

# **Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado**

## **Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Aprendizaje y enseñanza de AICLE en Infantil y Primaria  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de AICLE en Infantil y Primaria	Código: 835891102
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Titulación: <b>Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2020 (Publicado en 2019-12-17)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Artes y Humanidades</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li> <li>- Curso: <b>1</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Semipresencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Inglés</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>ANTONIO JESUS SOSA ALONSO</b>
- Grupo: <b>Ed. Infantil/ Primaria</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>ANTONIO JESUS</b></li> <li>- Apellido: <b>SOSA ALONSO</b></li> <li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li> </ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teléfono 1:</li> <li>- Teléfono 2:</li> <li>- Correo electrónico: <b><a href="mailto:asosal@ull.es">asosal@ull.es</a></b></li> <li>- Correo alternativo:</li> <li>- Web: <b><a href="https://asosal.wixsite.com/didll">https://asosal.wixsite.com/didll</a> ; <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> </ul>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

**Profesor/a: PLACIDO ENRIQUE BAZO MARTINEZ**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **PLACIDO ENRIQUE**
- Apellido: **BAZO MARTINEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

**Contacto**

- Teléfono 1: **607867577**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbazom@ull.es**
- Correo alternativo: **pbazom@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones: las tutorías se harán por google meet

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones: las tutorías se harán por google meet

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Especialidad en Educación Infantil/Primaria**

Perfil profesional:

#### 5. Competencias

##### Generales

**CG2** - Utilizar la lengua extranjera para impartir contenidos propios de las disciplinas lingüísticas y no lingüísticas.

**CG3** - Utilizar las TIC como recurso didáctico en contextos de aprendizaje y enseñanza bilingüe para acceder a la cultura de países anglosajones

**CG4** - Elaborar propuestas educativas que desarrollen el espíritu creativo del aula bilingüe.

**CG5** - Analizar las buenas prácticas utilizando modelos de evaluación e indicadores de calidad específicos del aula bilingüe.

##### Básicas

**CB6** - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

**CB7** - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

**CB8** - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

**CB9** - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a

públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**CB10** - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**Específicas propias de la especialidad Educación Infantil/Primaria**

**EIP1** - Conocer estrategias y técnicas de evaluación para las materias AICLE en Educación Infantil y Primaria

## 6. Contenidos de la asignatura

**Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura**

- Análisis de una unidad AICLE para Infantil/Primaria
- Ejercicios, actividades y tareas sociales AICLE para Infantil/Primaria
- Metodología AICLE frente a métodos tradicionales

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

- Descubrimiento e identificación de los principios metodológicos ACILE en dinámicas de aula de Infantil y Primaria.
- Realización de dinámicas simples de acuerdo a los principios metodológicos AICLE para Infantil y Primaria.
- Reflexion y debate sobre la mala praxis en el contexto educativo AICLE mediante el análisis de materiales AICLE.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

**Descripción**

-Se potenciará una participación activa en el aula en la cual el docente solo guiará las reflexiones y análisis además de valorar las dinámicas planteadas por el alumnado.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Preparación de exámenes	0,00	40,00	40,0	[EIP1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]

Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[EIP1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Actividades orientadas al desarrollo de la lengua inglesa a través de tareas comunicativas como presentaciones orales, debates, y role play, entre otras, tanto a nivel individual como en pequeños grupos	10,00	0,00	10,0	[EIP1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Actividades de análisis de materiales didácticos orientados al aprendizaje de contenidos y lengua extranjera	12,00	0,00	12,0	[EIP1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Participación en las discusiones sobre temas relacionados con la enseñanza bilingüe que tienen lugar en el foro virtual	0,00	45,00	45,0	[EIP1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Actividades donde los estudiantes tendrán que planificar clases prácticas en formato de seminarios, talleres, foros y proyectos	0,00	40,00	40,0	[EIP1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]
Total horas	25,00	125,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- Dale and Tanner (2012).  
CLIL Activities. A resource for subject and language teachers.  
CUP

#### Bibliografía Complementaria

- Ball, Kelly and Clegg. (2015)  
Putting CLIL into Practice.  
OUP

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

-Se pedirán diferentes trabajos de forma progresiva de acuerdo a los diferentes aspectos temáticos que se vayan abordando.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[EIP1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG5], [CG4], [CG3], [CG2]	Se pedirán diferentes trabajos de forma progresiva de acuerdo a los diferentes aspectos temáticos que se vayan abordando	100,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer desde el punto de vista teórico y práctico de las áreas de conocimiento que habitualmente se enseñan en inglés en las secciones bilingües de infantil y primaria. Familiarizarse con la didáctica específica de las áreas de conocimiento.
- Planificar la acción educativa siguiendo planteamientos propios del enfoque AICLE que incluyan las áreas de conocimiento que habitualmente se enseñan en inglés y llevarlas a la práctica.
- Desarrollar la dimensión intercultural en el aula bilingüe.
- Aplicar el relato audiovisual de ficción como recurso didáctico para el aula bilingüe.

### 11. Cronograma / calendario de la asignatura

#### Descripción

-