

**Facultad de Farmacia**  
**Grado en Nutrición Humana y Dietética**  
**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**  
**Anatomía Humana**  
**(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: Anatomía Humana</b>	<b>Código: 899591103</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Farmacia</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Farmacia</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Nutrición Humana y Dietética</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2019 (Publicado en 2019-12-17)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias de la Salud</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Ciencias Médicas Básicas</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Anatomía y Embriología Humana</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Básica</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li><li>- Idioma: <b>Castellano</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: IGNACIO DE LA CRUZ MUROS</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1</b></li></ul>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>IGNACIO</b></li><li>- Apellido: <b>DE LA CRUZ MUROS</b></li><li>- Departamento: <b>Ciencias Médicas Básicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Anatomía y Embriología Humana</b></li></ul>
<b>Contacto</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Teléfono 1: <b>922 316 502</b></li><li>- Teléfono 2:</li><li>- Correo electrónico: <a href="mailto:icruz@ull.es">icruz@ull.es</a></li><li>- Correo alternativo:</li><li>- Web: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></li></ul>
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	- - -	Virtual
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	- - -	Virtual

Observaciones: Será necesario concertar la cita con un día de antelación. La tutoría se puede realizar telemáticamente a deseo del alumn@.

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	Sección de Medicina - CS.1A	M17
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	15:00	- - -	Virtual
Todo el cuatrimestre		Miércoles	12:00	15:00	- - -	Virtual

Observaciones: Será necesario concertar la cita con un día de antelación. La tutoría se puede realizar telemáticamente a deseo del alumn@.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**  
Perfil profesional: **Dietista-Nutricionista**

#### 5. Competencias

##### Generales

**CG3** - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación,

así como a la motivación por la calidad.

**CG29** - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

#### Básicas

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### Específicas

**CE2** - Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La asignatura consta de:

28 clases magistrales de 55 minutos de duración.

3 Seminarios

4 tutorías

7 Prácticas de Laboratorio

#### CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Módulo I: Aparato locomotor

- Introducción a la Anatomía. Terminología anatómico-clínica. Planos anatómicos.
- Sustrato osteoarticular y músculos del retrosoma. Irrigación.
- Sustrato osteoarticular y sistemas neuromusculares del miembro inferior. Irrigación e inervación
- Sustrato osteoarticular y sistemas neuromusculares del miembro superior. Irrigación e inervación.

Módulo II: Anatomía de la cabeza y cuello

- Esqueleto del cráneo y de la cara.
- Sistemas neuromusculares de la cabeza y cuello y sensibilidad e irrigación

Módulo III: Anatomía Visceral

- Vísceras torácicas I: Paredes del tórax y del abdomen. Mama, mediastino anterior: timo Corazón y grandes vasos.
- Vísceras torácicas II: Mediastino posterior. Pulmones y pleuras.
- Vísceras abdominales I: Vísceras retroperitoneales :Riñón, suprarrenales y elementos vasculonerviosos.
- Vísceras Abdominales II: Vísceras metaperitoneales (duodeno, páncreas, bazo e hígado)
- Vísceras abdominales III: vísceras Intraperitoneales (intestino y estomago).

?- Vísceras pélvicas (recto y vejiga) Aparatos genitales masculino y femenino. Periné.

Módulo IV Anatomía de los órganos de los sentidos.

- Sensibilidad cutánea. Tipos de receptores. Sentidos del gusto y del olfato

- Sentido de la visión.
  - Sentido de la audición y del equilibrio.
- Módulo V Sistema nervioso
- Introducción al estudio del Sistema Nervioso
  - Médula espinal. Anatomía macroscópica, centros y vías.
  - Tronco de encéfalo, aspecto externo. Núcleos y vías. Anatomía neuroquímica del tronco del encéfalo. Formación reticular.
  - Anatomía del cerebelo. Conexiones.
  - Diencefalo I: Hipotálamo, hipófisis.
  - Diencefalo II: Tálamo, Epitálamo, glándula pineal y Subtálamo.
  - Telencefalo I: Organización general del Telencefalo. Núcleos de la base. Neoestriado, globos Pallidus. Circuitos del sistema extrapiramidal. Estriado ventral.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

-

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

#### Descripción

La asignatura se imparte de forma presencial con la siguiente distribución: clases teóricas (28 horas), clases prácticas (21 horas), seminarios (3 horas), tutorías (3 horas) y exposición (2 horas). Las 3 h.oras restantes se dedican a evaluación teórico-práctica

#### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	21,00	0,00	21,0	[CE2], [CB1], [CG3]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CB1], [CG3]
Asistencia a tutorías	4,00	0,00	4,0	[CE2], [CG29], [CG3]
Exposición oral del estudiante	2,00	0,00	2,0	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]

