

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

#### **Curriculum y complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza del inglés (2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Curriculum y complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza del inglés	Código: 125771062
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2015 (Publicado en 2015-07-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano/inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JUANA HERRERA CUBAS</b>
- Grupo: <b>Único Teórico y Práctico</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JUANA</b></li><li>- Apellido: <b>HERRERA CUBAS</b></li><li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922319560**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jherrera@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Junto Sala Profesores-Planta 1
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Junto Sala Profesores-Planta 1

Observaciones: Se ruega al alumnado solicite cita por correo para ser atendido en tutoría.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Junto Sala Profesores-Planta 1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Junto Sala Profesores-Planta 1

Observaciones: Se ruega al alumnado solicite cita por correo para ser atendido en tutoría.

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

**5. Competencias**

#### Competencia específica

**CE16** - En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones

**CE15** - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares

**CE14** - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas

**CE13** - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas

#### Competencia Básica

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

## 6. Contenidos de la asignatura

#### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

##### **Tema 1. La Especialidad de la enseñanza del inglés y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos**

- 1.1. Las materias relacionadas con la enseñanza del inglés en los diferentes ámbitos educativos
- 1.2. Valor formativo general y específico de la Especialidad en la educación

##### **Tema 2. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación a los distintos contextos educativos**

- 2.1. Diferentes contenidos curriculares de la Especialidad y su actualización científica y didáctica
- 2.2. Aplicación a la enseñanza de la disciplina de las actualizaciones de la especialidad

##### **Tema 3. Complementos para la formación disciplinar de la Especialidad de la enseñanza del inglés**

- 3.1. Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de la especialidad en la enseñanza del inglés
- 3.2. Temas actuales y críticas vinculados a la Especialidad de la enseñanza del inglés

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Puesto que la normativa estatal y autonómica que regula las enseñanzas para las que habilita este máster es la del estado español -BOE, BOC, LOMCE, Orden Competencias...- y los manuales para el desarrollo práctico de las sesiones serán los utilizados actualmente en los centros educativos de enseñanza obligatoria y posobligatoria, las sesiones se desarrollarán e impartirán, a conveniencia, en ambas lenguas: español e inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se propone una metodología participativa y activa, que fomente la reflexión y el análisis y que refleje el proceso de enseñanza aprendizaje como una responsabilidad compartida entre profesores y alumnos. Las sesiones comprenderán exposiciones teórico-prácticas, presentaciones grupales y actividades de análisis, reflexión y aplicación práctica de los contenidos trabajados. Las sesiones se desarrollarán de modo presencial, siempre que las condiciones lo permitan, y con el apoyo del aula virtual.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	80,00	100,0	[CB10], [CE13], [CE14], [CE15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CB9], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CB10], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB9], [CB10], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[CB9], [CB10], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- BOE nº 3, sábado 3 enero, Real Decreto 1105/2014, 29 de diciembre. Currículo básico ESO y Bachillerato.
- BOC nº 169, lunes 31 agosto 2015, Decreto 315/2015, 28 de agosto. Ordenación ESO y Bachillerato en Canarias.
- BOE nº 25, jueves 29 enero 2015, Orden ECD/65/2015. Relaciones competencias, contenidos y criterios de evaluación.
- BOE nº 55, miércoles 5 marzo 2014, Real Decreto 127/2014. Regulación Formación Profesional Básica.
- BOE nº 3, miércoles 3 enero 2007, Real Decreto 1538/2006, 15 de diciembre. Ordenación de la Formación Profesional del sistema educativo.

#### Bibliografía Complementaria

-Instituto Cervantes (2001). Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, Consejo de Europa.

-Ministerio de la Presidencia (2013). Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre para la Mejora de la Calidad Educativa. BOE núm. 295 de 10 de diciembre de 2013.

Se indicarán títulos complementarios a lo largo de las sesiones.

#### Otros Recursos

-<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion>

-Portfolio Europeo de las Lenguas (PEL), disponible en [sepie.es/iniciativas/portfolio/papel.html](http://sepie.es/iniciativas/portfolio/papel.html)

Se indicarán páginas complementarias a lo largo de las sesiones.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

Seguirá el modelo de evaluación continua y global y, puesto que las tareas a realizar se vincularán, necesariamente, al trabajo realizado durante las sesiones, será necesario el seguimiento y asistencia regular a las mismas.

Las pruebas a realizar y su ponderación serán:

1. Trabajos grupales y proyectos del cuatrimestre: 70% (30% presentación/exposición clase; 40% actividades de aplicación práctica de los contenidos de la materia. Todas las actividades de este bloque son obligatorias).
2. Pruebas objetivas: 30%: (examen teórico-práctico).

Para superar la asignatura será necesario superar ambas pruebas, proyectos grupales y trabajos del cuatrimestre y pruebas objetivas, y en cada una de ellas todas las tareas que se asignen.

