

Escuela de Doctorado y Estudios de Posgrado

Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés)

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Habilidades comunicativas para la docencia en centros

AICLE: C1

(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Habilidades comunicativas para la docencia en centros AICLE: C1	Código: 835891002
- Centro: Escuela de Doctorado y Estudios de Postgrado - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Máster Universitario en Aprendizaje Integrado de Contenidos en Lengua Extranjera (Inglés) - Plan de Estudios: 2020 (Publicado en 2019-12-17) - Rama de conocimiento: Artes y Humanidades - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Didácticas Específicas Filología Inglesa y Alemana - Área/s de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa - Curso: 1 - Carácter: Obligatoria - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Semipresencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: Inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ANTONIO JESUS SOSA ALONSO
- Grupo:
General - Nombre: ANTONIO JESUS - Apellido: SOSA ALONSO - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura
Contacto - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: asosal@ull.es - Correo alternativo: - Web: https://asosal.wixsite.com/didll ; http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A1 5ª planta
Observaciones:						

Profesor/a: PLACIDO ENRIQUE BAZO MARTINEZ
- Grupo:
General - Nombre: PLACIDO ENRIQUE - Apellido: BAZO MARTINEZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura
Contacto - Teléfono 1: 607867577 - Teléfono 2: - Correo electrónico: pbazom@ull.es - Correo alternativo: pbazom@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: las tutorías se harán por google meet						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: las tutorías se harán por google meet						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **General**
Perfil profesional:

5. Competencias

Generales

CG1 - Dominar todas las destrezas lingüísticas (comprensión auditiva, expresión oral, comprensión y expresión escrita) para la enseñanza en contextos bilingües correspondientes al nivel C1 del MCER.
CG2 - Utilizar la lengua extranjera para impartir contenidos propios de las disciplinas lingüísticas y no lingüísticas.

Básicas

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a

públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Transversales

CT2 - Ser capaz de impulsar responsablemente todas las formas de conocimiento y de acción que puedan contribuir al enriquecimiento del capital económico, social y cultural de la sociedad en la que desarrolla su práctica profesional y en la que ejerce sus derechos y deberes de ciudadanía.

Específicas

CE1 - Adecuar la metodología de enseñanza AICLE al contexto del aula bilingüe.

CE2 - Seleccionar y/o producir materiales didácticos visuales y auditivos que favorezcan el aprendizaje autónomo en un contexto AICLE, tales como guías didácticas, glosarios, vídeos, entre otros

CE9 - Dominar el inglés a nivel C1 en todas las destrezas comunicativas de la lengua para una correcta impartición de asignaturas no lingüísticas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Desarrollo de las competencias lingüísticas correspondientes al nivel C1 según el Marco Común Europeo de Las Lenguas:

- expresión e interacción oral.
- comprensión auditiva y audiovisual.
- expresión e interacción escrita.
- comprensión escrita.

Funciones comunicativas para el uso de la lengua inglesa en el aula AICLE (descripciones, instrucciones, explicaciones, etc.)

Actividades a desarrollar en otro idioma

- actividades prácticas de lengua referidas a las distintas asignaturas AICLE

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

- metodología activa y participativa
realización y creación de actividades de combinando inglés y materia en inglés

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Preparación de exámenes	0,00	30,00	30,0	[CE9], [CE2], [CE1], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE9], [CE2], [CE1], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1]
Actividades orientadas al desarrollo de la lengua inglesa a través de tareas comunicativas como presentaciones orales, debates, y role play, entre otras, tanto a nivel individual como en pequeños grupos	10,00	0,00	10,0	[CE9], [CE2], [CE1], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1]
Actividades de análisis de materiales didácticos orientados al aprendizaje de contenidos y lengua extranjera	12,00	0,00	12,0	[CE9], [CE2], [CE1], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1]
Participación en las discusiones sobre temas relacionados con la enseñanza bilingüe que tienen lugar en el foro virtual	0,00	35,00	35,0	[CE9], [CE2], [CE1], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1]
Actividades en las que se emplean materiales educativos digitales que permiten al estudiante la adquisición de nuevos contenidos y familiarizarse con técnicas didácticas innovadoras	0,00	30,00	30,0	[CE9], [CE2], [CE1], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1]

Actividades donde los estudiantes tendrán que planificar clases prácticas en formato de seminarios, talleres, foros y proyectos	0,00	30,00	30,0	[CE9], [CE2], [CE1], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1]
Total horas	25,00	125,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Haines, Simon, (2015). Compact Advanced. Cambridge University Press

Bibliografía Complementaria

Vince, Michael (2014) Advanced Language Practice. Macmillan

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

--El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación dividida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de respuesta corta	[CE9], [CE2], [CE1], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1]	-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación dividida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.	50,00 %
Pruebas de desarrollo	[CE9], [CE2], [CE1], [CT2], [CB10], [CB9], [CB8], [CB7], [CB6], [CG2], [CG1]	-El método de evaluación consistirá en una prueba de evaluación dividida en dos partes donde habrá preguntas de desarrollo y de respuesta corta en base a la práctica de las diferentes destrezas lingüísticas.	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Comunicarse en inglés de manera fluida y correcta, a nivel oral y escrito para consolidar el uso apropiado de la lengua en aula AICLE.

Perfeccionar las habilidades comunicativas, oral y escrita, para la docencia AICLE a un nivel C1, según el Marco Común Europeo de las Lenguas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

-