Estudio y trabajo individual	0,00	22,00	22,0	[CE2], [CB5], [CB1], [CG3]
Estudio autónomo	0,00	62,00	62,0	[CE2], [CB5], [CG29], [CG3]
Preparación de problemas, informes u otros trabajos para entregar al profesor	0,00	6,00	6,0	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]
Evaluación	3,00	0,00	3,0	[CE2], [CG3]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

FH Netter. Atlas de Anatomía Humana Masson, Barcelona 2011

John T. Hansen: Netter Cuaderno de Anatomía para colorear. 2ª Edición Elsevier Masson 2014

Platzer, Fritsch/Kuhnel, Kahle/Frotscher: Atlas de Anatomía con Correlación Clínica 9ª Edición corregida y ampliada. Panamericana, Madrid, 2008

### Bibliografía Complementaria

FH Gilroy, BR MacPherson, LM Ross. Prometheus. Atlas de Anatomía Panamericana, Madrid 2008.

John A. Kiernan y Nagalingam Rajakumar. Barr: El sistema nervioso humano. Una perspectiva anatómica 10ª Edición 2014

R.L. Drake, A.W. Vogl, A.W.M. Mitchell: Gray Anatomía par estudiantes. Elsevier, Madrid, 2010

### Otros Recursos

SP Primal Picture (Recurso electrónico): [www.bbkt.es](http://www.bbkt.es); Punto Q, Recurso-e, OvidSP-Primal Pictures, Atlas de Anatomía (límite 5 usuarios simultáneamente).

JT Hansen, DR Lambert. Netter. Anatomía Clínica

Masson, Barcelona, 2006

Última modificación: 03-07-2019 Aprobación: Página 8 de 12

M Dykes, W Watson. Lo esencial en Anatomía.

Elsevier, Madrid, 2010

9

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

-Normas de comportamiento en el aula

1. Queda prohibido el uso de teléfonos móviles en el aula con la finalidad de grabar audios o videos tanto en las clases teóricas como prácticas. Así mismo se ruega no estar constantemente con el teléfono móvil en clase para no perturbar el correcto funcionamiento de la misma.
2. Queda prohibido el uso de teléfonos móviles y otros aparatos electrónicos (relojes tipo smartwatch) durante la realización del examen.

Normas de obligado cumplimiento para la evaluación continua comunes para todas las asignaturas del Grado de Nutrición y Dietética:

1. Criterios de asistencia a las actividades docentes. El objetivo de estos criterios es promover la responsabilidad del estudiante con sus obligaciones docentes, al mismo tiempo que estimular su trabajo uniforme y continuado para facilitar la adquisición de las competencias previstas de cada asignatura. Por tanto, el estudiante deberá asistir obligatoriamente al 100% de las clases prácticas, exposiciones y de los seminarios
2. Criterios para la evaluación de las asignaturas. El objetivo de estos criterios es promover el trabajo del estudiante desde el comienzo de las actividades docentes, así como inducir su participación en los sistemas de evaluación continua establecidos por las asignaturas, lo cual facilitará la obtención de buenos resultados tanto en la calificación final como en la adquisición de las competencias programadas. Por tanto, el estudiante deberá tener en cuenta las siguientes normas:
  2. a) Para el examen final: El estudiante deberá obtener una calificación mínima equivalente al 35% de la puntuación máxima del examen teórico final para que se tengan en cuenta el resto de las actividades evaluables (examen práctico final y evaluación continua).
  2. b) Para la evaluación continua: Se perderá el derecho a la evaluación de una actividad si no se cumple el criterio o criterios de asistencia relacionados con dicha evaluación (criterios generales de asistencia a las actividades docentes en el grado de Nutrición y Dietética, ver punto 1).
3. Normas específicas de la asignatura Anatomía Humana.
  - Evaluación continua: Las obligatorias del Grado de Nutrición y Dietética recogidas en el párrafo anterior (ponderación: 40% de la calificación final). La nota de esta evaluación continua dependerá de la nota del examen práctico (ver punto 3 b), la asistencia a prácticas, seminarios y exposiciones (ver punto 1). Del 40% de la calificación final de la evaluación continua se distribuirán de la siguiente forma: 30% examen práctico, 5% asistencia e informe de prácticas (ver punto 1) y 5%

exposiciones.

