

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia Moderna Universal I
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia Moderna Universal I	Código: 289123104
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Geografía e Historia- Área/s de conocimiento: Historia Moderna- Curso: 3- Carácter: OB- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano e Inglés (0,6 ECTS en Inglés)	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN RAMON NUÑEZ PESTANO
- Grupo: Teórico y Práctico
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUAN RAMON- Apellido: NUÑEZ PESTANO- Departamento: Geografía e Historia- Área de conocimiento: Historia Moderna

Contacto - Teléfono 1: 922317849 - Teléfono 2: 689363485 - Correo electrónico: jrupe@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-13
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A-4-13
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo I Estructura diacrónica general del pasado**
 Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la**

gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.

5. Competencias

Competencias Específicas

- CE3** - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica
- CE7** - Aplicar los conocimientos y la capacidad de análisis a la resolución de problemas relativos a su campo de estudio
- CE6** - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina
- CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

- CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
- CG4** - Capacidad de lectura, comprensión y expresión en lengua extranjera (nivel B1 del MCER) de contenidos relacionados con las ciencias históricas usando la terminología y las técnicas propias de la disciplina
- CG7** - Capacidad de emplear correctamente los Tics en la obtención y organización de la información histórica

Competencias Básicas

- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

INTRODUCCIÓN.

0) El concepto de edad moderna y la historiografía modernista: cronologías, temas, debates y lecturas.

BLOQUE I - LAS FUERZAS ECONÓMICAS Y DEMOGRÁFICAS: LAS TENDENCIAS DE LARGA DURACIÓN Y LAS COYUNTURAS.

- 1) La expansión europea: los indicios de la recuperación económica, los descubrimientos, las conquistas y la formación de los primeros imperios coloniales.
- 2) La población y la economía agraria durante el siglo XVI.
- 3) La economía urbana durante el XVI: manufactura, comercio y finanzas.

BLOQUE II - SOCIEDAD Y CULTURA DURANTE EL RENACIMIENTO Y EL BARROCO.

- 4) El orden estamental y las estructuras sociales en Europa durante la temprana edad moderna.

- 5) Las bases culturales e intelectuales del mundo moderno: Humanismo, Renacimiento y ruptura cultural.
- 6) La Reforma y la Contrarreforma.

BLOQUE III - LA CONSOLIDACIÓN DE LAS GRANDES MONARQUÍAS EUROPEAS Y LOS IMPERIOS, LA TRAYECTORIA DE LOS PAÍSES FRAGMENTADOS Y LA CRISIS RELIGIOSA DURANTE EL SIGLO DE HIERRO.

- 7) Las grandes monarquías europeas del siglo XVI: trayectoria política e institucional de Francia e Inglaterra.
- 8) Países fragmentados e imperios en Europa en el siglo XVI.
- 9) La crisis religiosa y el orden político europeo entre 1559 y 1610.

BLOQUE IV- LA CRISIS GENERAL DEL SIGLO XVII: FACTORES, TEORÍAS INTERPRETATIVAS Y DEBATES.

- 10) La Crisis General del siglo XVII: factores económicos, sociales y políticos.
- 11) Las Provincias Unidas, la Guerra de los Treinta Años y el ocaso del poder de los Habsburgo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Tema (10) *La Crisis General del siglo XVII: factores económicos, sociales y políticos.*

Seminario sobre el debate historiográfico sobre la *Crisis General del siglo XVII* a partir de los artículos de dos autores clásicos del tema, publicados en la revista *Past & Present*.

1. TREVOR-ROPER, H. R. "The General Crisis of the 17th Century". *Past & Present*, nº 16. 1959, pp. 31-64.
• Enlace <http://www.jstor.org/stable/10.2307/650152>
2. HOBSBAWM, E. J. "The General Crisis of the European Economy in the 17th Century". *Past & Present*, nº 5. 1954, pp. 35-53.
• Enlace <http://www.jstor.org/stable/10.2307/649822>

El seminario consistirá en el estudio comparado de los puntos de vista de ambos autores. Los alumnos deberán preparar una ficha de lectura de 3 a 5 páginas de cada uno de los dos artículos, donde recojan los principales ejes argumentales y conceptos utilizados en estos artículos. La evaluación se llevará a cabo (preferentemente) a partir de las intervenciones orales de los estudiantes en las sesiones de seminario o (en su caso) mediante la corrección de la ficha de lectura. Esta actividad computará como actividad práctica y formará parte de la nota media de prácticas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La enseñanza de la asignatura se organiza en las clases de teoría, clases prácticas y seminarios, todas ellas impartidas y/o dirigidas por el profesor durante el horario presencial. Tales actividades formativas deberán ser completadas por el alumno mediante el trabajo personal del estudiante durante las horas de trabajo autónomo indicadas en esta Guía Docente. Estos tres tipos de actividades formativas desarrolladas en el horario presencial son obligatorias para los alumnos que sigan el sistema de evaluación continua.

