

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Prehistoria General II
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prehistoria General II	Código: 289121205
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Prehistoria- Curso: 1- Carácter: OB- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CAROLINA MALLOL DUQUE
- Grupo: 1 Teoría 1 Prácticas
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CAROLINA- Apellido: MALLOL DUQUE- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Prehistoria

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: cmallol@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://cmallol.webs.ull.es/ 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-03
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-03
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-03
Observaciones: Solicitar cita via correo electrónico con mínimo dos días de antelación						
Profesor/a: MARIA DOLORES CAMALICH MASSIEU						
- Grupo: 1 Teoría 1 Prácticas						

<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARIA DOLORES - Apellido: CAMALICH MASSIEU - Departamento: Geografía e Historia - Área de conocimiento: Prehistoria 						
<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922317731 - Teléfono 2: - Correo electrónico: dmassieu@ull.es - Correo alternativo: dmassieu@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-08
Observaciones:						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-08
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A1-08
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE2 - Dominar los conceptos, categorías, teorías, temas básicos diacrónicos y contenidos inherentes a la ciencia histórica

CE3 - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica

CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

CG3 - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinares

CG4 - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina

Competencias Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEORÍA:

Tema 1. Introducción general a la prehistoria reciente

1.1. Conceptos básicos y perspectiva global

1.2. Introducción a los tipos de evidencia: El registro fósil, lítico, cerámico y sedimentario

Tema 2. El marco cronológico y ambiental: El Holoceno

- 2.1. La transición Pleistoceno-Holoceno
- 2.2. Los grandes eventos climáticos de la prehistoria reciente

Tema 3. La revolución neolítica

- 3.1. Introducción
- 3.2. Marco teórico

Tema 4. Los orígenes de la domesticación de animales y plantas en el suroeste asiático

- 4.1. El natufiense y el neolítico precerámico
- 4.2. El neolítico cerámico, los primeros poblados y el proceso de difusión.

Tema 5. El neolítico europeo

- 5.1. La adopción de la economía productiva en Europa. Marco cronológico y modelos explicativos
- 5.2. La Europa mediterránea
- 5.3. Europa oriental, norte y centroeuropa
- 5.4. La cerámica de bandas y la Edad del Cobre
- 5.5. El campaniforme y la Edad del Bronce

Tema 6. Las sociedades neolíticas de Asia oriental.

- 6.1. El valle del río Amarillo y la domesticación del mijo
- 6.2. El valle del río Yangtsé y la domesticación del arroz
- 6.3. Yangshao, Daxi y Qujialing. Procesos de complejización
- 6.4. La expansión a Tailandia, Corea y Japón
- 6.5. Las primeras sociedades agrícolas de Australia y Nueva Guinea

Tema 7. La domesticación de animales y plantas en las Américas

- 7.1. Mesoamérica, el cultivo del maíz y sus zonas de difusión
- 7.2. Zapotecas, Olmecas y Mayas. Procesos de complejización
- 7.3. Norteamérica. Periodos paleoindio, arcaico y silvícola
- 7.4. Los inicios de la agricultura y la metalurgia en Sudamérica
- 7.5. Caral, Nazca y Moche. Procesos de complejización

Tema 8. Las primeras sociedades agropastoriles en África

- 8.1. Introducción
- 8.2. La sociedad Bantú

PRÁCTICAS:

1. Cronoestratigrafía del Holoceno
2. La revolución neolítica
3. El neolítico europeo
4. Las prácticas funerarias
5. El cobre y el bronce
6. La cerámica
7. La domesticación de plantas y animales
8. La arquitectura

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura de capítulos de libro y artículos científicos en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

METODOLOGÍA:

Clases teóricas.

1. Explicación de las líneas generales de cada tema, discusión y resolución de dudas
2. Descripción y explicación de datos arqueológicos relacionados con cada tema

Clases prácticas:

Trabajo individual y grupal en torno a los principales aspectos de la arqueología de la prehistoria reciente

VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO:

Semanalmente:

1. Lecturas asignadas para el tema (1 capítulo de libro o artículo científico)
2. Formulación de 3 preguntas/dudas relacionadas con el tema

Una vez (fecha asignada con al menos una semana de antelación):

1. Presentación oral individual de 5 minutos

En el transcurso de la asignatura:

1. Participación activa en las clases teóricas y prácticas
2. Realización de ejercicios y ensayos durante las clases prácticas (8)
3. Tutorías académicas individuales/grupales para el seguimiento del temario teórico y práctico
4. Preparación para el examen final

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	41,00	0,00	41,0	[CB2], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CB2], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]

Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB2], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Bellwood, P.S., 2004. First farmers: the origins of agricultural societies. Wiley. New Jersey.

Fernández Vega, A.M., 2011. Prehistoria II. Las sociedades metalúrgicas. Editorial Universitaria Ramón Areces. Madrid.

Hodder, I., 2004.

Theory and practice in archaeology
. Routledge.

McCorriston, J. and Field, J., 2020. Anthropocene: A new introduction to world prehistory.

Renfrew, C. and Bahn, P., 1993. Arqueología.
Madrid: Akal

Scarre, C., 2013.

The human past: World prehistory and the development of human societies
. Thames&Hudson. London.

Bibliografía Complementaria

Harding, A.F., 2004:

Sociedades europeas en la Edad del Bronce
. Ariel Prehistoria. Editorial Ariel. Barcelona.

Kristiansen, K., 2001:

Europa antes de la Historia. Los Fundamentos prehistóricos de la Europa de la Edad del Bronce y la Primera edad del Hierro
. Ediciones Península. Barcelona.

