

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Aprendizaje y enseñanza de la economía, la empresa y el turismo (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de la economía, la empresa y el turismo	Código: 125771013
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho - Área/s de conocimiento: Ciencia Política y de la Administración - Curso: 1 - Carácter: Formación Obligatoria - Duración: Anual - Créditos ECTS: 12,0 - Modalidad de impartición: - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO ADELFO ALBERTO DELGADO NUÑEZ
- Grupo: ÚNICO
General - Nombre: ANTONIO ADELFO ALBERTO - Apellido: DELGADO NUÑEZ - Departamento: Derecho Constitucional, Ciencia Política y Filosofía del Derecho - Área de conocimiento: Ciencia Política y de la Administración

Contacto

- Teléfono 1: **922845903**
- Teléfono 2: **620054577**
- Correo electrónico: **adelganu@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Edificio Central - CE.1A	Vicerrectorado de Estudiantes

Observaciones: Es necesario solicitar cita previa.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Edificio Central - CE.1A	Vicerrectorado de Estudiantes

Observaciones: Es necesario solicitar cita previa.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE22 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo

CE21 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza- aprendizaje

CE20 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

CE19 - Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos

CE18 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo

CE17 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y

profesionales del centro

G4 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y abordar problemas de disciplina y resolución de conflictos

G6 - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

G7 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada

G8 - Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible

G9 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales

Competencia Básica

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: Antonio Adelfo Alberto Delgado Núñez

- Temas:

Tema 1. La enseñanza de las materias correspondientes a la especialización.

Introducción: Conceptos fundamentales de didáctica: aprendizaje y enseñanza. La Unidad Didáctica/la Unidad de Trabajo.

1. Las materias correspondientes a la especialización en los distintos contextos y niveles educativos.

2. Modelos de enseñanza de las materias correspondientes a la especialización.

3. Estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes a la especialización.

Tema 2. Los programas formativos de las materias correspondientes a la especialización.

2.1. La selección de los contenidos idóneos para la enseñanza de las materias correspondientes a la especialización

2.2. El diseño de actividades didácticas para la enseñanza de las materias correspondientes a la especialización

2.3. Los recursos didácticos para la enseñanza de las materias correspondientes a la especialización.

Tema 3. Estrategias de interacción y nuevas tecnologías.

3.1. Estrategias didácticas de enseñanza de las materias correspondientes a la especialización basadas en la interacción

con el estudiante.

3.2. Utilización de nuevas tecnologías en el proceso enseñanza-aprendizaje de las materias correspondientes a la especialización

3.3. La atención del alumnado con necesidades específicas. Diseño de situaciones de aprendizaje que promuevan la equidad, la educación en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos.

Tema 4. Evaluación del aprendizaje de las materias correspondientes a la especialización.

4.1. Tipos de evaluación del aprendizaje de las materias correspondientes a la especialización.

4.2. Técnicas variadas de evaluación del aprendizaje de las materias correspondientes a la especialización.

4.3. Diferentes instrumentos para la evaluación. La evaluación como instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y comentario de artículos en inglés relativos a la especialidad.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases teóricas: abarcará las estrategias de enseñanza presencial desarrolladas en gran grupo. se utilizará para el desarrollo de actividades de tipo expositivo y/o explicativo (clases magistrales, conferencias, presentación de materiales, etc).

Clases prácticas: destinadas a organizar actividades presenciales que requieren la transferencia de conocimientos conceptuales co los procedimentales (estudio de casos, resolución de problemas psicopedagógicos, análisis diagnósticos, exposición de estudios y trabajos, etc).

Seminarios: dirigidos a organizar actividades presenciales con grupos medianos (discusión de casos, análisis de textos, análisis de datos, etc).

Actividades no presenciales: destinadas al desarrollo por parte del alumno de las competencias de trabajo autónomo y autoaprendizaje (búsqueda de fuentes documentales y/o bibliográficas, análisis de materiales, diseño de trabajos prácticos, preparación de exámenes, preparación de la defensa de trabajos o proyectos, etc)

Realización de trabajos (individual/grupal).

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	52,00	0,00	52,0	[CB9], [CB8], [CB7], [G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	60,00	0,00	60,0	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE22]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	78,00	78,0	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	90,00	90,0	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2]
Trabajo tutelado	8,00	12,00	20,0	[CE19], [CE20], [CE21]
Total horas	120,00	180,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Álvarez Méndez, J.M. (1987). Didáctica, currículo y evaluación. Ed. Miño, Madrid.

Salvador, F., Rodríguez Diéguez, J.L. y Bolívar, A. (2004). Diccionario Enciclopédico de Didáctica. I y II, Aljibe, Málaga.

Avanzaini, G. (1977) La Pedagogía en el siglo XX, Narea, Madrid.

Kemp, J. (1974). Planeamiento didáctico: plan de desarrollo para unidades y cursos. Diana. México.

De Miguel Díaz, M. (2006). Metodología de enseñanza y aprendizaje Para EL desarrollo de competencias. Alianza Ed., Madrid.

