

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Innovación docente e investigación educativa en la  
enseñanza de las humanidades (geografía e historia y  
filosofía)  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación docente e investigación educativa en la enseñanza de las humanidades (geografía e historia y filosofía)	Código: 125771044
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2015 (Publicado en 2015-07-21)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didácticas Específicas</b></li><li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li><li><b>Geografía e Historia</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica de las Ciencias Sociales</b></li><li><b>Filosofía Moral</b></li><li><b>Geografía Humana</b></li><li><b>Historia de América</b></li><li><b>Historia Medieval</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición:</li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano/inglés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA CARMEN ROSA DELGADO ACOSTA**

- Grupo: **2**

<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA CARMEN ROSA</b></li> <li>- Apellido: <b>DELGADO ACOSTA</b></li> <li>- Departamento: <b>Geografía e Historia</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Geografía Humana</b></li> </ul>						
<p><b>Contacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 319 676</b></li> <li>- Teléfono 2: <b>922 317 767</b></li> <li>- Correo electrónico: <b>cdelgado@ull.es</b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>						
<p><b>Tutorías primer cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Polivalente.
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-20
<p>Observaciones: Las tutorías de los miércoles de 16:00-18:00 serán, preferentemente, en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cdelgado@ull.edu.es. En caso de que fuera necesario, previa solicitud del alumnado y si las circunstancias sanitarias lo permiten, se podrán realizar de forma presencial en el despacho polivalente del módulo B de la Facultad de Educación. Para acudir a una tutoría es necesario solicitar cita previa a la dirección del correo cdelgado@ull.edu.es.</p>						
<p><b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b></p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-20

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A2-20
----------------------	--	-----------	-------	-------	--	-------

Observaciones: Las tutorías de los martes de 9:00-11:00 serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cdelgado@ull.edu.es Para acudir a una tutoría es necesario solicitar cita previa a la dirección del correo cdelgado@ull.edu.es.

**Profesor/a: VÍCTOR MUÑOZ GÓMEZ**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **VÍCTOR**
- Apellido: **MUÑOZ GÓMEZ**
- Departamento: **Geografía e Historia**
- Área de conocimiento: **Historia Medieval**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317808**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **vmunozgo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-04
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	11:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-04

Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	
----------------------	--	--------	-------	-------	--	--

Observaciones: Las tutorías de los jueves de 10:00-13:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo vmunozgo@ull.edu.es. En circunstancias de emergencia que impidan la realización de tutorías presenciales, se atenderá tutoría en los horarios señalados en formato en línea del modo arriba señalado.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	A4-04
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Geografía e Historia - Edificio departamental - GU.1B	

Observaciones: Las tutorías de los jueves de 10:00-13:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo vmunozgo@ull.edu.es. En circunstancias de emergencia que impidan la realización de tutorías presenciales, se atenderá tutoría en los horarios señalados en formato en línea del modo arriba señalado.

**Profesor/a: MIGUEL MANDUJANO ESTRADA**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **MIGUEL**
- Apellido: **MANDUJANO ESTRADA**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Filosofía Moral**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 79 08**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmandujano@ull.es**
- Correo alternativo: **mmandujano.rpf.ull@gmail.com**
- Web: **https://miguelmandujano.com/**

<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se pide concertar la tutoría contactando con el profesor antes o después de clase o por correo electrónico. Es posible convenir otros días y horarios. Los asuntos que no requieran de tutoría y no puedan resolverse personalmente podrán comentarse por correo electrónico; en este caso, el plazo de respuesta es de 24 a 48 horas hábiles. Con todo, y por su valor formativo, las tutorías son ampliamente recomendadas, contando con la posibilidad de que realicen también por medios telemáticos (Meet, previo acuerdo por correo electrónico).

<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	

Observaciones: Para evitar esperas o desplazamientos innecesarios, se pide concertar la tutoría contactando con el profesor antes o después de clase o por correo electrónico. Es posible convenir otros días y horarios. Los asuntos que no requieran de tutoría y no puedan resolverse personalmente podrán comentarse por correo electrónico; en este caso, el plazo de respuesta es de 24 a 48 horas hábiles. Con todo, y por su valor formativo, las tutorías son ampliamente recomendadas, contando con la posibilidad de que realicen también por medios telemáticos (Meet, previo acuerdo por correo electrónico).