Mazurie, K., 2007:

El Origen del Neolítico en Europa: Agricultores, Cazadores y Pastores
. Ariel Prehistoria. Editorial. Ariel. Barcelona.

Pérez, R.L. ed., 2015.

Metalurgia en la América antigua: Teoría, arqueología, simbología y tecnología de los metales prehispánicos
. Institut français d'études andines. Bogotá.

Villar, F., 2011.

Lenguas, genes y culturas en la prehistoria de Europa y Asia suroccidental
(Vol. 331). Ediciones Universidad de Salamanca. Salamanca.

Otros Recursos

<https://archive.org/details/ArchaeologyTheoriesMethodsAndPracticeTheoriesMethodsAndPractice/page/n5/mode/2up?q=renfrew+c%2C+>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

EVALUACIÓN CONTÍNUA:

La calificación final consistirá en una suma de:

1. Asistencia a clases teóricas y prácticas (1 punto).
2. Trabajos de contenido crítico (4.5 puntos): Preguntas/dudas = 1 punto, ensayos y fichas prácticas = 1.5, presentación individual oral = 1.5 puntos.
3. Examen final (5 puntos).

Para optar a la evaluación continua es imprescindible haber asistido al menos al 65% de las clases teóricas y 90% de las prácticas y haber aprobado el apartado 2.

***MUY IMPORTANTE: Copia o plagio se calificarán con 0 y supondrán la pérdida del derecho a la evaluación continua.**

Se considerará que el alumnado ha seguido la evaluación continua y se ha presentado a la asignatura desde que haya realizado un porcentaje del 25% o superior de las actividades de evaluación que computan para la calificación final (apartados 1 y 2).

Los criterios de evaluación continua se desglosan en la Tabla "Estrategia Evaluativa" que figura a continuación.

EVALUACIÓN ÚNICA:

El alumnado que decida no seguir o no supere la evaluación continua tiene la opción de examinarse de toda la materia en las convocatorias oficiales, previo aviso a la profesora coordinadora del curso con antelación a la primera convocatoria de examen.

El examen consistirá en una prueba específica con preguntas cortas sobre los contenidos teóricos y prácticos impartidos durante la asignatura, incluidas las lecturas.

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar al alumnado que:

- a) opte por prescindir de la calificación de la asistencia o trabajos asignados a lo largo de la asignatura. En este caso, se

mantendrán las calificaciones de los trabajos (apartado 2) si hubieran aprobado.
b) deba ser examinado y calificado por un tribunal (5ª y 6ª convocatorias).

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CB2], [CG2], [CG1]	(Examen final): Demostrar el manejo de conceptos, de la terminología específica y la adquisición de los conocimientos concretos de la materia	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2]	(Formulación de preguntas y dudas y presentaciones orales): Demostrar la comprensión y capacidad de síntesis de la bibliografía especializada para comprender y explicar problemas fundamentales de la Prehistoria reciente, y el aprendizaje de estándares de presentación oral	25,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB3], [CB2], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE3], [CE2], [CE1]	(Ensayos y fichas) Demostrar el grado de comprensión de los problemas fundamentales de la Prehistoria reciente, y de familiarización con las principales técnicas y materiales asociados a la disciplina.	15,00 %
Escalas de actitudes	[CG4], [CG3]	Asistir, al menos, al 65% de las clases teóricas con actitud participativa y al 90% de las clases prácticas, así como acudir a las tutorías para resolver los problemas de aprendizaje.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Identificar y definir los conceptos y teorías principales relativos a la prehistoria reciente
2. Comprender la periodización y contexto climático general del Holoceno
3. Identificar y definir las etapas del desarrollo de las primeras sociedades productoras y ganaderas a escala global
4. Manejar la evidencia arqueológica, fuentes y recursos instrumentales básicos para comprender e interpretar las sociedades holocénicas pre-estatales

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Dos veces por semana (lunes y miércoles 17:00 - 19:00): Dos horas de clase (dos horas teóricas, dos horas prácticas o una hora teórica + 1 hora práctica).

Las tutorías de despacho se desarrollan durante todo el cuatrimestre.

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización

docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:			0.00	0.00	0.00
Semana 2:			0.00	0.00	0.00
Semana 3:			0.00	0.00	0.00
Semana 4:			0.00	0.00	0.00
Semana 5:			0.00	0.00	0.00
Semana 6:			0.00	0.00	0.00
Semana 7:			0.00	0.00	0.00
Semana 8:			0.00	0.00	0.00
Semana 9:			0.00	0.00	0.00
Semana 10:			0.00	0.00	0.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:			0.00	0.00	0.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15 a 17:			0.00	0.00	0.00
Total			0.00	0.00	0.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Introducción Tema 1	1. Introducción a la estructura y metodología de la asignatura 2. Clase teórica 3. Tutorías	2.00	6.00	8.00

Semana 2:	Tema 2 Práctica 1	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. Tutorías	2.00	6.00	8.00
Semana 3:	Tema 3	1. Clase teórica 2. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 4	1. Clase teórica 2. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 5 Práctica 2	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 5 (cont.) Práctica 3	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 5 (cont.) Práctica 4	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5 (cont.) Práctica 5	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. Tutorías	2.00	6.00	8.00
Semana 9:	Tema 6	1. Clase teórica 2. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 6 (cont.) Práctica 6	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 6 (cont.) Práctica 7	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 7	1. Clase teórica 2. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 7 (cont.) Práctica 8	1. Clase teórica 2. Clase práctica 3. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 8	1. Clase teórica 2. Tutorías	4.00	6.00	10.00
Semana 15 a 17:	Realización de examen	1. Examen	2.00	6.00	8.00
Total			52.00	90.00	142.00