

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Prácticas Externas de la Especialidad  
Secundaria/Bachillerato  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Prácticas Externas de la Especialidad Secundaria/Bachillerato</b>	Código: <b>835891205</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2020 (Publicado en 2019-12-17)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Obligatoria</b></li> <li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Inglés</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ZEUS PLASENCIA CARBALLO</b>
- Grupo:
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ZEUS</b></li> <li>- Apellido: <b>PLASENCIA CARBALLO</b></li> <li>- Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b></li> </ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1: <b>922 316387</b></li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b><a href="mailto:zplasenc@ull.es">zplasenc@ull.es</a></b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1.03

Observaciones: En el caso del escenario 0, las tutorías se entienden presenciales en el espacio indicado. En el caso del escenario 1, es posible solicitar tutoría en línea a través de las herramientas institucionales de las que dispone el campus de la asignatura (hangouts, o preferiblemente Meet de Google desde los correos institucionales). Se ruega al alumnado contactar previamente por correo electrónico para confirmar la tutoría. Email: zplasenc@ull.edu.es

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1.03

Observaciones: En el caso del escenario 0, las tutorías se entienden presenciales en el espacio indicado. En el caso del escenario 1, es posible solicitar tutoría en línea a través de las herramientas institucionales de las que dispone el campus de la asignatura (hangouts, o preferiblemente Meet de Google desde los correos institucionales). Se ruega al alumnado contactar previamente por correo electrónico para confirmar la tutoría. Email: zplasenc@ull.edu.es

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Prácticas Externas**  
Perfil profesional:

#### 5. Competencias

Generales

**CG1** - Dominar todas las destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión y expresión escrita) para la enseñanza en contextos bilingües correspondientes al nivel C1 del MCER.

**CG2** - Utilizar la lengua extranjera para impartir contenidos propios de las disciplinas lingüísticas y no lingüísticas.

**CG3** - Utilizar las TIC como recurso didáctico en contextos de aprendizaje y enseñanza bilingüe para acceder a la cultura de países anglosajones

**CG4** - Elaborar propuestas educativas que desarrollen el espíritu creativo del aula bilingüe.

**CG5** - Analizar las buenas prácticas utilizando modelos de evaluación e indicadores de calidad específicos del aula bilingüe.

#### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### Transversales

**CT1** - Ser capaz de liderar equipos y organizaciones, promoviendo el libre intercambio de ideas y experiencias, la búsqueda de soluciones originales y el compromiso permanente con la excelencia.

**CT2** - Ser capaz de impulsar responsablemente todas las formas de conocimiento y de acción que puedan contribuir al enriquecimiento del capital económico, social y cultural de la sociedad en la que desarrolla su práctica profesional y en la que ejerce sus derechos y deberes de ciudadanía.

#### Específicas

**CE3** - Seleccionar y secuenciar los contenidos curriculares de las materias AICLE con el fin de generar propuestas coherentes que faciliten la asimilación progresiva de esos contenidos.

**CE4** - Realizar diseños curriculares que sigan o contemplen la metodología AICLE.

**CE5** - Ser capaz de evaluar situaciones de aprendizaje AICLE durante el contexto real dentro del período de prácticas.

**CE6** - Desarrollar la dimensión intercultural en el aula bilingüe

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Análisis y estudio de los diferentes recursos, metodología y materiales que se utilizan en los centros en un entorno de educación bilingüe.
- Análisis y estudio de la dinámica de trabajo AICLE frente a otro tipo de dinámicas.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

-Elaboración e implementación de una unidad AICLE en el centro

### 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

--Mediante los seminarios de prácticas se abordaran las principales cuestiones que surjan sobre procedimientos de actuación metodológica en las prácticas así como abordar problemas/dificultades en el aprendizaje teniendo en cuenta las experiencias específicas del alumnado.

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Asistencia a tutorías	20,00	0,00	20,0	[CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CT2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Realización de prácticas externas supervisadas	240,00	0,00	240,0	[CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CT2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]

Realización de una memoria de las actividades formativas llevadas a cabo durante las prácticas que incluya un diario de observación de clases, la planificación, desarrollo y evaluación de una propuesta de intervención educativa	0,00	40,00	40,0	[CE6], [CE5], [CE4], [CE3], [CT2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2], [CG1]
Total horas	260,00	40,00	300,00	
Total ECTS			12,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

La bibliografía para la elaboración del trabajo la dará cada tutor en función de la especialidad y la temática elegida

### Bibliografía Complementaria

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

-Entrega de memoria de prácticas

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CG1], [CG2], [CG3], [CG4], [CG5], [CB6], [CB7], [CB8], [CB9], [CB10], [CT1], [CT2], [CE3], [CE4], [CE5], [CE6]	Entrega de memoria de prácticas	100,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Describir, analizar e interpretar la realidad socio-cultural que constituye el entorno del centro escolar.
- Crear recursos y materiales educativos para el desarrollo de los procesos de enseñanza- aprendizaje en el aula.
- Adquirir habilidades y destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación de unidades de programación u otros tipos de intervención educativa.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula.
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa.
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje bilingüe.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y la coordinación con otros agentes educativos.
- Analizar y profundizar en el desarrollo de las estrategias de enseñanza-aprendizaje propias del ámbito de la educación bilingüe.
- Reflexionar sobre la propia práctica y desarrollar actitudes para la búsqueda de alternativas y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje bilingüe.
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

-