Montero Alcaicde, Antonio (2009) Las competencias en educación. Guadalturia. Madrid.

Travé, G.G. y otros (201). Didáctica de la economía en el bachillerato. Síntesis. Madrid.

Escudero, J.M.(1997).Dieño y desarrollo del currículo en Educación Secundaria. Horsori, Barcelona.

Bibliografía Complementaria

Marchesi, A. y Martín, E., Calidad de la enseñanza en tiempos de cambio. Alianza Editorial. Madrid

Curriculos Oficiales de la especialidad en la C.A. de Canarias

Otros Recursos

Aula virtual de la asignatura.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El alumnado deberá asistir a las clases presenciales regularmente (80% de las sesiones teórico-prácticas) para poder acogerse a la evaluación continua. En evaluación continua se podrá alcanzar hasta 4,0 puntos. La prueba final, con valor de hasta 6,0 puntos constará de:

- 1) Cinco preguntas cortas (duración 20 minutos). Ponderación: 20%
- 2) Dos preguntas de desarrollo. (duración 1 hora). Ponderación: 80%

Quien no se acoja a la evaluación continua o no acredite asistencia al 80% de las sesiones teórico-prácticas realizará un examen final en el que contendrá:

- 1) Cinco preguntas cortas (duración 20 minutos). Ponderación: 10%
- 2) Dos preguntas de desarrollo. (duración 1 hora). Ponderación: 45%
- 3) Un supuesto práctico de programación (1 hora y 30 minutos). Ponderación: 45%

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB9], [CB8], [CB7], [G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]	Ejercicios por escrito, tareas a través del aula virtual.	20,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB9], [CB8], [CB7], [G9], [G7], [CE17], [CE18], [CE19], [CE21]	Preguntas conceptuales y procedimentales de respuesta breve.	0,00 %
Pruebas de desarrollo	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]	Tareas de cada uno de los contenidos	20,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[G9], [G8], [G7], [G6], [G4], [G2], [CE17], [CE18], [CE19], [CE20], [CE21], [CE22]	Simulaciones didácticas individuales o en grupos.	60,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- R1. Diferenciar distintos modelos de enseñanza de las materias correspondientes a la especialización de la Enseñanza de Economía, Empresa y Turismo aplicados a los diferentes contextos y niveles de docencia de la misma.
- R2. Ser capaz de seleccionar y elaborar actividades de trabajo y recursos para la enseñanza de las materias correspondientes a la especialización.
- R3. Utilizar estrategias de aprendizaje de la disciplina basadas en la interacción con el estudiante y el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- R4. Aplicar técnicas de evaluación entendiendo la misma como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
- R5. Seleccionar y diseñar actividades didácticas y recursos para la enseñanza y el aprendizaje de la disciplina.

R6. Diseñar y simular la aplicación de sistemas, técnicas e instrumentos para la evaluación sumativa y formativa de los estudiantes de las materias correspondientes a la especialización.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teórico-prácticas	4.00	0.00	4.00
Semana 2:	1	Clases teórico-prácticas	4.00	9.00	13.00
Semana 3:	1	Clases teórico-prácticas	4.00	8.00	12.00
Semana 4:	1	Clases teórico-prácticas	4.00	8.00	12.00
Semana 5:	1	Clases teórico-prácticas	4.00	9.00	13.00
Semana 6:	2	Clases teórico-prácticas	4.00	8.00	12.00
Semana 7:	2	Clases teórico-prácticas	4.00	8.00	12.00
Semana 8:	2	Clases teórico-prácticas	4.00	9.00	13.00
Semana 9:	2	Clases teórico-prácticas	4.00	8.00	12.00
Semana 10:	2	Clases teórico-prácticas	4.00	8.00	12.00
Semana 11:	3	Clases teórico-prácticas	4.00	9.00	13.00
Semana 12:	3	Clases teórico-prácticas	4.00	8.00	12.00
Semana 13:	3	Clases teórico-prácticas	4.00	8.00	12.00
Semana 14:	3	Clases teórico-prácticas	4.00	9.00	13.00
Semana 15 a 17:	3	Clases teórico-prácticas REPASO	4.00	8.00	12.00
Total			60.00	117.00	177.00
Segundo cuatrimestre					

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	3	Clases teórico-prácticas	8.00	8.00	16.00
Semana 2:	4	Clases teórico-prácticas	8.00	9.00	17.00
Semana 3:	4	Clases teórico-prácticas	8.00	8.00	16.00
Semana 4:	4	Clases teórico-prácticas	8.00	8.00	16.00
Semana 5:	4	Clases teórico-prácticas	8.00	8.00	16.00
Semana 6:	4	Clases teórico-prácticas	8.00	8.00	16.00
Semana 7:	Repaso	Clases teórico-prácticas	8.00	8.00	16.00
Semana 8:	Repaso	Clases teórico-prácticas	4.00	6.00	10.00
Total			60.00	63.00	123.00