

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Procesos y contextos educativos
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Procesos y contextos educativos	Código: 125771003
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Didáctica e Investigación Educativa- Área/s de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnostico en Educación- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 5,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: YARITZA GARCÉS DELGADO
- Grupo: 2; PA201; PA202
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: YARITZA- Apellido: GARCÉS DELGADO- Departamento: Didáctica e Investigación Educativa- Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: ygarcesd@ull.es - Correo alternativo: ygarcesd@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28
<p>Observaciones: Con el objetivo de evitar aglomeraciones o esperas en los pasillos, se deberá coger cita para ser atendido/a en el siguiente enlace: https://cutt.ly/xoVkr26 Se priorizarán las tutorías virtuales a través de Google Meet. Enlace para la cita: https://meet.google.com/nxd-qcak-fth</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
08-02-2021	26-03-2021	Jueves	08:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28
05-04-2021	28-07-2021	Miércoles	08:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	G28
<p>Observaciones: Con el objetivo de evitar aglomeraciones o esperas en los pasillos, se deberá coger cita para ser atendido/a en el siguiente enlace: https://cutt.ly/xoVkr26 Se priorizarán las tutorías virtuales a través de Google Meet. Enlace para la cita: https://meet.google.com/nxd-qcak-fth</p>						
<p>Profesor/a: AMADOR GUARRO PALLAS</p>						
<p>- Grupo: 8; PA801, PA802</p>						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: AMADOR - Apellido: GUARRO PALLAS - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar 						

Contacto

- Teléfono 1: **922319162**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **aguarro@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Edificio Central - CE.1A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Edificio Central - CE.1A	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
08-02-2021	23-04-2021	Miércoles	10:00	14:00	Edificio Central - CE.1A	D17
08-02-2021	23-04-2021	Viernes	10:00	12:00	Edificio Central - CE.1A	D17
26-04-2021	27-05-2021	Miércoles	11:30	13:30	Edificio Central - CE.1A	D17
26-04-2021	27-05-2021	Jueves	12:30	13:30	Edificio Central - CE.1A	D17
26-04-2021	27-05-2021	Viernes	10:00	13:00	Edificio Central - CE.1A	D17
28-05-2021	20-07-2021	Lunes	10:00	13:00	Edificio Central - CE.1A	D17
28-05-2021	20-07-2021	Jueves	10:00	13:00	Edificio Central - CE.1A	D17

Observaciones:

Profesor/a: MARIA DOLORES BAENA CUADRADO

- Grupo: **4; 6; PA401, PA402, PA601, PA602**

General - Nombre: MARIA DOLORES - Apellido: BAENA CUADRADO - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto - Teléfono 1: 922319169 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mbaena@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F23
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F23
Observaciones: Las tutorías podrán ser virtuales mediante google meet. El enlace, para conectar a las tutorías virtuales, lo pueden encontrar en el aula virtual de la asignatura. Es imprescindible solicitar cita previa para concertar hora, tanto para las tutorías presenciales como para las virtuales.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F23
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F23
Observaciones: Las tutorías podrán ser virtuales mediante google meet. El enlace, para conectar a las tutorías virtuales, lo pueden encontrar en el aula virtual de la asignatura. Es imprescindible solicitar cita previa para concertar hora, tanto para las tutorías presenciales como para las virtuales.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria/Módulo Genérico**
Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

- CE9** - Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia
- CE8** - Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana
- CE7** - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional
- CE6** - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país
- CE5** - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas

Competencia general

- G2** - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- G3** - Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes
- G10** - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza

Competencia Básica

- CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1. La educación: conceptos fundamentales.

- 1.1. Niveles y contextos educativos.
- 1.2. La función docente.
- 1.3. Evolución histórica del sistema educativo. Reformas educativas.

Tema 2. Los Centros educativos: organización, planificación y evaluación.

- 2.1. Dimensiones de la organización educativa en los Centros.

- 2.2. Organos de gobierno y de participación.
- 2.3. Diseño de proyectos educativos y proyectos curriculares.
- 2.4. Los agentes vinculados al proyecto educativo de Centro.
- 2.5. La evaluación del proyecto educativo de Centro.

Tema 3. El currículum: fundamentos, procesos y estructura.

