Facultad de Humanidades

Grado en Historia

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia General de Canarias II
(2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia General de Canarias II	Código: 289122101

- Centro: **Facultad de Humanidades**
- Lugar de impartición: **Facultad de Humanidades**
- Titulación: **Grado en Historia**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Artes y Humanidades**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Geografía e Historia
- Área/s de conocimiento:
  Historia Contemporánea
  Historia Moderna
- Curso: **2**
- Carácter: **FB**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Ninguno

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **ADOLFO ISIDORO ARBELO GARCIA**

- Grupo: **Teórico y Práctico**

General
- Nombre: **ADOLFO ISIDORO**
- Apellido: **ARBELO GARCIA**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Moderna**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **adarbelo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
05-10-2020	19-01-2021	Lunes	09:00	12:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-17
05-10-2020	19-01-2021	Jueves	11:00	14:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-17

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2021	21-05-2021	Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-17
10-02-2021	21-05-2021	Martes	15:00	17:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-17

Observaciones:

Profesor/a: **PEDRO BONOSO GONZALEZ PEREZ**

- Grupo: **Teórico y práctico**

General
- Nombre: **PEDRO BONOSO**
- Apellido: **GONZALEZ PEREZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Contemporánea**

Contacto
- Teléfono 1: **922 317802**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbglez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	18:30	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16

Observaciones: En caso que por motivos sobrevenidos se suspenda la actividad docente presencial, las horas de tutorías continuarán en el mismo horario En el caso de producirse alguna variación será oportunamente comunicada.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-16
Observaciones: En caso que por motivos sobrevenidos se suspenda la actividad docente presencial, las horas de tutorías continuarán en el mismo horario. En el caso de producirse alguna variación será oportunamente comunicada.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo VI Contenidos formativos propios**
Perfil profesional: **Las actividades investigadoras en historia y arqueología. Las actividades relacionadas con la gestión del patrimonio histórico, arqueológico y documental. Las actividades relacionadas con museos, bibliotecas y archivos. Las actividades de difusión y gestión cultural.**

5. Competencias

Competencias Específicas

CE1 - Adquirir un conocimiento básico de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis principales de la Historia y utilizar adecuadamente la terminología propia de la disciplina a nivel oral y escrito
CE5 - Identificar las principales tendencias historiográficas y analizar críticamente sus desarrollos
CE6 - Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis de la disciplina
CE10 - Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado (Historia Universal, Historia europea, Historia nacional e Historia local)

Competencias Generales

CG1 - Capacidad de seleccionar, evaluar, jerarquizar y sintetizar la información en contenidos relacionados con la Historia
CG2 - Capacidad de utilizar la expresión oral y escrita con claridad y precisión en contenidos relacionados con la Historia
CG5 - Capacidad para identificar, utilizar e integrar adecuadamente diversas fuentes históricas (arqueológicas, documentales, iconográficas, bibliográficas...)

Competencias Básicas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Adolfo I. Arbelo García.
Temario teórico Módulo I:
Tema 1.- Introducción al Módulo. La Historia Moderna: cronología y fuentes. Centros documentales y orientaciones bibliográficas.
Tema 2.- Bases de la nueva sociedad: conquista y colonización: Población indígena. Nuevos pobladores. La población esclava. Aculturación e integración social: incluidos y excluidos.
Tema 3.- La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones.
Tema 4.- Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad.
Tema 5.- La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830.

- Profesor: Pedro Bonoso González. Pérez
Temario teórico Módulo II:
Tema 6.- Introducción al Módulo. Fuentes y bibliografía.
Tema 7.- La sociedad isleña contemporánea: evolución demográfica y cambios sociales. La sociedad canaria en el siglo XIX.
Tema 8.- Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900)
Tema 9.- La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Franquismo. Cambios para la democracia y la autonomía: 1975-2018.
Temario práctico Módulo I
1.- Práctica.- El debate sobre la transición de la sociedad indígena a la colonización europea.
2.- Práctica.- El proceso de colonización: repartimientos y apropiación de los recursos naturales: textos sobre datas de tierras y derechos de agua.
3.- Práctica.- Las estrategias de colonización y fueros de doblamiento. El encaje isleño en el sistema castellano. Textos sobre fueros, privilegios y restricciones en los siglos XV al XVIII.
4.- Práctica.- Canarias en el ámbito de las políticas mercantiles inglesas. Texto de actividad comercial.
5.- Práctica.- La Ilustración en Canarias. Textos de Viera y Clavijo y de la Tertulia de Nava.