**Profesor/a: AUGUSTO JOSÉ FARRUJIA DE LA ROSA**

- Grupo: 2

**General**

- Nombre: **AUGUSTO JOSÉ**  
 - Apellido: **FARRUJIA DE LA ROSA**  
 - Departamento: **Didácticas Específicas**  
 - Área de conocimiento: **Didáctica de las Ciencias Sociales**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 96 76**  
 - Teléfono 2:  
 - Correo electrónico: **afarruji@ull.es**  
 - Correo alternativo: **afarruji@ull.es**  
 - Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2 - 1ª planta
Observaciones:						

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Optativa/Módulo Específico**

Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE26** - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación

**CE25** - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones

**CE24** - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad

**CE23** - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada

#### Competencia general

**G6** - Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje

#### Competencia Básica

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- **Profesora: M.<sup>a</sup> Carmen Rosa Delgado Acosta**

#### Módulo I

Tema 1. Metodologías y estrategias de innovación educativa para la enseñanza de las CCSS y las Humanidades.

Contenidos teóricos: Las metodologías de enseñanza innovadoras. Estrategias de innovación para la enseñanza aprendizaje de las CCSS y las Humanidades basadas en las nuevas tecnologías: actividades en red; las plataformas educativas.

Contenidos prácticos: Práctica 1. Los retos actuales de la educación. Práctica 2. Análisis crítico de las metodologías innovadoras. Práctica 3. Elaboración individual de una actividad con el uso de las TIC.

- **Profesor: Víctor Muñoz Gómez**

#### Módulo II

Tema 2. Investigación educativa, evaluación por competencias en Humanidades y CCSS y buenas prácticas docentes.

Contenidos teóricos: Investigación educativa para la aplicación de metodologías didácticas. La educación y evaluación por competencias. El marco de las inteligencias múltiples, metodologías activas y aprendizaje experiencial. Buenas prácticas docentes.

Contenidos prácticos: Práctica 4. Actividades prácticas sobre TIC, educación y evaluación por competencias.

**Profesor: Miguel Mandujano Estrada**

**Módulo III**

Tema 3. Líneas emergentes y su aplicación a innovaciones e investigaciones educativas.

Contenidos teóricos: Exploración crítica sobre las líneas emergentes en la innovación e investigación educativa; hacia una filosofía de la innovación. El diálogo y la conversación como método y técnica en la práctica, investigación e innovación educativa.

Contenidos prácticos: Práctica 5. Taller sobre el diálogo en el aula. Práctica 6. Aplicación e innovación de técnicas dialógicas.

**- Profesor: A. José Farrujia de la Rosa**

**Módulo IV**

Tema 4. Proyectos educativos innovadores.

Contenidos teóricos: En torno al concepto de innovación educativa. Las teorías del aprendizaje y las pedagogías crítica y activa en el marco de la innovación educativa. Propuestas para innovar en la educación de las Humanidades. Modelos de proyectos educativos innovadores. Ejemplos de Proyectos innovadores con TIC.

Contenidos prácticos: Práctica 7. Seminario sobre recursos didácticos y proyectos educativos innovadores en la enseñanza de las Humanidades.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

-

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

La asignatura se impartirá en clases presenciales. Se propone una metodología participativa en la que en cada sesión de clase se expondrán el marco teórico y la información empírica sobre los aspectos comentados. En las clases prácticas se empleará el método de aprendizaje colaborativo y servirán tanto para analizar y valorar la innovación y la investigación educativa como para elaborar actividades usando las herramientas educativas innovadoras; se realizarán talleres sobre alguna de las cuestiones tratadas previamente y seminarios de debate sobre temas relevantes. Se complementa con la consulta y lectura de documentos en el aula virtual.

La asignatura participa en el Programa de Apoyo a la Docencia Presencial mediante herramientas TIC. El uso del aula virtual servirá para: aportar recursos audiovisuales de elaboración propia y realizar actividades de tipo colaborativo o grupales (participación en foros, consultas, resolución de tareas...).

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	30,00	50,0	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CB10], [G6], [CE23], [CE25], [CE26]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	20,00	20,00	40,0	[G6], [CE23], [CE24], [CE26]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	10,00	0,00	10,0	[G6], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Realización de trabajos (individual/grupal)	10,00	40,00	50,0	[G6], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Cifuentes, L. M. y Gutiérrez, J. M. (2010). Filosofía: investigación, innovación y buenas prácticas. Barcelona: Graó - Ministerio de Educación. Disponible en: <https://puntoq.ull.es/permalink/f/15vbjs7/ullsf3710000000110752>

De Miguel, R. De Lázaro, M.L. y Marrón, M.J. (2013). Innovación en la enseñanza de la geografía ante los desafíos sociales y territoriales. Zaragoza, CSIC. Disponible en: [https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/33/36/\\_ebook.pdf](https://ifc.dpz.es/recursos/publicaciones/33/36/_ebook.pdf)

