

Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Introducción a los Problemas Filosóficos
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Introducción a los Problemas Filosóficos	Código: 289121201
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Humanidades- Lugar de impartición: Facultad de Humanidades- Titulación: Grado en Historia- Plan de Estudios: 2009 (Publicado en 2009-11-25)- Rama de conocimiento: Artes y Humanidades- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Filosofía Moral- Curso: 1- Carácter: FB- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: 1 Teoría y 2 Prácticas
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: CHAXIRAXI MARIA- Apellido: ESCUELA CRUZ- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto

- Teléfono 1: **922317898**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cescuela@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual

Observaciones: Las tutorías durante el primer cuatrimestre serán por videoconferencia. Para ello se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cescuela@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual

Observaciones: Las tutorías del segundo cuatrimestre serán por videoconferencia. Para ello se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cescuela@ull.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo IV Conocimientos transdisciplinares**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas**

y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

CE3 - Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica

CE12 - Capacidad para usar métodos y técnicas transdisciplinares con el fin de poder adquirir una visión más completa del pasado

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

CG3 - Capacidad de trabajo autónomo y en equipo en contenidos relacionados con la Historia y en contextos interdisciplinares

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Estudio de las claves teórica-prácticas del pensamiento filosófico, con especial incidencia en las necesidades de formación de historiadores/as

INTRODUCCIÓN Historia de la filosofía y filosofía de la historia: definiciones y conceptos clave. Koselleck y la historia como "experiencia"/"horizonte de expectativa". Problemas epistemológicos sobre la historia: dogmatismo, escepticismo, perspectivismo, relativismo y pragmatismo.

BLOQUE I- LA HISTORIA COMO PROBLEMA FILOSÓFICO EN LA MODERNIDAD (XVII-XVIII)

Tema 1. Historia como progreso y emancipación en la Ilustración | Maquiavelo, Voltaire, Herder, Rousseau. **Th. Hobbes y el contrato social**

Tema 2: **Filosofía de la Historia en Kant**. Contractualismo, estado civil y la paz perpetua | La insociable sociabilidad y la teleología histórica

BLOQUE II- LA SOSPECHA ANTE EL PROGRESO HISTÓRICO (XIX)

Tema 3: La historia en Hegel | Los escuela de la sospecha: Marx, Freud y Nietzsche . **El Materialismo Histórico de Marx** / Derechos humanos y justicia

Tema 4: Comte y el positivismo / **La crítica al historicismo y a la objetividad de la historia en Nietzsche**

BLOQUE III- FILOSOFÍA DE LA HISTORIA TRAS AUSCHWITZ: EL DESCUBRIMIENTO DEL VÍNCULO MODERNIDAD-BARBARIE (XX)

Tema 5: Hacia una filosofía de la historia para el siglo XXI | **Las tesis sobre el concepto de historia de Walter Benjamin: historia, tiempo y memoria**

Tema 6: **Hannah Arendt y los totalitarismos del siglo XX.** La transición del mal radical a la banalidad del mal

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se hará uso de bibliografía en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Asistir y atender a las clases teóricas: exposición, explicación o reflexión sobre el temario del programa.

Asistir y participar en las clases prácticas: lectura de textos, debates o comentarios.

El seguimiento de la asignatura a través del Aula Virtual será obligatorio, pues no solo será una vía de comunicación con y entre el alumnado, sino también el lugar donde serán colgados los materiales de la asignatura y las actividades prácticas.

Realizar un examen final obligatorio (con el que responder a un conjunto de preguntas relacionadas con el material proporcionado en las clases teóricas y prácticas, así como el registrado en el aula virtual).

Participación en la Convocatoria del Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC correspondiente a la Modalidad A-Enseñanza Presencial y a la Modalidad B-Tutoría Virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	20,00	20,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	30,00	30,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ARENDT (2006)

Eichmann en Jerusalén.

Barcelona: deBolsillo.

ARENDT (2017)

Los orígenes del totalitarismo.

Madrid: Alianza.

BENJAMIN (2012)

Tesis sobre el concepto de historia

, en:

Angelus Novus.

Granada: Comares.

