

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Innovación e investigación en un contexto AICLE (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Innovación e investigación en un contexto AICLE	Código: 835891201
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés) - Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2019-12-17) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Didácticas Específicas - Área/s de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Segundo cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO JESUS SOSA ALONSO
- Grupo:
General - Nombre: ANTONIO JESUS - Apellido: SOSA ALONSO - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: asosal@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://asosal.wixsite.com/didll ; http://www.campusvirtual.ull.es
Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta

Observaciones:

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **General**
Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

CG4 - Elaborar propuestas educativas que desarrollen el espíritu creativo del aula bilingüe.
CG6 - Conocer qué es un trabajo de investigación y las exigencias que conlleva su elaboración.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT1 - Ser capaz de liderar equipos y organizaciones, promoviendo el libre intercambio de ideas y experiencias, la búsqueda de soluciones originales y el compromiso permanente con la excelencia.

Específicas

CE2 - Seleccionar y/o producir materiales didácticos visuales y auditivos que favorezcan el aprendizaje autónomo en un contexto AICLE, tales como guías didácticas, glosarios, vídeos, entre otros

CE7 - Conocer métodos cuantitativos y cualitativos de investigación con el fin de presentar propuestas de innovación en la metodología AICLE.

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Métodos de investigación en la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera (investigación-acción)
- Aportaciones de la investigación educativa en la mejora de la calidad de la enseñanza de una lengua extranjera en un contexto AICLE
- Análisis de aspectos de la legislación vigente que pueden influir en propuestas de mejora
- Técnicas de recogida de datos y análisis de la información más habituales en investigación educativa
- Informes de investigación para presentar los resultados

Actividades a desarrollar en otro idioma

análisis de documentos
discusión y reflexión sobre temas relacionados con innovación en AICLE

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

metodología activa y reflexiva
clases teóricas y prácticas
actividades presenciales en grupos pequeños

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Actividades orientadas al desarrollo de la lengua inglesa a través de tareas comunicativas como presentaciones orales, debates, y role play, entre otras, tanto a nivel individual como en pequeños grupos	10,00	0,00	10,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Actividades de análisis de materiales didácticos orientados al aprendizaje de contenidos y lengua extranjera	12,00	0,00	12,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Participación en las discusiones sobre temas relacionados con la enseñanza bilingüe que tienen lugar en el foro virtual	0,00	35,00	35,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]

Actividades en las que se emplean materiales educativos digitales que permiten al estudiante la adquisición de nuevos contenidos y familiarizarse con técnicas didácticas innovadoras	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Actividades donde los estudiantes tendrán que planificar clases prácticas en formato de seminarios, talleres, foros y proyectos	0,00	30,00	30,0	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]
Total horas	25,00	125,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Hyland, K. and Wong, L. L. C. (2013), Innovation and change in English Language Education. OUP.

Bibliografía Complementaria

Peri Ortíz, Marta, Fernando J Garrigós-Simón e Ignacio Gil- Pechuán (eds) (2014). Innovation and Teaching Technologies. New directions in research, practice and policy. Cham- Heidelberg.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

trabajos y proyectos

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Trabajos y proyectos	[CE7], [CE2], [CT1], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG6], [CG4]	El tipo de trabajo será explicado por el profesor a cargo de la asignatura durante el curso de la misma.	100,00 %
----------------------	--	--	----------

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer métodos de investigación en enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera (investigación-acción)
- Analizar los aspectos de la legislación vigente que pueden influir en propuestas de mejora en la enseñanza bilingüe.
- Iniciarse en el uso de técnicas de recogida de datos y análisis de la información más habituales en investigación educativa
- Familiarizarse con informes de investigación para presentar los resultados

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-