- 3.1. Componentes del currículum.
- 3.2. Diseños de proyectos curriculares.
- 3.3. Diseño de Unidades didácticas. Adaptaciones curriculares.

Tema 4. La función docente: tutoría y orientación.

- 4.1. Los procesos de tutoría y orientación académica y profesional.
- 4.2. Pautas para el diseño e implementación de acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Análisis de propuestas didácticas innovadoras.
- Búsqueda y análisis de información.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

METODOLOGÍA EN CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS: Todas las actividades formativas que se desarrollen a lo largo del cuatrimestre podrán tener un carácter presencial (asistencia física al aula) o virtual (seguimiento de las sesiones en *streaming* o reuniones en *Google Meet*). El profesorado de cada grupo informará a su alumnado sobre el seguimiento de la asignatura. Generalmente, se llevará a cabo la siguiente metodología:

- En las clases teóricas se utilizarán tanto estrategias basadas en la interacción directa profesorado-alumnado, como aquellas en las que predomine la interacción entre iguales mediada por el profesorado, dependiendo tanto de la naturaleza de los contenidos como de las preferencias del o de la docente.
- En las sesiones de prácticas de aula, el profesorado presentará el objetivo de la práctica, revisará el trabajo de los equipos, y planificará las tareas no presenciales que el estudiante debe realizar para preparar la siguiente práctica. Este tipo de dinámica promueve que el alumnado analice el material de trabajo, recree diferentes situaciones, adapte y elabore nuevo material, elabore informes de las prácticas realizadas.

TUTORÍAS: Este trabajo se verá reforzado por las sesiones de tutorías que permitirán un asesoramiento y seguimiento más individualizado.

RECURSOS: Asimismo el profesorado hará uso del recurso virtual tanto para facilitar el acceso a documentos relevantes como el seguimiento y apoyo a realizar.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	30,00	45,0	[CB8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	20,00	40,0	[CB8]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G10], [G3], [G2], [CE6]
Actividades formativas en lengua inglesa (búsqueda de textos, búsqueda de información y análisis de información)	10,00	15,00	25,0	[G10], [G3], [G2], [CE5], [CE6], [CE7], [CE8], [CE9]
Total horas	50,00	75,00	125,00	
		Total ECTS	5,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

BEANE, J.A. (2005).

La integración del currículum.

Morata.

GONZÁLEZ, M.T. (coord.) (2006).

Organización y Gestión de centros escolares.

Pearson Educación.

GUARRO, A. (2002).

Curriculum y democracia. Por un cambio de la cultura escolar.

Octaedro.

IMBERNÓN, F. (2010).

Procesos y contextos educativos: enseñar en las instituciones de Educación Secundaria.

Graó.

Bibliografía Complementaria

FEITO, R. (2002).

Una educación de calidad para todos.

S.XXI.

GIMENO, J. (1996).

La transición a la educación secundaria.

Morata.

GIMENO, J. (comp.) (2010).

Saberes e incertidumbres sobre el currículum.

Morata.

PÉREZ GÓMEZ, A. (coord.)(2010).

Aprender a enseñar en la práctica: procesos de innovación y práctica de formación en la educación secundaria.

Graó.

PERRENOUD, PH. (1990).

La construcción del éxito y del fracaso escolar.

Morata.

PERRENOUD, PH. (2004).

Diez nuevas competencias para enseñar.

Graó.

TORREGO, J. y NEGRO, A. (Coords.) (2012).

Aprendizaje cooperativo en las aulas. Fundamentos y recursos para su implantación.

Alianza Editorial.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se llevará a cabo una evaluación continua y formativa, desarrollando a lo largo del cuatrimestre una serie de tareas y actividades por parte del alumnado, que serán valoradas con la finalidad de mejorar su capacidad de análisis, comprensión y desarrollo de propuestas educativas. Estas tareas capacitarán al alumnado para el diseño de trabajos y proyectos, donde demuestren las habilidades docentes adquiridas en el desarrollo de la asignatura. La comprensión de los conceptos fundamentales de la asignatura y su aplicación a situaciones de la práctica docente, serán evaluadas en una prueba de desarrollo final.