Pagés, J. y Santisteban, A. (eds.) (2013). Una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Investigación e innovación en didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions. Asociación Universitaria de Profesores de Didáctica de las Ciencias Sociales. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=557578>

Sandín, M. P. (2003). Investigación cualitativa en educación: fundamentos y tradiciones. España: McGraw-Hill España. Disponible en la biblioteca digital de la ULL

### Bibliografía Complementaria

AGE, Recursos digitales de Geografía. Disponible en: [http://age.ieg.csic.es/recur\\_didacticos/index.htm](http://age.ieg.csic.es/recur_didacticos/index.htm)

Brenifier, O. (2005). El diálogo en clase. S. C. Tenerife: Ediciones Idea. Disponible en:

<http://www.pratiques-philosophiques.fr/wp-content/uploads/2015/07/El-dialogo-en-clase-ORIGINAL.pdf>

Díez Gutiérrez, E. J. y Rodríguez Fernández, J. R. (Dirs.) (2020). Educación para el Bien Común. Hacia una práctica crítica, inclusiva y comprometida socialmente. Barcelona: Colección Universidad. Octaedro. Disponible en:

<https://octaedro.com/wp-content/uploads/2020/02/16215-Educacion-para-el-Bien-Comun.pdf>

Navarro Asencio, E. (coord.) (2017). Fundamentos de la investigación y de la innovación educativa. La Rioja: Editorial de la Universidad Internacional de la Rioja.

Nussbaum, M. (2010). Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades. Madrid: Katz.

### Otros Recursos

Disponibles en el aula virtual.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante dos modalidades: continua o única.

**EVALUACIÓN CONTINUA:** se puntuará hasta con 10.0 puntos y se llevará a cabo a través de las siguientes actividades:

- Recopilación de diversos registros de aprendizaje (presentación de actividades, participación activa en los foros, etc.) hasta 5.0 puntos (1,25 puntos cada uno de los módulos).
- Elaboración en grupo de un proyecto de innovación educativa hasta 5.0 puntos.

Una vez entregadas las prácticas, no se realizará recuperación. El plagio supondrá automáticamente la calificación de 0.

**EVALUACIÓN ÚNICA:** Se puntuará hasta con 10.0 puntos y consistirá en una prueba específica teórico-práctica. En esta modalidad evaluativa entrarán como materia de examen los contenidos teóricos, las lecturas obligatoria y los contenidos prácticos.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CB10], [G6], [CE23], [CE24], [CE25], [CE26]	Aplicación práctica de metodologías innovadoras. Realización de actividades de innovación docente. Elaboración de un proyecto de innovación educativa. Elaboración de un proyecto de investigación. Planteamiento de propuestas de mejora a los problemas de la enseñanza-aprendizaje.	80,00 %
Técnicas de observación	[CE24]	Registros de participación.	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Geografía, la Historia y la Filosofía.
- Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- Plantear alternativas y propuestas de mejora a los problemas más comunes vinculadas a la enseñanza-aprendizaje de la Geografía, la Historia y la Filosofía.
- Diseñar metodologías básicas de investigación y evaluación educativa siendo capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación en el ámbito de la Geografía, la Historia y la Filosofía.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Metodologías y estrategias de innovación educativa para la enseñanza de las CCSS y las Humanidades. Prácticas 1 y 2	8.00	13.00	21.00
Semana 2:	Temas 1	Metodologías y estrategias de innovación educativa para la enseñanza de las CCSS y las Humanidades. Prácticas 3	8.00	13.00	21.00
Semana 3:	Tema 2	Investigación educativa, evaluación por competencias en Humanidades y CCSS y buenas prácticas docentes. Práctica 4	8.00	13.00	21.00
Semana 4:	Temas 2	Investigación educativa, evaluación por competencias en Humanidades y CCSS y buenas prácticas docentes Continuación de la práctica 4	8.00	13.00	21.00
Semana 5:	Tema 3.	Líneas emergentes y su aplicación a innovaciones e investigaciones educativas. Práctica 6	8.00	13.00	21.00
Semana 6:	Temas 4	Tema 4. Proyectos educativos innovadores. Práctica 7	8.00	13.00	21.00
Semana 7:	Proyectos de innovación educativa	Presentación de proyectos de innovación educativa	8.00	12.00	20.00
Semana 15 a 17:	Preparación de exámenes		4.00	0.00	4.00

	Total	60.00	90.00	150.00
--	-------	-------	-------	--------