Las personas que no cumplan los términos de la evaluación continua deberán realizar un examen final que consistirá en una prueba escrita y otra oral, equivalentes al 100% de la nota. Las pruebas y su ponderación serán:

1. Prueba escrita: 50%. Consistirá en dos tareas obligatorias, cada una de las cuales tendrá una calificación de 2.5 puntos.
2. Prueba oral: 50%. Consistirá en un examen oral con el que se comprobarán los conocimientos teóricos de la materia.

Para superar la materia será necesario obtener, al menos, el 50% de la nota en cada una de las pruebas, es decir, 2.5 puntos en la prueba escrita, y 2.5 puntos en la oral. Ningún alumno aprobará la materia si no supera ambas pruebas.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB9], [CB10], [CE13], [CE14], [CE15]	1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias de la especialización y sus contenidos. 2. Conocer los contextos y situaciones en que se aplican los contenidos curriculares. 3. Conocer la evolución del mundo laboral y la interacción trabajo-	30,00 %
Trabajos y proyectos	[CB9], [CB10], [CE13], [CE14], [CE15], [CE16]	1. Ser capaz de comunicar conclusiones y conocimientos a públicos especializados y no especializados de modo claro. 2. Demostrar habilidades de aprendizaje que les permitan continua de modo autónomo. 3. Conocer los contextos y situaciones en que se aplican los contenidos curriculares. 4. Conocer la historia y desarrollo de las materias para transmitir una visión dinámica de las mismas. 5. Conocer el valor formativo y cultural de las materias de la especialización y sus contenidos. 6. Conocer la evolución del mundo laboral y la interacción trabajo-sociedad-calidad de vida.	70,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialidad y los contenidos de la misma que se cursan en las respectivas enseñanzas.
2. Ser capaz de distinguir los distintos contenidos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares de la especialidad, tanto en la formación profesional como en la enseñanza reglada obligatoria.
3. Contrastar los contenidos actualizados de la especialidad y aplicarlos en la enseñanza de la disciplina.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

Se presenta el cronograma de actividades formativas a desarrollar a lo largo del cuatrimestre.

Es importante destacar que la distribución de los temas por semana tiene carácter orientativo y, por ello, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	1. La especialidad de la enseñanza del inglés y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos. 1.1. Las materias relacionadas con la enseñanza del inglés en los diferentes ámbitos. educativos.	4.00	6.00	10.00
Semana 2:	Tema 1	1. La especialidad de la enseñanza del inglés y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos. 1.1. Las materias relacionadas con la enseñanza del inglés en los diferentes ámbitos. educativos.	4.00	6.00	10.00
Semana 3:	Tema 2	1. La especialidad de la enseñanza del inglés y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos. 1.1. Las materias relacionadas con la enseñanza del inglés en los diferentes ámbitos. educativos.	4.00	6.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	1. La especialidad de la enseñanza del inglés y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos. 1.2. Valor formativo general y específico de la especialidad en la educación.	4.00	6.00	10.00
Semana 5:	Tema 3	1. La especialidad de la enseñanza del inglés y su valor formativo y cultural en los distintos ámbitos educativos. 1.2. Valor formativo general y específico de la especialidad en la educación.	4.00	6.00	10.00
Semana 6:	Tema 3	2. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación a los distintos contextos educativos. 2.1. Diferentes contenidos curriculares de la especialidad y su actualización científica y didáctica.	4.00	6.00	10.00
Semana 7:	Tema 4	2. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación a los distintos contextos educativos 2.1. Diferentes contenidos curriculares de la especialidad y su actualización científica y didáctica.	4.00	6.00	10.00

Semana 8:	Tema 4	2. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación a los distintos contextos educativos 2.1. Diferentes contenidos curriculares de la especialidad y su actualización científica y didáctica.	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 5	2. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación a los distintos contextos educativos. 2.2. Aplicación de las actualizaciones de la especialidad a la enseñanza de la disciplina.	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 5	2. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación a los distintos contextos educativos. 2.2. Aplicación de las actualizaciones de la especialidad a la enseñanza de la disciplina.	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 6	2. Contenidos curriculares de la disciplina y su aplicación a los distintos contextos educativos. 2.2. Aplicación de las actualizaciones de la especialidad a la enseñanza de la disciplina.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 6	Tema 3. Complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza del inglés. 3.1. Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de la especialidad en la enseñanza del inglés.	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tema 7	Tema 3. Complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza del inglés. 3.1. Contextos y situaciones en las que se usan los contenidos curriculares de la especialidad en la enseñanza del inglés.	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	Tema 7	Tema 3. Complementos para la formación disciplinar de la especialidad en la enseñanza del inglés. 3.2. Temas actuales y críticas vinculados a la Especialidad de la enseñanza del inglés.	3.00	6.00	9.00
Semana 15 a 17:	Evaluación	Preparación de la evaluación y realización de exámenes.	5.00	6.00	11.00
Total			60.00	90.00	150.00