2002):

Atlas de la Comunidad de Madrid en el umbral del Siglo XXI. Imagen socioeconómica de una región receptora de Inmigrantes, Vol.

Único, 189 pp.,Consejería de Economía e Innovación Tecnológica de la Comunidad de Madrid y Universidad Complutense de Madrid, Madrid,

TERÁN, M. (de) (2004):

Ciudades españolas: (Estudios de Geografía urbana),

Madrid, Real Academia de la Historia.

Otros Recursos

-Atlas Mundial: http://go.hrw.com/atlas/span_htm/world.htm

-EUROSTAT: The Statistical Office of the European Communities: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/>

-International Statistical Institute: <http://isi.cbs.nl/>

-National Center for Statistics: <http://nces.ed.gov/>

-UNIFEM Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer: <http://www.unifem.org.mx/cms/index.php>

-World Population Prospects, United Nations: <http://esa.un.org/unpp/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se realizará mediante evaluación continua y evaluación única:

Evaluación continua:

1: Técnicas de observación (asistencia a las clases presenciales, participación activa en clase): hasta 1.0 punto, siempre que

se supere el 65% de asistencia de las clases teóricas y prácticas.

2: Actividades prácticas de aula y campo (lecturas, vídeos, documentales, realización y comentario de gráficos, imágenes, resolución de problemas...) hasta 5.0 puntos. El plagio supondrá la calificación de 0. Las actividades prácticas se consideran aprobadas cuando la calificación obtenida alcance 5.0 puntos. La superación de las actividades prácticas en la opción de evaluación continua se mantendrá en las tres convocatorias de examen del curso académico.

Se considerará que los/las alumnos/as han seguido la evaluación continua cuando hayan efectuado o cumplido un 50 % o más de las actividades prácticas realizadas y que contabilicen para la calificación total de la asignatura.

3: Evaluación del aprendizaje teórico individual: hasta 4.0 puntos.

Dentro de la evaluación continua los conocimientos teóricos impartidos por el profesor, a los/as alumnos/as en el aula, se evaluarán mediante la realización de pruebas objetivas escritas que se llevarán a cabo a través de cuestionarios tipo test y preguntas cortas, comentarios de textos, lecturas, vídeos, documentales, elaboración de gráficos o imágenes realizados en las clases, a lo largo del curso. La valoración total de estas pruebas deberá alcanzar un total de 4.0 puntos. Se requiere alcanzar un mínimo de 2 puntos totales en estas pruebas objetivas para poder realizar una nota media con la calificación alcanzada en las actividades prácticas. Si no se alcanzase dicha calificación, será necesario repetir estas pruebas objetivas escritas en las convocatorias siguientes, guardándose la nota de las prácticas en las tres convocatorias del año académico vigente.

Evaluación única:

Todas aquellas personas que no deseen seguir la Evaluación Continua podrán alcanzar la aprobación de la asignatura mediante la realización de un Examen individual: que tendrá una puntuación total de hasta 10 puntos. En este examen se podrán hacer preguntas de todo el contenido teórico y práctico referidos a los temas que se presentan en esta guía docente. En aplicación del reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 1056 de 19 de enero de 2015):

- a) Los alumnos y las alumnas podrán presentarse en la convocatoria que estimen oportuna.
- b) En caso de no concurrir a examen, la calificación en acta será de no presentado.

La evaluación única se puntuará hasta 10.0 puntos. La misma consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura impartidos en el aula y en la salida de campo, debiendo obtenerse un mínimo de 2.5 puntos en cada parte. El examen consistirá en un conjunto de preguntas cortas y de desarrollo, así como de resolución de problemas prácticos.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos y alumnas que:

- a) No hayan cursado la evaluación continua.
- b) Deban ser examinados/as y calificados/as por un tribunal (5ª-6ª convocatoria).

Agotadas las convocatorias del curso correspondiente, los alumnos y alumnas deberán ajustarse a las actividades y a los criterios de evaluación que se recojan en la guía del curso académico correspondiente. El sistema de evaluación se adaptará a las necesidades del alumnado que presente algún tipo de discapacidad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]	Evaluación del aprendizaje teórico individual: hasta 4.0 puntos. Dentro de la evaluación continua los conocimientos teóricos impartidos por el profesor, a los/as alumnos/as en el aula, se evaluarán mediante la realización de pruebas objetivas escritas que se llevarán a cabo a través de cuestionarios tipo test y preguntas cortas, comentarios de textos, lecturas, vídeos, documentales, elaboración de gráficos o imágenes realizados en las clases, a lo largo del curso	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]	Trabajos prácticos (hasta 5.0 puntos) que se hayan realizado tanto en el aula de manera presencial, así online. Asimismo se incluye, dentro de estos trabajos práctico, la memoria de la salida de campo.	50,00 %
Técnicas de observación	[CB4], [CG-3], [CG-2], [CG-1], [CE-1], [CE-3]	Escala de actitudes (hasta 1.0). Asistencia a las clases presenciales y participación activa en las clases (teóricas y prácticas) que se hará efectiva siempre y cuando el alumno asista el 80% a las actividades que conforman la evaluación formativa .	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

El alumno deberá demostrar que es capaz de elaborar de indicadores, diagramas, tablas y cartografía referente a las variables de la población y del análisis de los espacios urbanos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

1er Cuatrimestre Grupo teórico y grupo práctico. Adscrito al Programa de Actividad Docente On-line
*La distribución de los temas por semanas es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	Presentación de la asignatura y Tema 1	Teórico: Presentación de la asignatura a través de la exposición de la Guía Docente Práctica: Tema 1	3.50	5.00	8.50
Semana 2:	Tema 1	Teórico: Explicar el tema 1: (Continuación) Práctica: Tema 1 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 3:	Tema 1	Teórico: Explicar el tema 1: (Continuación) Práctica: Tema 1 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 4:	Tema 2	Teórico: Explicar el tema 2: Práctica: Tema 2	3.50	5.00	8.50
Semana 5:	Tema 2	Teórico : Explicar el tema 2: (Continuación) Práctica: Tema 2 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 6:	Tema 2	Teórico: Explicar el tema 2 (Continuación) Práctica: Tema 2 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 7:	Tema 3	Teórico: Explicar el tema 3 Práctica: Tema 3	3.50	5.00	8.50
Semana 8:	Tema 3	Teórico: Explicar el tema 3 (Continuación) Práctica: Tema 3 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 9:	Tema 3	Teórico: Explicar el tema 3 (Continuación) Práctica: explicación del trabajo a realizar en la salida de campo y práctica externa: salida de campo con GP	10.50	5.00	15.50
Semana 10:	8 diciembre fiesta Tema 3	Teórico: Explicar Práctica: Tema 3 (Continuación)	1.50	5.00	6.50
Semana 11:	Tema 4	Teórico: Explicar el tema 4 Práctica: Tema 4	3.50	5.00	8.50
Semana 12:	5 y 6 de enero fiesta	periodo vacacional	0.00	5.00	5.00
Semana 13:	Tema 4	Teórico: Explicar el tema 4 (Continuación) Práctica: Tema 4 (Continuación)	3.50	5.00	8.50
Semana 14:	Tema 5	Teórico: Explicar el tema 5 Práctica: Tema 5	2.00	5.00	7.00
Semana 15 a 17:	Lectiva sin docencia	Se resolverán dudas sobre los contenidos de la materia, con objeto de la preparación de la evaluación	2.00	20.00	22.00
Total			51.00	90.00	141.00