

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Retos de la filosofía en el siglo XXI
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Retos de la filosofía en el siglo XXI	Código: 835851001
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2016 (Publicado en 2011-12-02) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Historia del Arte y Filosofía Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Filosofía (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Zaragoza) - Área/s de conocimiento: Filosofía Filosofía Moral Filosofía Moral (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Zaragoza) Lógica y Filosofía de la Ciencia - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria (Común) - Duración: Anual - Créditos ECTS: 12,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CHAXIRAXI MARIA ESCUELA CRUZ
- Grupo: Único
General - Nombre: CHAXIRAXI MARIA - Apellido: ESCUELA CRUZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Filosofía Moral

Contacto

- Teléfono 1: **922317898**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cescuela@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual

Observaciones: Las tutorías durante el primer cuatrimestre serán por videoconferencia. Para ello se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cescuela@ull.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	Tutoría virtual

Observaciones: Las tutorías del segundo cuatrimestre serán por videoconferencia. Para ello se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo cescuela@ull.es

Profesor/a: IGNACIO ADOLFO MARIETA HERNANDEZ

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **IGNACIO ADOLFO**
- Apellido: **MARIETA HERNANDEZ**
- Departamento: **Historia del Arte y Filosofía**
- Área de conocimiento: **Filosofía**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **imarieta@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	IÑAKI MARIETA
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	IÑAKI MARIETA
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	19:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	IÑAKI MARIETA

Observaciones:

Profesor/a: LUIS ARENAS LLOPIS

- Grupo:

General - Nombre: LUIS - Apellido: ARENAS LLOPIS - Departamento: Filosofía (Universidad de Zaragoza) - Área de conocimiento: Filosofía (Universidad de Zaragoza)						
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: luis.arenas@unizar.es - Correo alternativo:						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

Profesor/a: JOSE MANUEL DE COZAR ESCALANTE						
- Grupo: Único						
General - Nombre: JOSE MANUEL DE - Apellido: COZAR ESCALANTE - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia						
Contacto - Teléfono 1: 922317909 - Teléfono 2: - Correo electrónico: jcozar@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta

Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	primera planta

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación común**

Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

CE4 - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.

CE5 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

CG3 - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La asignatura es anual. La parte primera que corresponde a “Los retos del pensamiento filosófico” se impartirá en el primer cuatrimestre. En el segundo cuatrimestre, la docencia corresponderá a la parte segunda “Los retos de la investigación científica” y tercera “Los retos de la ética y la política” y tercera ”.

BLOQUE 1 Los retos del pensamiento filosófico

Tema 1: Capitalismo, economía y termodinámica.

1. La dimensión moral del colapso: ¿A quién pertenece el planeta?
2. Felicitología: El concepto de vida buena.
3. Alternativas al capitalismo: Decrecimiento, Democracia económica y Economía del bien común.

Tema 2: El cortísimo siglo XXI: la crisis civilizatoria.

1. Límites internos: ¿un ahogo estructural del capitalismo?
2. Extralimitación ecológica, declive energético y emergencia climática.
3. Un momento de peligro: las mutaciones del régimen neoliberal. Horizontes de transición ecosocial.

Tema 3: Contemporaneidad del pensamiento griego en la filosofía hermenéutica a partir de Heidegger: de Anaximandro a Sexto Empírico.

BLOQUE 2 Los retos de la investigación científica

Tema 1: El marco actual de las relaciones ciencia, tecnología y sociedad. Análisis de controversias.

Tema 2: Comprensión y participación social en ciencia y tecnología.

Tema 3: El Antropoceno.

Tema 4: Posthumanismo y transhumanismo.

BLOQUE 3. Los retos de la ética y la política

Tema 1: Hacia una filosofía moral en el siglo XXI: claves para la acción moral desde la Teoría Crítica.

Tema 2: Sufrimiento social, liquidación del individuo y posibilidades de emancipación en el capitalismo

Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y comentario de textos en inglés y español

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.
- Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.
- Clases prácticas en las que se fomentará el aprendizaje cooperativo mediante la resolución de problemas, estudio de casos, exposición y análisis de trabajos, debates, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	30,00	0,00	30,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE5], [CE4], [CE2], [CE1]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	200,00	200,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE5], [CE4], [CE2], [CE1]
Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	60,00	0,00	60,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE5], [CE4], [CE2], [CE1]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	10,00	0,00	10,0	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE5], [CE4], [CE2], [CE1]
Total horas	100,00	200,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Adorno, Th. (2019),
Problemas de filosofía moral
, Buenos Aires, Las cuarenta.

