

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

**Cuestiones contemporáneas de Lógica
(2020 - 2021)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Cuestiones contemporáneas de Lógica	Código: 835851911
<ul style="list-style-type: none"> - Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Humanidades. Sección de Filosofía - Titulación: Máster en Investigación en Filosofía (Interuniversitario) - Plan de Estudios: 2016 (Publicado en 2011-12-05) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje Filosofía (Universidad de Murcia) Filosofía (Universidad de Zaragoza) - Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> Lógica y Filosofía de la Ciencia Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia) Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Zaragoza) - Curso: 1 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano 	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARGARITA VAZQUEZ CAMPOS
- Grupo: Único
General <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: MARGARITA - Apellido: VAZQUEZ CAMPOS - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Lógica y Filosofía de la Ciencia

Contacto - Teléfono 1: 922317906 - Teléfono 2: 922317878 - Correo electrónico: mvazquez@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	10:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	13:30	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Observaciones: Se solicitará cita para las tutorías y podrán ser presenciales o virtuales dependiendo de las circunstancias.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filosofía - Edificio departamental - GU.1J	planta superior

Observaciones: Se solicitará cita para las tutorías y podrán ser presenciales o virtuales dependiendo de las circunstancias.

Profesor/a: JUAN CARLOS LEÓN SÁNCHEZ

- Grupo: **Único**

General

- Nombre: **JUAN CARLOS**
- Apellido: **LEÓN SÁNCHEZ**
- Departamento: **Filosofía (Universidad de Murcia)**
- Área de conocimiento: **Lógica y Filosofía de la Ciencia (Universidad de Murcia)**

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jcleon@um.es**
- Correo alternativo:

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Mención 3: Lenguaje, mente y ciencia.**

Perfil profesional:

5. Competencias

Específicas

CE1 - Ser capaz de buscar y manejar de forma autónoma información especializada sobre los temas y corrientes de investigación en las áreas de conocimiento filosófico implicadas en el título de Máster.

CE2 - Conocer de modo especializado y avanzado áreas particulares de la investigación filosófica contemporánea y de la praxis humana, tales como la mente, el lenguaje, la tecnología, la ciencia, la sociedad, la cultura, la ética, la política, las artes y la estética; así como el contexto histórico, social y cultural en el que ellas se desarrollan.

CE3 - Elaborar de forma personal y autónoma trabajos de investigación, empleando argumentaciones consistentes para justificar sus tesis; así como evaluaciones de propuestas filosóficas contemporáneas, atendiendo críticamente a sus presupuestos históricos y teóricos.

CE4 - Capacidad para identificar y definir los temas y corrientes de investigación en las áreas filosóficas de conocimiento

implicadas en el título de Máster.

CE5 - Aplicar los conocimientos filosóficos adquiridos, para analizar y evaluar críticamente algunas soluciones a los problemas teóricos y/o prácticos propios de las sociedades complejas y globalizadas actuales.

CE6 - Diseñar, elaborar y defender públicamente un trabajo de investigación filosófico.

Generales

CG1 - Emitir y reivindicar argumentativamente la validez de juicios filosóficos sobre problemas de índole teórica o práctica relacionados con la justicia en las interacciones de los seres humanos entre sí y de ellos con la naturaleza.

CG2 - Capacidad para analizar y reconocer en contextos disciplinares distintos al filosófico los fundamentos axiológicos y políticos subyacentes.

CG3 - Asumir y evaluar críticamente en su investigación filosófica el valor del conocimiento científico y la innovación tecnológica como vías de transformación social.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

CONTENIDOS GENERALES

Examen de propuestas y corrientes de investigación actuales en alguna/s de las siguientes áreas de estudio: lógica de primer orden clásica, lógicas extendidas, lógicas alternativas, teoría de conjuntos, la teoría de modelos, teoría de la computabilidad, teoría de la prueba, historia de la lógica o filosofía de la lógica.

Estudio introductorio de las principales lógicas extendidas (modal, temporal, deóntica), así como de las lógicas multimodales que cabe desarrollar a partir de las combinaciones entre las mismas.