- **EVALUACIÓN CONTINUA:** requiere asistencia regular (presencial u online) a la teoría y práctica de la asignatura (nº máximo de falta de asistencia a clases prácticas:3) y el desarrolle los trabajos y proyectos durante el cuatrimestre.

- **EVALUACIÓN ÚNICA (FINAL):** en el caso de no poder asistir con asiduidad ni a clases teóricas ni prácticas, se evaluará al

alumnado a través de un examen final que incluya tanto los contenidos teóricos como los supuestos prácticos trabajados.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB8], [G10], [CE6], [CE7]	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión de conceptos fundamentales. Capacidad de argumentación. Capacidad de aplicación de lo estudiado. 	50,00 %
Trabajos y proyectos	[CB8], [G3], [G2], [CE5], [CE8], [CE9]	<ul style="list-style-type: none"> Capacidad de relacionar diferentes elementos y habilidades docentes. Coherencia y fundamentación argumentada. Capacidad de desarrollar propuestas educativas. Capacidad de análisis de la práctica docente y aplicación de lo estudiado. Coherencia y demostración de competencias de desarrollo profesional. 	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Ser capaz de identificar los elementos clave de la función docente y los documentos que regulan su actividad en un centro educativo, así como presentar la evolución del sistema educativo en nuestro país y en Canarias.

- Aplicar los recursos relacionados con la educación emocional, en valores y formación ciudadana.

- Ser capaz de diseñar procesos relacionados con el proyecto educativo y las actividades generales del centro educativo y su organización, atendiendo a criterios de calidad, atención a la diversidad y prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
--------	-------	--------------------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------

Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas: La evolución del sistema educativo español: de la LOGSE a la LOMCE.	3.00	4.00	7.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas: La función docente. El profesorado de enseñanza secundaria.	3.00	4.00	7.00
Semana 3:	2	Clases teóricas y prácticas: Niveles de concreción curricular. Regulaciones más importantes.	3.00	4.00	7.00
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas: El PEC: descripción, análisis y valoración.	3.00	4.00	7.00
Semana 5:	2	Clases teóricas: Elementos curriculares (1): Objetivos y competencias. Prácticas: Elaboración de un proyecto de investigación cooperativo (I).	3.00	6.00	9.00
Semana 6:	2	Clases teóricas: Elementos curriculares (2): Objetivos y competencias. Prácticas: Elaboración de un proyecto de investigación cooperativo (II).	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	3	Clases teóricas: Elementos curriculares (1): Los contenidos curriculares. Naturaleza. El proceso de selección. Prácticas: Elaboración de un proyecto de investigación cooperativo (III).	3.00	6.00	9.00
Semana 8:	3	Clases teóricas: Elementos curriculares (2): Los contenidos curriculares. Los procesos de análisis y organización de los contenidos del curriculum. Prácticas: Elaboración de un proyecto de investigación cooperativo (IV).	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	3	Clases teóricas: Elementos curriculares (1): La metodología. Componentes (I). Prácticas: Elaboración de un proyecto de investigación cooperativo (V).	3.00	6.00	9.00

Semana 10:	3	Clases teóricas: Elementos curriculares (2): La metodología. Componentes (II). Prácticas: Elaboración de un proyecto de investigación cooperativo (VI).	3.00	5.00	8.00
Semana 11:	3	Clases teóricas: Elementos curriculares (3): La metodología. La cooperación en el aula. Prácticas: Elaboración de un proyecto de investigación cooperativo (VII).	3.00	5.00	8.00
Semana 12:	3	Clases teóricas: Elementos curriculares (1): La evaluación. Concepciones. Procesos. Prácticas: Elaboración de un proyecto de investigación cooperativo (VIII).	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	4	Clases teóricas: Elementos curriculares (2): La evaluación. Concepciones. Procesos. Prácticas: Elaboración de un proyecto de investigación cooperativo (IX).	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	4	Clases teóricas: Elementos curriculares (3): La evaluación. Concepciones. Procesos. Prácticas: Elaboración de un proyecto de investigación cooperativo (X).	3.00	5.00	8.00
Semana 15 a 17:	4	Clases teóricas y prácticas: La acción tutorial. Evaluación de la asignatura.	8.00	4.00	12.00
Total			50.00	75.00	125.00