

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :**

**Cuestiones contemporáneas de Filosofía de la Ciencia  
(2020 - 2021)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Cuestiones contemporáneas de Filosofía de la Ciencia</b>	Código: <b>835851914</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2016 (Publicado en 2011-12-08)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filosofía (Universidad de Zaragoza)</b></li> <li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> <li><b>Filosofía (Universidad de Murcia)</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento:           <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Filosofía (Universidad de Zaragoza)</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)</b></li> <li><b>Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza)</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>MARIA INMACULADA PERDOMO REYES</b>
- Grupo: <b>Único</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>MARIA INMACULADA</b></li> <li>- Apellido: <b>PERDOMO REYES</b></li> <li>- Departamento: <b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Lógica y Filosofía de la Ciencia</b></li> </ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317888**
- Teléfono 2: **615197945**
- Correo electrónico: **mperdomo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	922317888
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	922317888

Observaciones: Se recomienda llamar o enviar correo a [mperdomo@ull.es](mailto:mperdomo@ull.es) para concretar cita

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	922317888
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	922317888

Observaciones: Se recomienda llamar o enviar correo a [mperdomo@ull.es](mailto:mperdomo@ull.es) para concretar cita

**Profesor/a: JUAN VICENTE MAYORAL DE LUCAS**

- Grupo: **Único**

**General**

- Nombre: **JUAN VICENTE**
- Apellido: **MAYORAL DE LUCAS**
- Departamento: **Filosofía (Universidad de Zaragoza)**
- Área de conocimiento: **Filosofía (Universidad de Zaragoza)**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmayoral@unizar.es**
- Correo alternativo:

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

**Profesor/a: ANTONIO MANUEL LIZ GUTIERREZ**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **ANTONIO MANUEL**
- Apellido: **LIZ GUTIERREZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia**

**Contacto**

- Teléfono 1: **629767310**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **manuliz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	14:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	12:00	Aulario de Guajara - GU.1E	Mi despacho

Observaciones: Se avisará de cualquier cambio.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Mención 3: Lenguaje, mente y ciencia.**

Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Específicas

**CE1** - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

**CE2** - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

**CE3** - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

**CE4** - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento implicadas en el título de Máster.

**CE6** - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

##### Generales

**CG1** - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

**CG2** - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

**CG3** - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

## Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### CONTENIDOS GENERALES

Estudio de teorías y problemas de especial actualidad en el campo de la Epistemología y Metafísica generales de la Ciencia, o bien de cuestiones contemporáneas en Filosofía de algunas ciencias particulares. Las teorías y problemas estudiados anualmente se encuadrarán en alguno de los siguientes

bloques:

- Cuestiones de epistemología de la ciencia, relacionadas, por ejemplo, con el razonamiento, explicación o representación en la actividad científica.
- Cuestiones de metafísica de la ciencia, relacionadas, por ejemplo, con la causalidad, las disposiciones o las leyes de la naturaleza.
- Filosofía de las ciencias naturales, por ejemplo, de la Física o de la Biología.
- Filosofía de las ciencias cognitivas.
- Filosofía de las ciencias formales, por ejemplo, de la Lógica o de la Matemática.
- Filosofía de las ciencias sociales.
- Ciencia, tecnología y sociedad.
- Filosofía social y política de la ciencia
- Filosofía de la Ciencia y cuestiones de género.

La Filosofía de la Ciencia contemporánea se caracteriza por el desarrollo de diferentes corrientes que afrontan problemas epistemológicos y metafísicos fundamentales desde nuevas perspectivas y planteamientos originales, aunque ligados a filosofías de amplia tradición. Las teorías y problemas estudiados en esta asignatura se encuadran en las principales tendencias de la reflexión filosófica reciente desde el naturalismo a la epistemología social.

#### CONTENIDOS ESPECÍFICOS

1. Cuestiones de epistemología de las ciencias naturales y sociales: leyes, causalidad, explicación
  - Naturalismo
  - Nuevo realismo
  - Nuevo empirismo

- Pragmatismo
- 2. Perspectivas históricas y semánticas en filosofía de la ciencia
  - La filosofía de la ciencia en perspectiva histórica
  - La concepción semántica de las teorías científicas
  - Representación científica. Modelos e interpretación
- 3. Filosofía política de la ciencia
- 4. Ciencia, tecnología y sociedad
- 5. Filosofía de la Ciencia y cuestiones de género

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Lectura y comentario de textos.

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

No se requieren conocimientos previos.

Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.

Seminarios en los que el Trabajo de los alumnos irá encaminado a la profundización en una temática concreta, que puede integrar contenidos teóricos y prácticos, realizado en gran grupo o grupos reducidos y supervisado por el profesor. La exposición (oral) se realiza por parte de los alumnos y se fomentará el debate.

Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la asignatura

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	0,00	15,0	[CB10]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	117,00	117,0	[CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]

Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	15,00	0,00	15,0	[CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	3,00	0,00	3,0	[CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	33,00	117,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Ambrogio, A.,  
Filosofía de la Ciencia: el giro naturalista  
, Ed. Servicio Publicaciones Universitat Illes Balears, 1999.
- Bloor, D.  
Conocimiento e imaginario social  
, trad. E. Lizcano y R. Blanco, Barcelona: Gedisa, 1998.
- Diéguez, A.  
Realismo científico. Una introducción al debate actual en filosofía de la ciencia  
, S. P. Universidad de Málaga, 1998.
- Echeverría, J.,  
Revolución tecnocientífica  
, FCE, 2003.
- Fraassen, V.,  
  
La imagen científica del mundo,  
Paidós, 1997.
- Forman, P.,  
Cultura en Weimar, causalidad y teoría cuántica  
, Introducción, apéndice e introducción de J. M. Sánchez Ron, Madrid: Alianza, 1984.
- Giere, R.,  
Understanding Scientific Reasoning  
, Nueva York, Holt, Rinehart & Winston, 1984.
- Giere, R. "La filosofía de la ciencia naturalizada", en Ambrogio, a. (ed.) (1999), pp.103-134.
- Gómez, A.,  
La estirpe maldita. La construcción científica de lo femenino,  
Ed. Minerva, 2004.
- Gómez, A. y Canales, Antonio Fco.,  
Estudios Políticos de la Ciencia. Políticas y desarrollo científico en el siglo XX  
, Madrid, Plaza y Valdés, 2013
- Gómez, A., Canales, A.F. and Balmer, B., (eds.),

Science Policies and Twentieth Century Dictatorships: Spain, Italy and Argentina  
, Ashgate/ Routledge, 2015.

Guston, D.,  
Between Politics and Science, Cambridge University Press  
, 2000

Hacking, I., Representar e Intervenir, Paidós UNAM, 1996

Kitcher, PH.,  
The Advancement of Science  
, Oxford University Press, April 1993.

Kitcher, PH.,  
Science, Truth, and Democracy  
, Oxford University Press, 2001

Kitcher, PH., Science in a Democratic Society, Prometheus Book 2011.

Kuhn, T. S.  
La estructura de las revoluciones científicas  
, edición, introducción y traducción, C. Solís, México: FCE, 2006.

Kuhn, T. S.  
La tensión esencial  
, México: FCE, 1982.

Latour, B.,  
Ciencia en acción  
, trad. de E. Aibar, R. Méndez y E. Ponisio, Barcelona: Labor, 1992.

Longino, H., Science as Social Knowledge, Princeton UP, 1990

Longino, H., (2002):  
The Fate of Knowledge  
, New Jersey, Princeton University Press.

Merton, R. K.,  
Ciencia, tecnología y sociedad en la Inglaterra del siglo XVII  
, trad. N. Míguez, Madrid: Alianza, 1984.

Perdomo, I.,  
Hacia un nuevo empirismo: la propuesta filosófica de Bas C Van Fraassen  
, Biblio teca Nueva, 2003.

Woolgar, S.,  
La ciencia: abriendo la caja negra  
, trad. E. Aibar, Barcelona: Anthropos, 1991.

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

- Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos (40%)

Presentación y extensión: rasgos formales, claridad, esquemas, ortografía, etc.

Comprensión: que sea completa y desarrolle la mayor parte de los contenidos y discusiones desarrollados en clase.

Calidad del contenido: cohesión y coherencia en la redacción y exposición de las ideas, argumentaciones, etc.

- Presentación y elaboración de trabajo escritos (60%)

Elaboración formal (presentación, redacción, referencias, citas, notas, etc.)

Planteamiento del trabajo: rigor histórico, conceptual y lógico-argumentativo

Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas

Manejo de fuentes diversas y adecuadas

Nivel de elaboración propia

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	- Presentación y extensión - Comprensión - Calidad del contenido	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	- Elaboración formal - Planteamiento del trabajo - Coherencia - Manejo de Fuentes - Elaboración propia	60,00 %

#### 10. Resultados de Aprendizaje

-

#### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

##### Descripción

- El cronograma tiene carácter orientativo y puede variar en función de cambios en la situación actual

##### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	Tema 1	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	7.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	7.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	8.00	10.00
Semana 4:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	7.00	9.00
Semana 5:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	7.00	9.00
Semana 6:	Tema 2	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	8.00	10.00
Semana 7:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	7.00	9.00
Semana 8:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	7.00	9.00
Semana 9:	Tema 3	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	8.00	10.00
Semana 10:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	7.00	9.00
Semana 11:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	7.00	9.00
Semana 12:	Tema 4	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	8.00	10.00
Semana 13:	Tema 5	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	7.00	9.00

Semana 14:	Tema 5	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	2.00	7.00	9.00
Semana 15 a 17:	Tema 5	Actividades de comprensión (1h) Clases prácticas (1h) Trabajo autónomo (5h)	5.00	15.00	20.00
Total			33.00	117.00	150.00