HOBBS (2011)

Leviatán, o la materia, forma y poder de un estado eclesiástico y civil.

Madrid: Alianza.

KANT (2010)

Ideas para una historia universal en clave cosmopolita y otros escritos sobre filosofía de la historia

. Madrid: Tecnos.

KANT (2015)

Contestación a la pregunta ¿Qué es la Ilustración? y otros textos.

Barcelona: Taurus.

MARX (2010)

Contribución a la crítica de la economía política. Prólogo e introducción.

Madrid: Biblioteca Nueva.

NIETZSCHE (2000)
Sobre la utilidad y los perjuicios de la historia para la vida
, Madrid: Edaf.

Bibliografía Complementaria

La bibliografía complementaria que corresponde a cada bloque se aportará en el aula virtual durante el desarrollo de la asignatura.

Otros Recursos

Se utilizará material audiovisual en el desarrollo de las clases.
Se proporcionará al alumnado información sobre recursos complementarios (artículos, documentos, vídeos o recursos web) a medida que se trabaje en cada tema y a través del aula virtual.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumnado podrá acogerse tanto al sistema de evaluación continua, que será preferente, como al de evaluación final o alternativa

EVALUACIÓN CONTINUA

Para poder acogerse al sistema de evaluación continua será necesario haber asistido, al menos, al 80% de las clases. La evaluación continua se basa en:

- La entrega de tres actividades prácticas durante el cuatrimestre (30% de la nota final)
- La realización de un examen final sobre los contenidos de la asignatura (50% de la nota final)
- La asistencia y participación en las clases teóricas, prácticas y tutorías. Seguimiento de la asignatura en aula virtual: lectura de los textos, participación en el foro, visionado de los vídeos (20% de la nota final)

EVALUACIÓN FINAL O ALTERNATIVA

El alumnado que no supere la evaluación continua deberá presentarse a la evaluación final o alternativa, que consiste en un examen sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]	Examen sobre los contenidos de la asignatura	50,00 %

Trabajos y proyectos	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]	Realización de tres prácticas	30,00 %
Escalas de actitudes	[CB3], [CG3], [CG2], [CG1], [CE12], [CE3], [CE1]	Asistencia participativa, al menos, al 80% de las clases. Seguimiento de la asignatura a través del aula virtual: lectura de los textos, participación en los foros, visionado de los vídeos.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Analizar e interpretar las principales corrientes teóricas en filosofía de la historia.

Identificar los caracteres de los principales problemas filosóficos que se encuentran en el aprendizaje y la enseñanza de la historia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Tal y como se indicó en el apartado correspondiente, la asignatura está integrada por cuatro bloques temáticos. La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Introducción	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	Tema 1	Introducción: Historia de la filosofía y filosofía de la historia	2.00	4.00	6.00
Semana 3:	Tema 2	Historia como progreso y emancipación en la Ilustración Maquiavelo, Voltaire, Herder, Rousseau y Hobbes Entrega de la primera práctica	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	Tema 2	Contractualismo, estado civil y la paz perpetua	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	Tema 2	Kant: Insociables socialidad y teleología histórica	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	Tema 2	Kant: historia y teleología	4.00	4.00	8.00

Semana 7:	Tema 3	La historia en Hegel. Los filósofos de la sospecha y el Materialismo histórico de Marx	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	Tema 3	El Materialismo histórico de Marx	2.00	4.00	6.00
Semana 9:	Tema 4	La crítica al historicismo y a la objetividad de la historia en Nietzsche Entrega de la segunda práctica	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	Tema 4	La crítica al historicismo y a la objetividad de la historia en Nietzsche	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	Tema 5	Las tesis sobre el concepto de historia de Walter Benjamin: historia, tiempo y memoria	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	Tema 5	Las tesis sobre el concepto de historia de Walter Benjamin: historia, tiempo y memoria	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	Temas 5	Hannah Arendt y el totalitarismo del siglo XX	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	Tema 6	Hannah Arendt y el totalitarismo del siglo XX Entrega de la tercera práctica	4.00	4.00	8.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación.	0.00	34.00	34.00
Total			52.00	90.00	142.00