

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prehistoria General I
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prehistoria General I	Código: 289121105
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Prehistoria- Curso: 1- Carácter: OB- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CAROLINA MALLOL DUQUE
- Grupo: 1 Teoría 1 Prácticas
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CAROLINA- Apellido: MALLOL DUQUE- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Prehistoria

Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: cmallol@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://cmallol.webs.ull.es/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-03
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-03
Observaciones: Solicitar cita via correo electrónico con mínimo dos días de antelación						
Profesor/a: MATILDE MERCEDES ARNAY DE LA ROSA						
- Grupo: 1 Teoría 1 Prácticas						

General

- Nombre: **MATILDE MERCEDES**
- Apellido: **ARNAY DE LA ROSA**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Prehistoria**

Contacto

- Teléfono 1: **638742128**
- Teléfono 2: **638742128**
- Correo electrónico: **matarnay@ull.es**
- Correo alternativo: **matarnay@gmail.com**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	- - -	

Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 15 a 18 horas, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso del correo electrónico y de Google Meet, con la dirección de correo matarnay@ull.edu.es. Se debe solicitar cita con antelación.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	A1-07
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:00	18:00	- - -	

Observaciones: Las tutorías serán preferentemente en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea se hará uso del correo electrónico y de Google Meet, con la dirección de correo matarnay@ull.edu.es. Se debe solicitar cita con antelación.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
- CE2** - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica
- CE3** - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica
- CE4** - Analizar e interpretar el registro arqueológico
- CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
- CG2** - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia
- CG3** - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinares
- CG4** - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina

Competencias Básicas

- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA:

Tema 1. ¿Por qué y cómo estudiamos el pasado más remoto de la humanidad?

- 1.1. La arqueología pleistocénica: Breve historia, principales corrientes y tendencias actuales.
- 1.2. Los tipos de evidencia: El registro fósil, lítico y sedimentario.

Tema 2. El marco cronológico y ambiental: El Pleistoceno

- 2.1. Cronología del Pleistoceno: principales divisiones, crones y subcrones.
- 2.2. Contexto climático: Los volcanes, las glaciaciones y los estadios isotópicos.
- 2.3. Los animales: Principales periodos y migraciones asociados a macro y microfauna.

Tema 3. De los primeros homínidos al surgimiento del Género Homo

- 3.1. Definición y características físicas de las distintas especies. Australopithecus, Paranthropus, y los primeros miembros del género Homo.
- 3.2. Principales yacimientos, su contexto cronológico, ambiental y su registro fósil y cultural.

Tema 4. Hace dos millones de años...La primera salida de África

- 4.1. Homo erectus, Homo georgicus y Homo antecesor.

4.2. Modelos de evolución.

4.3. Principales yacimientos, su contexto cronológico, ambiental y su registro fósil y cultural.

Tema 5. A partir de hace medio millón de años...La era glacial y las sociedades de Europa y Asia

5.1. Definición, características físicas de las distintas especies: Heidelbergensis, neandertales y denisovanos

5.2. Aspectos paleogenéticos

Tema 6. El Paleolítico medio y la Middle Stone Age

6.1. Principales yacimientos, su contexto cronológico, ambiental y su registro fósil y cultural

6.2. Modelos de desarrollo cultural y expansión

Tema 7. Hace cuarenta y cinco mil años...Los últimos Neandertales y su desaparición

7.1. Ámbito geográfico y evidencia cultural.

7.2. Modelos del tránsito Paleolítico medio-superior.

Tema 8. Los primeros Humanos Anatómicamente Modernos

8.1. Características físicas y evidencia genética.

8.2. Modelos de expansión.

Tema 9. El Paleolítico superior y la Late Stone Age

9.1. Principales yacimientos, su contexto cronológico, ambiental y su registro fósil y cultural.

9.2. Modelos de expansión

Tema 10. Diversificación cultural y expansión. Hacia el fin de la era glacial

10.1. El Paleolítico europeo

10.2. África, Asia y Australia

Tema 11. El mesolítico y la transición hacia el Holoceno

11.1. Contexto ambiental: el cambio hacia el Holoceno

11.2. Principales yacimientos, su contexto cronológico, ambiental y su registro fósil y cultural.

11.3. El poblamiento de América

PRÁCTICAS:

1. El modo de vida cazador-recolector
2. Cronostratigrafía y bioestratigrafía del Pleistoceno
3. Geoarqueología del Pleistoceno
4. La fauna del Pleistoceno
5. Debate sobre la transición Paleolítico medio-superior
6. Técnicas de datación
7. La talla lítica
8. El arte rupestre y mobiliario

Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumado deberá leer capítulos de libros de texto y artículos científicos en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

METODOLOGÍA:

Clases teóricas.

