

# **Facultad de Humanidades**

## **Grado en Historia**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Historia General de Canarias II** **(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Historia General de Canarias II</b>	<b>Código: 289122101</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Humanidades</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Historia</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Geografía e Historia</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Historia Contemporánea</b> <b>Historia Moderna</b></li> <li>- Curso: <b>2</b></li> <li>- Carácter: <b>FB</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ADOLFO ISIDORO ARBELO GARCIA</b>
- Grupo: <b>Teórico y Práctico</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ADOLFO ISIDORO</b></li> <li>- Apellido: <b>ARBELO GARCIA</b></li> <li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Historia Moderna</b></li> </ul>

#### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **adarbelo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2020	19-01-2021	Lunes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-17
05-10-2020	19-01-2021	Jueves	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-17

Observaciones:

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2021	21-05-2021	Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-17
10-02-2021	21-05-2021	Martes	15:00	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-17

Observaciones:

**Profesor/a: PEDRO BONOSO GONZALEZ PEREZ**

- Grupo: **Teórico y práctico**

#### General

- Nombre: **PEDRO BONOSO**
- Apellido: **GONZALEZ PEREZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Contemporánea**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922 317802**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbglez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16

Observaciones: En caso que por motivos sobrevenidos se suspenda la actividad docente presencial, las horas de tutorías continuarán en el mismo horario. En el caso de producirse alguna variación será oportunamente comunicada.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16

Observaciones: En caso que por motivos sobrevenidos se suspenda la actividad docente presencial, las horas de tutorías continuarán en el mismo horario. En el caso de producirse alguna variación será oportunamente comunicada.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo VI Contenidos formativos propios**

Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Específicas

**CE1** - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito

**CE5** - Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos

**CE6** - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina

**CE10** - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

##### Competencias Generales

**CG1** - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia

**CG2** - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia

**CG5** - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

##### Competencias Básicas

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Adolfo I. Arbelo García.

Temario teórico Módulo I:

Tema 1.- Introducción al Módulo. La Historia Moderna: cronología y fuentes. Centros documentales y orientaciones bibliográficas.

Tema 2.- Bases de la nueva sociedad: conquista y colonización: Población indígena. Nuevos pobladores. La población esclava. Aculturación e integración social: incluidos y excluidos.

Tema 3.- La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones.

Tema 4.- Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad.

Tema 5.- La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830.

- Profesor: Pedro Bonoso González. Pérez

Temario teórico Módulo II:

Tema 6.- Introducción al Módulo. Fuentes y bibliografía.

Tema 7.- La sociedad isleña contemporánea: evolución demográfica y cambios sociales. La sociedad canaria en el siglo XIX.

Tema 8.- Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900)

Tema 9.- La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Franquismo. Cambios para la democracia y la autonomía: 1975-2018.

Temario práctico Módulo I

1.- Práctica.- El debate sobre la transición de la sociedad indígena a la colonización europea.

2.- Práctica.- El proceso de colonización: repartimientos y apropiación de los recursos naturales: textos sobre datas de tierras y derechos de agua.

3.- Práctica.- Las estrategias de colonización y fueros de doblamiento. El encaje isleño en el sistema castellano. Textos sobre fueros, privilegios y restricciones en los siglos XV al XVIII.

4.- Práctica.- Canarias en el ámbito de las políticas mercantiles inglesas. Texto de actividad comercial.

5.- Práctica.- La Ilustración en Canarias. Textos de Viera y Clavijo y de la Tertulia de Nava.

Temario práctico Módulo II

6.- Práctica.- La crisis del Antiguo Régimen y el cuestionamiento de los privilegios históricos. Texto de la Memoria de la RSEAPT y del Marqués de Villanueva del Prado.

7.-Práctica.- La fase de lucha por las libertades comerciales. Textos del Arancel de Libre Comercio (1831) y del Decreto de Puertos Francos (1852)

8.- Práctica.- Las tensiones sobre el sistema político-institucional en Canarias: Texto sobre la Ley de Cabildos y sobre la División Provincial.

9.- Práctica.- El hecho diferencial. Textos: Régimen Económico y Fiscal y Estatuto de Autonomía

En la impartición y desarrollo del temario se tendrán presente las recomendaciones básicas de inclusión de la perspectiva de género.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

- Exposición de los temas por parte de los profesores.
- Las clases prácticas consistirán en el análisis de documentos y textos.
- Realización individual y entrega de un trabajo por cada Módulo o de un tema transversal entre los dos Módulos, tutorizado por los profesores en torno a temas claves de la Historia de Canarias.
- Elaboración y entrega de tres comentarios de textos relevantes en la Historia de Canarias.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CE5], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CE5], [CG2], [CE6]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CG1], [CG5], [CB3], [CE5], [CG2], [CE6]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CE5], [CE6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CE1], [CG1], [CG5], [CB3], [CE5], [CG2], [CE6]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CE5], [CG2], [CE6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CE5], [CG2], [CE6]

Asistencia a tutorías	8,00	0,00	8,0	[CE1], [CE10], [CG1], [CG5], [CB3], [CE5], [CG2], [CE6]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

AZNAR VALLEJO, E. (1983): "La integración de las Islas Canarias en la Corona de castilla" (1478-1526) Aspectos administrativos, sociales y económicos".

