

Facultad de Ciencias de la Salud

Grado en Medicina

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA :

Historia de la Medicina (2020 - 2021)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la Medicina	Código: 309371107
- Centro: Facultad de Ciencias de la Salud - Lugar de impartición: Facultad de Ciencias de la Salud - Titulación: Grado en Medicina - Plan de Estudios: 2020 (Publicado en) - Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área/s de conocimiento: Historia de la Ciencia - Curso: 1 - Carácter: Formación Básica - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 3,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados por el Plan de Estudios

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUSTO PEDRO HERNANDEZ GONZALEZ
- Grupo:
General - Nombre: JUSTO PEDRO - Apellido: HERNANDEZ GONZALEZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Historia de la Ciencia

Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: jhdezj@ull.es
- Correo alternativo:
- Web: <http://www.campusvirtual.ull.es>

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Histología
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Histología
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:30	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Histología
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	14:00	Sección de Medicina - CS.1A	Histología

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación básica**
 Perfil profesional: **Formación Básica**

5. Competencias

General

CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad

CG31 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

Específica

CE2.35 - Conocer la historia de la salud y la enfermedad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Introducción de la Historia de la Medicina: concepto y método.
Periodos epidemiológicos.
Sistemas médicos.
Curanderismo y subculturas médicas.
Medicina hipocrática.
Galenismo.
Anatomía clásica y anatomía moderna.
Fisiología clásica y fisiología moderna.
Patología clásica y patología moderna.
Terapéutica clásica y terapéutica moderna.
La Revolución Científica.
Teoría Celular. Ramón y Cajal.
Paracelso y el paracelsismo.
Mentalidad anatomoclínica.
Mentalidad fisiopatológica.
Mentalidad etiopatogénica.
La obra de Freud.
Las principales aportaciones en la historia de la bioquímica y genética.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

El papel de la asignatura de Historia de la Medicina en el grado de medicina es esencial. Es la única asignatura que aborda la medicina como fenómeno global y general, proporcionando a los alumnos una visión de conjunto que no les da ninguna otra asignatura que, por su naturaleza, será siempre especial. Así como la Patología General y Propedéutica Clínica es la ciencia básica de la enfermedad y la introducción a la clínica, la Historia de la Medicina es la ciencia básica de la medicina y la introducción a la propia medicina como un todo orgánico y sistemático.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	---------------------------

Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CE2.35], [CG31], [CG5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	8,00	0,00	8,0	[CE2.35], [CG31], [CG5]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CE2.35], [CG31], [CG5]
Preparación/Estudio de clases teóricas y prácticas	0,00	45,00	45,0	[CE2.35], [CG31], [CG5]
Total horas	30,00	45,00	75,00	
Total ECTS			3,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

López Piñero, JM. "Breve historia de la medicina", Alianza, 1998.
López Piñero, JM. "La medicina en la historia", La esfera de los libros, 2001.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se trata de un examen escrito con cinco preguntas tipo tema, cada una de las cuales vale 2 puntos. Las preguntas aboradarán los temás fundamentales y los hilos conductores de la Historia de la Medicina en el espacio y en el tiempo.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE2.35], [CG31], [CG5]	CG5 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad. CG31 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria. CE2.35 Conocer la Historia de la Salud y de la Enfermedad.	100,00 %
-------------------	----------------------------	--	----------

10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado deberá ser capaz de ordenar, sintetizar y describir los aspectos esenciales de la historia de la salud y la enfermedad.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.