Las prácticas y seminarios son anunciados por el profesor con una semana de antelación. Los estudiantes deberán preparar y documentar la sesión elaborando una "memoria de prácticas", que confeccionarán siguiendo las instrucciones publicadas por el profesor a comienzos del cuatrimestre.

En las sesiones de prácticas y los seminarios los estudiantes realizarán el comentario del texto, mapa, tabla o gráfica objeto de la práctica y serán evaluados en proporción al rigor, conocimientos y capacidad de análisis demostrada en sus aportaciones, en su caso también podrán ser evaluados mediante la revisión de la "memoria de prácticas" que entregarán al final de la sesión.

Para la programación de las actividades teóricas y prácticas de la asignatura el profesor tendrá en cuenta que su estudio y ejecución permita al estudiante acreditar la adquisición de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura, así como que se ajusta a lo establecido en la Memoria de Verificación/Modificación de la titulación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CE10], [CG1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE6], [CE7]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CE10], [CB2], [CB3], [CE3], [CE6], [CE7]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,00	12,00	15,0	[CE10], [CG4], [CB2], [CB3], [CG7], [CE3], [CE6], [CE7]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	21,00	21,0	[CE10], [CB2], [CB3], [CE3], [CE6], [CE7]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	24,00	24,0	[CE10], [CG4], [CB2], [CB3], [CE3], [CE6], [CE7]
Preparación de exámenes	0,00	33,00	33,0	[CE10], [CG4], [CB2], [CB3], [CE3], [CE6], [CE7]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE10], [CB2], [CB3], [CE3], [CE6], [CE7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

FLORISTAN, A. (coord).
Historia Moderna Universal
. Barcelona: Ariel, 2002.

KOENIGNSBERGER, A. G.

El mundo moderno
. Barcelona: Crítica, 1991.

MARTÍNEZ RUIZ, E. y otros.
Introducción a la Historia Moderna
. Madrid: Istmo, 1991.

MOLAS, P. y otros.
Manual de Historia Moderna
. Barcelona: Crítica, 2000.

Bibliografía Complementaria

ANDERSON, P. El estado absolutista. Madrid: Siglo XXI, 2002.

BURKE, P. La cultura popular en la Europa moderna. Barcelona: Altaya, 1997.

ELLIOT, J. H. La Europa dividida, 1559-1598. Madrid: Siglo XXI, 1973.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes que deseen superar la asignatura mediante el sistema de evaluación continua deberán cumplir estos tres requisitos: (1) terminar el cuatrimestre con una tasa de asistencia igual o superior al 65% de las clases impartidas (teóricas, prácticas y seminarios), (2) superar las prácticas y seminarios con una nota media igual o superior a 5 puntos y (3) obtener una nota igual o superior a 5 puntos en la prueba de teoría que se realizará a final del cuatrimestre (coincidiendo con el primer o segundo llamamiento oficial).

La regla de ponderación de la evaluación continua para la formación de la nota final de la asignatura será la siguiente:

(1) prueba de teoría, equivale al 50% de la nota final.

(2) nota media de prácticas y seminarios, equivale al 45% de la nota final.

(3) asistencia, equivale al 5% de la nota final (0,5 puntos, adjudicados proporcionalmente a la tasa de asistencia igual o superior al 65%).

EVALUACIÓN CONTINUA.

Para superar la asignatura según el sistema de evaluación continua, el alumno deberá obtener una calificación de al menos 5 puntos en la prueba de teoría, de no alcanzar esta nota de 5 puntos en el examen de teoría, no se sumarán las notas ponderadas de asistencia y prácticas y la calificación final será la nota obtenida en el examen de teoría.

La prueba de teoría consistirá en dos temas de desarrollo y dos preguntas cortas. Para su formulación el profesor tendrá en cuenta que su ejecución permita acreditar la adquisición por parte del estudiante de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura, así como que la prueba se ajusta a lo establecido en la Memoria de Verificación/Modificación de la titulación.

Las prácticas y seminarios serán ejercicios de aula o entregas que el profesor irá encargando con una semana de antelación. El seminario previsto para el tema 10 es obligatorio y será contabilizado como práctica.

La calificación de las prácticas realizadas en el cuatrimestre consistirá en la media aritmética de todos los ejercicios de aula, seminarios y entregas evaluables encargados por el profesor.

La calificación de una práctica o seminario a la que el alumno no hubiese asistido será de 0 puntos.

Para superar las prácticas en el sistema de evaluación continua la media del estudiante deberá ser igual o superior a 5 puntos, de no superar este umbral, el valor de las prácticas en la regla de ponderación será igual a 0.

