

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Enfoques avanzados en el aprendizaje y la instrucción (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Enfoques avanzados en el aprendizaje y la instrucción	Código: 125770151
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Máster en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (Interuniversitario)- Plan de Estudios: 2015 (Publicado en 2015-07-21)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área/s de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Curso: 1- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 5,0- Modalidad de impartición:- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano/inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de máster

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: EDUARDO MARTIN CABRERA
- Grupo: GRUPO2
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: EDUARDO- Apellido: MARTIN CABRERA- Departamento: Psicología Evolutiva y de la Educación- Área de conocimiento: Psicología Evolutiva y de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922319249**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **edmartin@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	online
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	online

Observaciones: Cualquier cambio en estos horarios se comunicará a través de las aulas virtuales. Las tutorías se realizarán a través de google meet. En todos los casos se debe concertar una cita por correo electrónico (edmartin@ull.edu.es) antes de acudir a la tutoría.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	online
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	online

Observaciones: Cualquier cambio en estos horarios se comunicará a través de las aulas virtuales. Las tutorías se realizarán a través de google meet. En todos los casos se debe concertar una cita por correo electrónico (edmartin@ull.edu.es) antes de acudir a la tutoría.

Profesor/a: MARIA ELENA CONDE MIRANDA

- Grupo: **GRUPO 2**

General

- Nombre: **MARIA ELENA**
- Apellido: **CONDE MIRANDA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922 316502 ext 8956 (Facultad de Psicología y Logopedia)**
- Teléfono 2: **922319058 (Facultad de Educación)**
- Correo electrónico: **elconde@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02-B
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:30	13:30	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	correo electrónico/google meet

Observaciones: - Se recomienda consultar el aula virtual por si hubiera algún cambio. - En todos los casos se debe concertar cita por correo electrónico (elconde@ull.edu.es) antes de acudir a la tutoría.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	18:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	correo electrónico/google meet
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	A3-02B

Observaciones: - Se recomienda consultar el aula virtual por si hubiera algún cambio. - En todos los casos se debe concertar cita por correo electrónico (elconde@ull.edu.es) antes de acudir a la tutoría.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria/Módulo Genérico**
Perfil profesional: **Habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas, artísticas y deportivas.**

5. Competencias

Competencia específica

CEOE1 - Conocer las características psicopedagógicas de los alumnos para poder evaluarlos y emitir los informes que se requieran.

CE7 - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional

Competencia general

G2 - Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

Competencia Básica

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

-Profesora: Elena Conde Miranda

Tema 1: Adolescentes y aprendizaje. Desarrollo del pensamiento y la personalidad en la adolescencia

Tema 2: Recursos tecnológicos y sus aplicaciones educativas

- Profesor: Eduardo Martín Cabrera

Tema 3: Los procesos de comunicación e interacción en la institución educativa y en el aula

Tema 4: Las técnicas de mediación y conflicto en la orientación educativa

Tema 5: Procesos y estrategias de aprendizaje y su relación con el rendimiento

Actividades a desarrollar en otro idioma

Búsqueda de fuentes documentales, lectura y análisis de bibliografía

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente utilizada en la parte teórica de la asignatura será expositiva-interactiva. El profesorado expondrá los contenidos, favoreciendo la participación activa y crítica por parte del alumnado. Esta exposición se complementará con la lectura de la bibliografía recomendada y el material subido al aula virtual. En las prácticas, se combinarán los seminarios temáticos, en los que trabajarán temas específicos, con el trabajo en el aula del alumnado en grupos sobre casos prácticos relacionados con los contenidos trabajados en teoría.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	15,00	35,00	50,0	[G2], [CE7], [CEOE1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	10,00	20,00	30,0	[CB7], [G2], [CE7], [CEOE1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	5,00	0,00	5,0	[G2], [CE7], [CEOE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	10,00	10,0	[CB7], [G2], [CE7], [CEOE1]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[G2], [CE7], [CEOE1]
Asistencia a tutorías	5,00	0,00	5,0	[G2], [CE7], [CEOE1]
Traducción de textos, búsqueda y análisis de información	10,00	10,00	20,0	[G2], [CE7], [CEOE1]
Total horas	50,00	75,00	125,00	
		Total ECTS	5,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Hernández, P. (2005). Educación del pensamiento y las emociones. Madrid: Tafor/Narcea

Martín, C. y Navarro-Guzmán J.L. (Coords.) (2011). Psicología para el profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato. Madrid: Pirámide.

Santrock, J. W. (2012). Psicología de la educación. Madrid: McGraw Hill

Toro, J. (2010). El adolescente en su mundo. Riesgos, problemas y trastornos. Madrid: Pirámide.

Bibliografía Complementaria

Papalia, Diane y Martorell, Gabriela (2017). Desarrollo Humano. McGraw-Hill.

Coll, C. (coord..) (2010). Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la educación secundaria. Barcelona: Graó.