1. Explicación de las líneas generales de cada tema, discusión y resolución de dudas

2. Descripción y explicación de datos arqueológicos relacionados con cada tema

Clases prácticas:

Trabajo individual y grupal en torno a los principales aspectos de la arqueología pleistocénica, el entorno natural del Pleistoceno y los modos de vida en el Paleolítico

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO:

Semanalmente:

1. Lecturas asignadas para el tema (1 capítulo de libro o artículo científico)
2. Formulación de 3 preguntas/dudas relacionadas con el tema

Una vez (fecha asignada con al menos una semana de antelación):

1. Presentación oral individual de 5 minutos

En el transcurso de la asignatura:

1. Participación activa en las clases teóricas y prácticas
2. Realización de ejercicios y ensayos durante las clases prácticas (8)
3. Tutorías académicas individuales/grupales para el seguimiento del temario teórico y práctico
4. Preparación para el examen final

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	41,00	0,00	41,0	[CB3], [CB2], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CB2], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CB3], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE3], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB3], [CG3], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CB3], [CB2], [CG3], [CG1], [CE4]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB3], [CG3], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CB2], [CG2], [CG1], [CE10], [CE4], [CE3], [CE2]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CB2]

Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Carbonell, E., 2005.

Homínidos: las primeras ocupaciones de los continentes
. Grupo Planeta (GBS).

Gamble, C., 2001.

Las sociedades paleolíticas de Europa
. Grupo Planeta (GBS).

Klein, R.G., 2009.

The human career: Human biological and cultural origins
. University of Chicago Press.

McCorriston, J. and Field, J., 2020. Anthropocene: A new introduction to world prehistory.

Renfrew, C., Bahn, P.G. and Bahn, P.G., 1991.

Archaeology: theories, methods and practice
(Vol. 2). London: Thames and Hudson.

Rosas, A., 2016.

La evolución del género 'Homo'
. Editorial CSIC Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Scarre, C., 2013.

The human past: World prehistory and the development of human societies
. Thames&Hudson. London.

Stringer, C. (2018). Our Human Story. National History Museum Press. London.

Bibliografía Complementaria

Agustí, J., Lordkipanidze, D. and Libros, R.B.A., 2005. Del Turkana al Cáucaso.

National Geographic, RBA Libros, Barcelona

.

Agustí, J. y Antón, M. (2015): La Gran Migración. Ed. Crítica. Barcelona.

Barandiarán, I., 2006.

Imágenes y adornos en el arte portátil paleolítico

. Ariel.

Churchill, S.E., 2014.

Thin on the ground: Neandertal biology, archeology, and ecology

. John Wiley & Sons.

Domínguez-Rodrigo, M., 2002. Hunting and scavenging by early humans: the state of the debate.

Journal of World Prehistory

,

16

(1), pp.1-54.

Lewis-Williams, D., 2005.

La mente en la caverna: La conciencia y los orígenes del arte

(Vol. 5). Ediciones AKAL.

Martín, F.D. and de Castro, G.D., 2005.

El Largo viaje: arqueología de los orígenes humanos y de las primeras migraciones

. Edicions Bellaterra.

Richerson, P.J. & Boyd, R. (2004). Not by Genes Alone: How Culture Transformed Human Evolution. University of Chicago Press.

Otros Recursos

http://libros.csic.es/product_info.php?products_id=1049

<https://humanorigins.si.edu/research/climate-and-human-evolution/climate-effects-human-evolution>

<https://onlinelibrary-wiley-com.accedys2.bbt.ull.es/doi/book/10.1002/9781118688182>

<https://onlinelibrary-wiley-com.accedys2.bbt.ull.es/doi/book/10.1002/9781444392449>

<http://www.becominghuman.org/>

Renfrew, C., Bahn, P.G. and Bahn, P.G., 1991.