Adorno, Th. (2020)
Rasgos del nuevo radicalismo de derecha.
Barcelona: Taurus

Braidotti, R.
Lo posthumano
, Barcelona, Gedisa, 2015

De Cózar, José Manuel (2019):
El Antropoceno. Tecnología, naturaleza y condición humana
, Madrid, los libros de la catarata.

Escuela Cruz, C. (2020) "La 'explosión de la cosificación'. Apuntes para una teoría materialista de la emancipación social",
Oxímora, Revista Internacional de Filosofía Política
, 16, pp. 1-15.

Escuela Cruz, C. "Moral y capital. Repensando el desafío ético de la Teoría Crítica", en: C. Escuela Cruz y D. Álvarez
(coords.),
Repensar la filosofía
. La Laguna: Universidad, 2018.

Felber, C. "La economía del bien común. Análisis breve", en Felber, Chr.,
La economía del bien común
, Barcelona: Deusto, 2015.

Fernández Durán, R. y L. González Reyes, En la espiral de la energía, Vol. I y II, Madrid, Ecologistas en Acción, 2014.

Georgescu-Roegen, N., La ley de la entropía y el desarrollo económico, Madrid: Machado Libros/BBVA, 1994.

Heidegger, M.,
Conceptos fundamentales de la filosofía antigua
(GA 22), Waldhuter ed., Buenos Aires, 2014.

Heidegger, M.,
Introducción a la metafísica
(GA 40), Barcelona, Gedisa, 2003.

Heidegger, M.,
Parménides
(GA 54), Madrid, Akal, 2005.

Heidegger, M., "La doctrina platónica de la verdad" (1931-32) (GA 9), en
Hitos
, Alianza ed., Madrid, 2000.

Heidegger, M, "La sentencia de Anaximandro" (1946) (GA 5), en
Caminos de bosque
. Madrid, Alianza, 1998.

Heidegger, M y Fink, E.,
Heráclito
(GA 15), Barcelona, Ariel, 1986.

Jappe, A. (2018) La sociedad atófaga. Capitalismo, desmesura y autodestrucción. Logroño, Pepitas.

Latour, B.,
Facing Gaia.
Eight lectures on the new climatic regime
, Cambridge, Polity Press, 2017

Ramírez G., R., La vida (buena) como riqueza de los pueblos. Hacia una socioecología política del tiempo, Quito: Instituto de
Altos Estudios Nacionales, 2012.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo con la realización de dos trabajos de investigación sobre algunas de las cuestiones trabajadas durante cada uno de los cuatrimestres.

La nota será el resultado de calcular la media obtenida en cada uno de los trabajos y supondrá el 80% de la nota final. El trabajo tendrá una extensión máxima de 1500 palabras (3-4 páginas, aproximadamente) y será tutorizado por un profesor/una profesora de cada cuatrimestre elegido por el alumnado.

Junto al trabajo, se hará llegar al profesor/profesora un vídeo en el que se realice una presentación oral del trabajo. El vídeo tendrá una duración mínima de tres minutos y máxima de cinco y corresponderá al 20% de la nota final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE5], [CE4], [CE2], [CE1]	Elaboración de dos trabajos tutorizados sobre algunas de las cuestiones trabajadas durante cada uno de los cuatrimestres	80,00 %
Presentación de los trabajos	[CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE5], [CE4], [CE2], [CE1]	Presentación de dos vídeos donde se expondrán los trabajos	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

-

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura es anual. La parte primera que corresponde a “Los retos del pensamiento filosófico” se impartirá en el primer cuatrimestre. En el segundo cuatrimestre, la docencia corresponderá a la parte segunda “Los retos de la ética y la política” y tercera “Los retos de la investigación científica”, por este orden.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 4:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 5:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 8:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00

Semana 11:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 12:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 14:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 15 a 17:	Bloque 1	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	8.00	30.00	38.00
Total			50.00	100.00	150.00
Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Bloque 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 2:	Bloque 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 3:	Bloque 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00

Semana 4:	Bloque 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 5:	Bloque 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 6:	Bloque 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 7:	Bloque 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 8:	Bloque 2	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 9:	Bloque 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 10:	Bloque 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 11:	Bloque 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 12:	Bloque 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 13:	Bloque 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00

Semana 14:	Bloque 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	3.00	5.00	8.00
Semana 15 a 17:	Bloque 3	Actividades de comprensión (2 h) Clases Prácticas (1 h) Orientación Trabajo Autónomo	8.00	30.00	38.00
Total			50.00	100.00	150.00