Oliva, A. (2015). Desarrollo positivo adolescente. Madrid: Síntesis.

Pozo, J. I. (1999). Aprendices y maestros. La nueva cultura del aprendizaje. Madrid: Alianza.

Vaello, J. (2011). Cómo dar clase a los que no quieren. Barcelona: Graó.

Otros Recursos

Aula virtual de la asignatura y seminarios con profesionales

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La asignatura se podrá superar a través de dos modalidades de evaluación: continua y final. Podrán optar a la evaluación continua quienes asistan regularmente a clase (80% de presencialidad), elaborando y entregando, en los plazos establecidos, los trabajos propuestos por el profesorado en la parte práctica (40% de la nota final). La parte teórica de la asignatura (60% de la nota final) se evaluará a través de un examen tipo mixto (Tipo test y desarrollo) sobre los contenidos recogidos en esta guía docente. Desde la entrega del primer trabajo, se entenderá que el alumnado ha optado por la modalidad de evaluación continua.

Modalidad de evaluación final. A esta modalidad acudirán aquellos alumnos y alumnas que así lo decidan o que no puedan asistir con regularidad a las sesiones presenciales y aquellos que no entreguen alguno de los trabajos en el plazo estipulado. En esta modalidad, la parte teórica se examinará de la misma manera que en la evaluación continua, es decir, a través de un examen tipo mixto (Tipo test y desarrollo) sobre los contenidos recogidos en esta guía docente. Para superar la parte práctica (40% de la nota final) tendrán que presentarse a la convocatoria oficial y realizar un examen de prácticas junto con el de teoría.

En ambos casos, es necesario aprobar tanto la parte teórica como la práctica para superar la asignatura. En caso de que una de las partes se suspendiera, pero la nota media superara el 5, la calificación en actas será de 4,5 suspenso

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[G2], [CE7], [CEOE1]	Identificar adecuadamente los conceptos básicos de la asignatura. Se debe responder correctamente al 60% de las preguntas	30,00 %
Pruebas de respuesta corta	[G2], [CE7], [CEOE1]	Dominar los conocimientos teóricos trabajados en la asignatura. Se debe responder adecuadamente al menos al 50% de las preguntas.	30,00 %
Trabajos y proyectos	[G2], [CE7], [CEOE1]	Saber aplicar los contenidos teóricos a situaciones reales y/o simuladas, analizando de manera crítica la función de la orientación educativa	40,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Ser capaz de identificar y valorar con juicio elaborado los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado.
 Relacionar los procesos de rendimiento del alumnado y las estrategias de mejora.
 Identificar los procesos de comunicación e interacción en el aula
 Aplicar técnicas de mediación y conflicto
 Aplicar técnicas de mejora de la comunicación

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura se impartirá de manera presencial durante 15 semanas según el siguiente cronograma*

* La distribución propuesta es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:		Presentación de la asignatura, tanto en los referente a los contenidos teóricos como a las prácticas. Se presentan los contenidos, los seminarios a desarrollar y la metodología a utilizar así como la evaluación.	3.50	1.33	4.83
Semana 2:	Tema 1	Introducción al tema 1 y diseño del trabajo práctico de grupo	3.50	5.33	8.83
Semana 3:	Tema 1	Tema 1 y trabajo práctico en el aula	3.50	5.33	8.83
Semana 4:	Tema 2	Finaliza el tema 1, comienza el 2 y supervisión del trabajo práctico de grupo	3.50	5.33	8.83
Semana 5:	Tema 2	Impartición tema 2 y trabajo práctico en el aula	3.50	5.33	8.83
Semana 6:	Seminario 1	Finaliza el tema 2 y presentación del trabajo práctico de grupo	3.50	5.33	8.83
Semana 7:	Tema 3	Comienza tema 3 y continuación del trabajo práctico en el aula	3.50	5.33	8.83
Semana 8:	Tema 3	tema 3 y continuación del trabajo práctico en el aula	3.50	5.33	8.83
Semana 9:	Seminario 2	Finaliza tema 3 y trabajo en pequeño grupo para la supervisión del segundo trabajo de prácticas	3.50	5.33	8.83
Semana 10:	Tema 4	Impartición del tema 4, debate y diseño del primer trabajo de prácticas	3.50	5.33	8.83
Semana 11:	Tema 4	Finalización del tema 4 y trabajo de práctica en aula	3.50	5.33	8.83
Semana 12:	Tema 5	Comienzo del tema 5 y continuación con el trabajo práctico en el aula	3.50	5.33	8.83
Semana 13:	Tema 5	Finaliza tema 5 y continuación con el trabajo práctico en el aula	4.00	5.33	9.33
Semana 14:	Tema 5	Tutoría en pequeño grupo para la supervisión del trabajo de prácticas	4.00	5.33	9.33
Semana 15 a 17:	Estudio y preparación de examen	Recapitulación y preparación del examen	0.00	4.38	4.38
Total			50.00	75.00	125.00