Temario práctico Módulo II
6.- Práctica.- La crisis del Antiguo Régimen y el cuestionamiento de los privilegios históricos. Texto de la Memoria de la RSEAPT y del Marqués de Villanueva del Prado.
7.-Práctica.- La fase de lucha por las libertades comerciales. Textos del Arancel de Libre Comercio (1831) y del Decreto de Puertos Francos (1852)
8.- Práctica.- Las tensiones sobre el sistema político-institucional en Canarias: Texto sobre la Ley de Cabildos y sobre la División Provincial.
9.- Práctica.- El hecho diferencial. Textos: Régimen Económico y Fiscal y Estatuto de Autonomía

En la impartición y desarrollo del temario se tendrán presente las recomendaciones básicas de inclusión de la perspectiva de género.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Exposición de los temas por parte de los profesores.
- Las clases prácticas consistirán en el análisis de documentos y textos.
- Realización individual y entrega de un trabajo por cada Módulo o de un tema transversal entre los dos Módulos, tutorizado por los profesores en torno a temas claves de la Historia de Canarias.
- Elaboración y entrega de tres comentarios de textos relevantes en la Historia de Canarias.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	35,00	0,00	35,0	[CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	25,00	25,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]

Asistencia a tutorías	8,00	0,00	8,0	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

AZNAR VALLEJO, E. (1983): \"La integración de las Islas Canarias en la Corona de castilla\" (1478-1526) Aspectos administrativos, sociales y económicos\".

BETHENCOURT MASSIEU, A. (1995): Historia de Canarias. Edit. Cabildo de Gran Canaria.

MILLARES TORRES, A. (1971-1981): Historia general de las Islas Canarias. Volúmenes I, II, III, IV y V. Las Palmas.

VIERA Y CLAVIJO, J. (1967-1970): Noticias de la Historia General de las Islas Canarias. S/C de Tenerife.

VV AA: Canarias siglo XX. Edirca (1983) Las Palmas.

VV AA: Historia Popular de Canarias. Centro de la Cultura Popular Canaria

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La calificación de la asignatura se realizará mediante una evaluación continua o una evaluación única.
Evaluación continua.-
Se considerará que el alumno opta a la evaluación continua cuando haya efectuado o cumplido un 25% o más de las actividades prácticas realizadas que contabilicen para la calificación de la asignatura.
Se puntuará hasta 10 puntos y se realizará de acuerdo a:
- La asistencia activa a las clases teóricas y prácticas que supondrá un 10%. Para considerar evaluación continua se requerirá la asistencia al 65% de las actividades académicas. Hasta 1.00 punto.
- La preparación e intervención en las prácticas que supondrá un 40%. Hasta 4,00 puntos
- Examen final que supone el 50%. En el mismo se valorará la claridad expositiva, la correcta expresión escrita y el haber adquirido las competencias sobre la materia indicadas en el apartado 5 de esta Guía. Hasta 5,00 puntos.

En la presentación de la asignatura se especificará la puntuación otorgada a cada una de las actividades. El plagio supondrá la calificación de cero (0).
La calificación obtenida en el examen, cuando alcance el mínimo de 2,00 puntos, se añadirá a las obtenidas en las actividades prácticas y de asistencia, y cuya suma generará la calificación final.
Evaluación única.-
Consistirá en una prueba específica sobre los contenidos teóricos y prácticos de la materia determinada en el Programa Oficial así como de los correspondientes trabajos de elaboración crítica, reseñas, seminarios y demás actividades programadas para el curso. Estará organizada mediante preguntas de respuesta corta, preguntas de desarrollo y un supuesto práctico. Se puntuará hasta 10 puntos
Esta modalidad de evaluación se aplicará para calificar a los alumnos que:
a) No cursen la evaluación continua.
b) Que deban ser examinados por un tribunal (5ª y 6ª Convocatoria)

En general el sistema de evaluación de esta asignatura se regirá por el reglamento de evaluación y calificación de la ULL.http://www.ull.es/Private/folder/institucional/ull/wull/la_institucion/legislacion/docencia/reglamento_evaluacion_calificacion2016.pdf