Se presupone el conocimiento de la lógica de primer orden clásica.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS

1. Lógicas modales.
2. Lógicas deónticas.
3. Lógicas temporales.
4. Lógicas multimodales

Actividades a desarrollar en otro idioma

Será necesario utilizar bibliografía en inglés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se presupone el conocimiento de la lógica de primer orden clásica.

- Lectio o clase expositiva: exposición teórica o clase magistral del profesorado dirigida al gran grupo (clase entera), con independencia de que su contenido sea teórico o práctico. Así pueden exponerse contenidos, plantear cuestiones, aclarar dudas, establecer relaciones con las diferentes actividades prácticas que se realizan y orientar la búsqueda de información.

- Las actividades de clase práctica en el aula suponen la realización de tareas por parte de los alumnos, dirigidas y supervisadas por el profesor, con independencia de que en el aula se realicen individualmente o en grupos reducidos.

- Tutorías en grupo mediante sesiones programadas de orientación, revisión o apoyo a los alumnos por parte del profesor, realizadas en pequeños grupos, con independencia de que los contenidos sean teóricos o prácticos.

- Tutorías individualizadas que se realizarán mediante sesiones de intercambio individual con el estudiante prevista en el desarrollo de la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	30,00	60,0	[CB10]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	15,00	30,00	45,0	[CB10], [CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Realización de trabajos (individual/grupal)	5,00	5,00	10,0	[CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]

Actividades de toma de notas y comprensión de contenidos expuestos por el profesorado.	5,00	10,00	15,0	[CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Actividades de orientación, aclaración, preguntas	5,00	15,00	20,0	[CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Hughes, G. E. y Cresswell, M. J.,
 A New Introduction to Modal Logic
 , Routledge & Kegan Paul, Londres, 1996.

Gabbay, D.M., Hodkinson, I. y Reynolds, M,
 Temporal Logic: Mathematical Foundations and Computational Aspects. Vol. 1
 , Oxford Logic Guides, Clarendon Press, 1994.

Åqvist, L.,
 An Introduction to Deontic Logic and the Theory of Normative Systems
 , Bibliopolis, Nápoles, 1985.

Ohstrom, P. y Hasle, P.F.V.,
 Temporal Logic: From Ancient Ideas to Artificial Intelligence
 , Springer, 1995.

Finger, M. y Gabbay, D., "Adding a Temporal Dimension to a Logic System" en
 Journal of Logic, Language and Information
 , Vol.1, n.3 (1992), pp.203-233.

Priest, G.,
 An Introduction to Non-Classical Logic. From If to Is
 , 2ª ed., Cambridge University Press, 2008.

Gabbay, D. y Guenther, F. (eds.),
 Handbook of Philosophical Logic. Volume II: Extensions of Classical Logic
 , Reidel, Dordrecht, 1984.

Prior, A.,
Past Present and Future
, Oxford University Press, 1967.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Pruebas escritas (exámenes): pruebas objetivas, de desarrollo o de respuesta corta realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

Evaluación de Trabajos: trabajos escritos, con independencia de que se realicen individual o grupalmente

Presentación de trabajos: exposición de los resultados obtenidos y procedimientos necesarios para la realización de un trabajo, así como respuestas razonadas a las posibles cuestiones que se plantee sobre el mismo

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	1) Presentación y extensión 2) Comprensión 3) Calidad del contenido	40,00 %
Trabajos y proyectos	[CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	1) Elaboración formal 2) Planteamiento del trabajo 3) Coherencia estructural y del desarrollo de las ideas 4) Elaboración propia	30,00 %
Presentación de trabajos	[CB9], [CB7], [CB6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CE1]	1) Relevancia de los contenidos expuestos 2) Rigor argumental 3) Perspicacia demostrada 4) Claridad expositiva	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

-

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción
-

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 2:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 3:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 4:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 5:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	8.00	6.00	14.00
Semana 6:	Tema 1	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 7:	Tema 2	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 8:	Tema 2	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 9:	Tema 2	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 10:	Tema 3	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00

Semana 11:	Tema 3	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 12:	Tema 3	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	8.00	6.00	14.00
Semana 13:	Tema 4	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 14:	Tema 4	Actividades comprensión Clases prácticas Orientación	3.00	6.00	9.00
Semana 15 a 17:	todos los temas	Actividades comprensión Orientación	8.00	6.00	14.00
Total			60.00	90.00	150.00