Archaeology: theories, methods and practice

(Vol. 2). London: Thames and Hudson.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

EVALUACIÓN CONTÍNUA:

La calificación final consistirá en una suma de:

1. Asistencia a clases teóricas y prácticas (1 punto).
2. Trabajos de contenido crítico (4.5 puntos): Preguntas/dudas = 1 punto, ensayos y fichas prácticas = 1.5, presentación individual oral = 1.5 puntos.
3. Examen final (5 puntos).

Para optar a la evaluación continua es imprescindible haber asistido al menos al 65% de las clases teóricas y 90% de las prácticas y haber aprobado el apartado 2.

***MUY IMPORTANTE: Copia o plagio se calificarán con 0 y supondrán la pérdida del derecho a la evaluación continua.**

Se considerará que el alumnado ha seguido la evaluación continua y se ha presentado a la asignatura desde que haya realizado un porcentaje del 25% o superior de las actividades de evaluación que computan para la calificación final (apartados 1 y 2).

Los criterios de evaluación continua se desglosan en la Tabla "Estrategia Evaluativa" que figura a continuación.

EVALUACIÓN ÚNICA:

El alumnado que decida no seguir o no supere la evaluación continua tiene la opción de examinarse de toda la materia en las convocatorias oficiales, previo aviso a la profesora coordinadora del curso con antelación a la primera convocatoria de examen.

El examen consistirá en una prueba específica con preguntas cortas sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante la asignatura, incluidas las lecturas.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar al alumnado que:

- a) opte por prescindir de la calificación de la asistencia o trabajos asignados a lo largo de la asignatura. En este caso, se mantendrán las calificaciones de los trabajos (apartado 2) si hubieran aprobado.
- b) deba ser examinado y calificado por un tribunal (5ª y 6ª convocatorias).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB3], [CB2], [CG2], [CG1], [CE10], [CE4], [CE3], [CE2]	(Examen final): Demostrar el manejo de conceptos, de la terminología específica y la adquisición de los conocimientos concretos de la materia	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CB2], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	(Formulación de preguntas y dudas y presentaciones orales): Demostrar la comprensión y capacidad de síntesis de la bibliografía especializada para comprender y explicar problemas fundamentales de la Prehistoria Paleolítica, y el aprendizaje de estándares de presentación oral	25,00 %

Informes memorias de prácticas	[CB3], [CB2], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	(Ensayos y fichas) Demostrar el grado de comprensión de los problemas fundamentales de la Prehistoria Paleolítica, y de familiarización con las principales técnicas y materiales asociados a la disciplina.	15,00 %
Escalas de actitudes	[CB3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE2], [CE1]	Asistir, al menos, al 65% de las clases teóricas con actitud participativa y al 90% de las clases prácticas, así como acudir a las tutorías para resolver los problemas de aprendizaje.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Definir e identificar el proceso biológico de hominización.
2. Comprender la periodización y contexto climático general del Pleistoceno
3. Definir e identificar la dinámica social de las comunidades cazadoras-recolectoras de la Prehistoria.
4. Manejar la evidencia arqueológica, fuentes y recursos instrumentales que permiten comprender e interpretar las sociedades cazadoras recolectoras prehistóricas.
5. Describir y aplicar las teorías y conceptos fundamentales de la Prehistoria, referidas a las sociedades cazadoras-recolectoras.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Dos veces por semana (martes y jueves 15:00 - 17:00): Dos horas de clase (dos horas teóricas, dos horas prácticas o una hora teórica + 1 hora práctica).

Las tutorías de despacho se desarrollan durante todo el cuatrimestre.

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción Tema 1 Práctica 1	1. Explicación de la estructura y metodología de la asignatura 2. Clase teórica 3. Clase práctica 4. tutorías	4.00	6.00	10.00

Semana 2:	Tema 2 Práctica 2	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 3	1. Clase teórica 2. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 4	1. Clase teórica 2. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 4 (cont.) Práctica 3	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 5	1. Clase teórica 2. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 6 Práctica 4	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 7 Práctica 5	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 8 Práctica 6	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 9	1. Clase teórica 2. tutorías	2.00	6.00	8.00
Semana 11:	Tema 10	1. Clase teórica 2. tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Práctica 7	1. Clase práctica	2.00	6.00	8.00
Semana 13:	Tema 11	1. Clase teórica 2. tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 11 (cont.) Práctica 8	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. tutorías	2.00	6.00	8.00
Semana 15 a 17:	Realización de examen	1. Examen	2.00	6.00	8.00

	Total	52.00	90.00	142.00
--	-------	-------	-------	--------