BETHENCOURT MASSIEU, A. (1995): Historia de Canarias. Edit. Cabildo de Gran Canaria.

MILLARES TORRES, A. (1971-1981): Historia general de las Islas Canarias. Volúmenes I, II, III, IV y V. Las Palmas.

VIERA Y CLAVIJO, J. (1967-1970): Noticias de la Historia General de las Islas Canarias. S/C de Tenerife.

VV AA: Canarias siglo XX. Edirca (1983) Las Palmas.

VV AA: Historia Popular de Canarias. Centro de la Cultura Popular Canaria

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.

Evaluación continua.-

Se considerará que el alumno opta a la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas realizadas que contabilicen para la calificación de la asignatura.

Se puntuará hasta 10 puntos y se realizará de acuerdo a:

- La asistencia activa a las clases teóricas y prácticas que supondrá un 10%. Para considerar evaluación continua se requerirá la asistencia al 65% de las actividades académicas. Hasta 1.00 punto.
- La preparación e intervención en las prácticas que supondrá un 40%. Hasta 4,00 puntos
- Examen final que supone el 50%. En el mismo se valorará la claridad expositiva, la correcta expresión escrita y el haber adquirido las competencias sobre la materia indicadas en el apartado 5 de esta Guía. Hasta 5,00 puntos.



En la presentación de la asignatura se especificará la puntuación otorgada a cada una de las actividades. El plagio supondrá la calificación de cero (0).

La calificación obtenida en el examen, cuando alcance el mínimo de 2,00 puntos, se añadirá a las obtenidas en las actividades prácticas y de asistencia, y cuya suma generará la calificación final.

Evaluación única.-

Consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia determinada en el Programa Oficial así como de los correspondientes trabajos de elaboración crítica, reseñas, seminarios y demás actividades programadas para el curso. Estará organizada mediante preguntas de respuesta corta, preguntas de desarrollo y un supuesto práctico. Se puntuará hasta 10 puntos

Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que:

- No cursen la evaluación continua.
- Que deban ser examinados por un tribunal (5ª y 6ª Convocatoria)

En general el sistema de evaluación de esta asignatura se regirá por el reglamento de evaluación y calificación de la

ULL. [http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la\\_institucion/legislacion/docencia/reglamento\\_evaluacion\\_calificacion2016.pdf](http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la_institucion/legislacion/docencia/reglamento_evaluacion_calificacion2016.pdf)

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE1], [CE10], [CG1], [CE5], [CG2], [CE6]	Examen de contenidos teóricos.	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE1], [CE10], [CG1], [CB3], [CE5], [CG2]	Examen de los contenidos teóricos y prácticos.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CE1], [CE10], [CG1], [CB3], [CE5], [CG2], [CE6]	Realización de trabajos	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE1], [CG1], [CG5], [CB3], [CE5], [CG2]	Informes individuales sobre las prácticas realizadas.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CE1], [CG1], [CE5], [CG2], [CE6]	Asistencia y participación activa en clase y a las tutorías académico formativas.	10,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

- Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la Historia de Canarias durante las épocas moderna y contemporánea.
- Manejar las fuentes documentales propias de la Historia de Canarias.
- Aplicar correctamente, de forma oral y escrita, la teoría, la terminología y los conceptos empleados por los historiadores para explicar la Historia de Canarias.

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicar Tema 1: Introducción al Módulo. La Historia Moderna: cronología y fuentes. Centros documentales y orientaciones bibliográficas.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 2	Explicar Tema 2: Bases de la nueva sociedad: conquista y colonización: Población indígena. Nuevos pobladores. La población esclava. Aculturación e integración social: incluidos y excluidos. Práctica 1: Texto 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3	Explicar Tema 3: La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	Explicar Tema 3: La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones. Práctica 2: Texto 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 4	Explicar Tema 4: Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 4 No lectivo: 1 de noviembre	Explicar Tema 4: Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad. Práctica 3: Texto 3.	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Tema 5	Explicar Tema 5: La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830. Práctica 4: Texto 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 5 y 6	Explicar Tema 5: La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830. Práctica 5: Texto 5. Explicar Tema 6: Introducción al Módulo. Fuentes y bibliografía	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 7	Explicar tema 7: La sociedad isleña contemporánea: evolución demográfica y cambios sociales. La sociedad canaria en el siglo XIX	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 7	Explicar tema 7: La sociedad isleña contemporánea: evolución demográfica y cambios sociales. La sociedad canaria en el siglo XIX. Práctica 6: Texto 6	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Tema 8	Explicar tema 8: Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900)	4.00	5.00	9.00

Semana 12:	Tema 8	Explicar Tema 8: Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900)Práctica 7: Texto 7	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	Tema 9	Explicar tema 9: La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Franquismo. Cambios para la democracia y la autonomía: 1975-2018 Práctica 8: Texto 8	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 9	Explicar Tema 9: La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Franquismo. Cambios para la democracia y la autonomía: 1975-2018. Práctica 9: Texto 9.	2.00	5.00	7.00
Semana 15 a 17:		Lectivo sin docencia: Tutorías.. Evaluación y orientación del trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba evaluatoria, de dos horas, según calendario oficial de exámenes.	2.00	20.00	22.00
Total			52.00	90.00	142.00