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]	Examen de contenidos teóricos.	20,00 %
Pruebas de desarrollo	[CB3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE5], [CE1]	Examen de los contenidos teóricos y prácticos.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB3], [CG2], [CG1], [CE10], [CE6], [CE5], [CE1]	Realización de trabajos	20,00 %
Informes memorias de prácticas	[CB3], [CG5], [CG2], [CG1], [CE5], [CE1]	Informes individuales sobre las prácticas realizadas.	20,00 %
Escalas de actitudes	[CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE1]	Asistencia y participación activa en clase y a las tutorías académico formativas.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Manejar las referencias cronológicas y espaciales fundamentales para explicar la Historia de Canarias durante las épocas moderna y contemporánea.
- Manejar las fuentes documentales propias de la Historia de Canarias.
- Aplicar correctamente, de forma oral y escrita, la teoría, la terminología y los conceptos empleados por los historiadores para explicar la Historia de Canarias.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Explicar Tema 1: Introducción al Módulo. La Historia Moderna: cronología y fuentes. Centros documentales y orientaciones bibliográficas.	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	Tema 2	Explicar Tema 2: Bases de la nueva sociedad: conquista y colonización: Población indígena. Nuevos pobladores. La población esclava. Aculturación e integración social: incluidos y excluidos. Práctica 1: Texto 1.	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	Tema 3	Explicar Tema 3: La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	Tema 3	Explicar Tema 3: La economía moderna. Los sistemas de apropiación de los recursos. El modelo de complementariedad socioeconómica: economías de exportación y economías de subsistencia. El sistema de organización productiva. Las tipologías de los modelos de titularidad y usos de los recursos (tierras y aguas). Economía e instituciones. Práctica 2: Texto 2.	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	Tema 4	Explicar Tema 4: Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	Tema 4 No lectivo: 1 de noviembre	Explicar Tema 4: Estructura sociodemográfica y dinamismo social. Grupos sociales y élites. Los conflictos y ajustes sociales. La tipología de los conflictos. Mentalidades y religiosidad. Práctica 3: Texto 3.	4.00	5.00	9.00

Semana 7:	Tema 5	Explicar Tema 5: La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830. Práctica 4: Texto 4.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Tema 5 y 6	Explicar Tema 5: La organización del sistema político-institucional. Del señorío y el realengo a las transformaciones del S. XVIII. Administración realenga, sistema fiscal y control real. Reformas borbónicas del siglo XVIII. Iglesia y estructuración. La crisis socio-económica de 1680 a 1830. Práctica 5: Texto 5. Explicar Tema 6: Introducción al Módulo. Fuentes y bibliografía	4.00	5.00	9.00
Semana 9:	Tema 7	Explicar tema 7: La sociedad isleña contemporánea: evolución demográfica y cambios sociales. La sociedad canaria en el siglo XIX	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	Tema 7	Explicar tema 7: La sociedad isleña contemporánea: evolución demográfica y cambios sociales. La sociedad canaria en el siglo XIX. Práctica 6: Texto 6	2.00	5.00	7.00
Semana 11:	Tema 8 .	Explicar tema 8: Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900)	4.00	5.00	9.00

Semana 12:	Tema 8	Explicar Tema 8: Economía contemporánea. De las libertades comerciales a los ciclos vinculados a la demanda externa. Los impactos de las crisis globales y estatales. La etapa económica posterior a 1930. La contracción de economía de subsistencia y la apertura de la economía canaria. El cambio de modelo puertofranquista (1900)Práctica 7: Texto 7	2.00	5.00	7.00
Semana 13:	Tema 9	Explicar tema 9: La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Franquismo. Cambios para la democracia y la autonomía: 1975-2018 Práctica 8: Texto 8	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	Tema 9	Explicar Tema 9: La introducción del modelo del Estado liberal. Tensiones y conflictos por la capitalidad y la división provincial. Los intentos frustrados de alcanzar un pacto regional. La Restauración en Canarias. Republicanismo y Franquismo. Cambios para la democracia y la autonomía: 1975-2018. Práctica 9: Texto 9.	2.00	5.00	7.00
Semana 15 a 17:		Lectivo sin docencia: Tutorías.. Evaluación y orientación del trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba evaluatoria, de dos horas, según calendario oficial de exámenes.	2.00	20.00	22.00
		Total	52.00	90.00	142.00