Las calificaciones obtenidas por el alumno en la evaluación continua durante el cuatrimestre tendrán validez para todas las convocatorias del curso académico 2017/2018, a no ser que el alumno solicite por escrito realizar el examen final mediante ejercicio unico teórico/práctico..

EVALUACIÓN FINAL MEDIANTE PRUEBA TEÓRICO-PRÁCTICA

La evaluación mediante prueba final teórico-práctica será aplicable a los alumnos que no reuniesen los requisitos expuestos anteriormente para superar la evaluación continua.

El ejercicio de prueba única de evaluación (teórico-práctica) consistirá en dos temas de desarrollo, dos preguntas cortas y un ejercicio práctico relacionado con las actividades programadas en la asignatura (comentario de texto, gráfico, tabla o mapa).

Para su formulación el profesor deberá tener en cuenta que su ejecución permita acreditar la adquisición de los conocimientos y competencias/resultados de aprendizaje de la asignatura por parte del estudiante, así como que se ajusta a lo establecido en la Memoria de Verificación/Modificación de la titulación.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE10], [CG1], [CE3], [CE6], [CE7]	2 preguntas cortas con valor del 40% de la nota del examen de teoría. 2 preguntas cortas con valor del 20% de la nota de examen en el ejercicio teórico-práctico (ejercicio para alumnos que sigan el sistema de evaluación mediante prueba única).	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE10], [CG1], [CB2], [CB3], [CE3], [CE6]	2 preguntas de desarrollo (temas) con valor del 60% de la nota del examen de teoría. 2 preguntas de desarrollo (temas) con valor del 40% en la nota de ejercicio teórico-práctico (ejercicio para alumnos que sigan el sistema de evaluación mediante prueba)	30,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG1], [CG4], [CB2], [CB3], [CG7], [CE3], [CE6], [CE7]	Nota media de prácticas (igual o superior a 5 puntos) obtenida de la evaluación de las intervenciones orales o de la corrección de las memorias de prácticas y seminarios para los alumnos que sigan la evaluación continua, ponderada al 45% de la nota	45,00 %

Asistencia	[CB2], [CB3]	0,5 puntos para los alumnos que sigan la evaluación continua con una tasa de asistencia igual o superior al 65% de las clases. La nota ponderada de cada alumno será ponderada según la tasa de asistencia del alumno según la siguiente regla (asistencia 100%=0,5 puntos sobre 10).	5,00 %
------------	--------------	--	--------

10. Resultados de Aprendizaje

Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar las sociedades y los estados europeos de la temprana edad moderna.

Aplicar correctamente (de forma oral y escrita) la teoría, la terminología y los conceptos empleados por los historiadores para explicar los procesos históricos de la temprana edad moderna.

Identificar e interpretar las fuentes empleadas por los historiadores para el estudio de la temprana edad moderna, así como manejar la bibliografía fundamental sobre los procesos históricos propios de la asignatura.

Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la expansión colonial europea durante la temprana edad moderna, su impacto sobre otras civilizaciones y el proceso de formación de la economía mundo y el origen del capitalismo.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

*La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 0 Tema 1	05-oct.-clase teórica - (2 h.) 07-oct.-clase teórica - (2 h.)	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	14-oct.-clase teórica - (2 h.)	2.00	6.00	8.00
Semana 3:	Tema 1 Tema 1	19-oct.-clase teórica - (2 h.) 21-oct.-práctica no evaluable - (2 h.)	4.00	6.00	10.00

Semana 4:	Tema 2 Tema 2	26-oct.-clase teórica - (2 h.) 28-oct.-clase teórica - (2 h.)	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3 Tema 2	02-nov.-clase teórica - (2 h.) 04-nov.-práctica evaluable - (2 h.)	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3 Tema 4	09-nov.-clase teórica - (2 h.) 11-nov.-clase teórica - (2 h.)	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4 Tema 4	16-nov.-clase teórica - (2h.) 18-nov.-práctica evaluable - (2 h.)	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 5 Tema 5	23-nov.-clase teórica - (2 h.) 25-nov.-clase teórica - (2 h.)	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 6 Tema 6	30-nov.-clase teórica - (2 h.) 02-dic.-clase teórica - (2 h.)	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 7	09-dic.-clase teórica - (2h.)	2.00	6.00	8.00
Semana 11:	Tema 7 Tema 8	14-dic.-clase teórica - (2 h.) 16-dic.-clase teórica - (2 h.)	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 8 Tema 9	2-dic.-clase teórica - (2 h.) 3-dic.-clase teórica - (1,5 h.)	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 10 Tema 10	11-ene.-seminario - (2 h.) 13-dic.-seminario - (2 h.)	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 11	18-ene.-clase teórica - (2 h.)	2.00	6.00	8.00
Semana 15 a 17:	Tutorías y preparación de exámenes		2.00	6.00	8.00
Total			52.00	90.00	142.00