- Examen final teórico-práctico: Consta de dos partes:

3. a) Examen teórico: Consta de 70-100 preguntas que pueden ser: tipo test de respuesta única y/o respuesta múltiple y/o preguntas cortas y/o diagramas/ imágenes para rellenar. El examen está dividido en dos bloques de 35-50 preguntas, cada 3 preguntas erróneas del test se penalizará con la resta de una que haya sido correcta. Cada bloque corresponde a los contenidos a la mitad del temario aproximadamente. Será preciso superar ambos bloques para aprobar el examen teórico. Para superar cada bloque hay que tener una puntuación mínima en cada uno del 35% de aciertos. Dependiendo del desarrollo del calendario y la disponibilidad del centro, hacia mitad del cuatrimestre se podrá realizar un examen parcial ( del mismo tipo que las convocatorias oficiales) liberatorio de los contenidos de la primera parte del temario.

Ponderación del examen teórico: 60% del examen final.

3. b) Examen práctico: 10-20 preguntas con respuestas cortas ante el material de prácticas a cuestiones relacionadas con la terminología, identificación, relaciones topográficas y función de los elementos anatómicos. Es requisito superar la parte teórica para acceder al ejercicio práctico. La calificación mínima para superarlo es 50% (no hay penalización por errores).

4. Evaluación Alternativa:

Excepcionalmente, los alumnos que de acuerdo al Reglamento de Evaluación, Revisión e Impugnación de Calificaciones y Rectificaciones de Actas de La Universidad de La Laguna, justifiquen no poder acogerse al sistema de evaluación continua podrán superar la asignatura a través del sistema de evaluación alternativa, que consistirá de 3 pruebas:

4.a) Un ejercicio teórico similar en procedimiento, evaluación y ponderación al descrito en el punto 3.a.

4.b) Un ejercicio práctico similar en procedimiento, evaluación y ponderación al descrito en el punto 3.b.

Para superar el ejercicio teórico y pasar al práctico es necesario tener al menos un 70% aciertos. El examen teórico corresponde al 70% de la nota final. Para superar el examen práctico es necesario tener al menos un 50% de aciertos. Dicho examen práctico corresponde al 30% de la nota final. Se debe avisar al profesorado de la asignatura con 10 días de antelación de que va a acoger a esta disciplina.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]	Examen teórico: 2 parciales. Ponderación del 60% sobre la nota final Examen práctico: Ponderación del 30% sobre la nota final (Ver nota explicativa de la página anterior)	90,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]	El estudiante se someterá a pruebas de conocimientos después de cada clase práctica con el objetivo de demostrar sus conocimientos y el aprovechamiento de la misma al final de la sesión.	4,00 %
Informes memorias de prácticas	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]	El alumno redactará con claridad las descripciones. Demostrará que utiliza la terminología adecuada y defenderá aspectos concretos ante el profesor. El contenido de la memoria se ajustará a la materia.	4,00 %



Escalas de actitudes	[CE2], [CB5], [CB1], [CG29], [CG3]	El estudiante mostrará respeto ante las exposiciones del profesor y las cuestiones planteadas por otros compañeros. Será cuidadoso y respetuoso con el material de prácticas. Vestirá indumentaria apropiada y será respetuoso en la sala de disección.	2,00 %
----------------------	---------------------------------------	---	--------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Al final de la asignatura el/la estudiante será capaz de:

1. Describir, oralmente y por escrito, y señalar las diferentes partes del cuerpo humano, sus relaciones topográficas y funciones fundamentales.
2. Aplicar los conceptos anatómicos fundamentales en la asimilación de otras materias.
2. Utilizar con propiedad los conceptos y la terminología adecuados en un entorno profesional sanitario.
3. Plantear, responder y discutir con otros profesionales aspectos relacionados con Anatomía Humana.
4. Reconocer las limitaciones de sus conocimientos y encontrar la documentación pertinente a través de los medios disponibles.
5. Realizar un trabajo colaborativo y presentar los resultados en el ámbito de las ciencias de la salud.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

**La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.**

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	T1: Introducción a la Anatomía T2: Retrosoma	Clases teóricas temas 1-2	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	T3: EEII T4: EESS	Clases teóricas 3-4	2.00	3.00	5.00
Semana 3:	T5: Cabeza I T6: Cabeza II	Clases teóricas 5-6	2.00	3.00	5.00

Semana 4:	T7: Tórax I T8: Torax II	Clases teóricas 7-8 Seminario S101 Seminario S102	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	T9: Retroperitoneales I T10: Retroperitoneales II	Clases teóricas 9-10 Práctica 1 Turoría S101 Turoría S102	5.00	7.50	12.50
Semana 6:	T11: Metaperitoneales I	Clase teórica 11	1.00	1.50	2.50
Semana 7:	T12: Metaperitoneales II T13: Intraperitoneales I	Clases Teóricas 12-13 Seminario S101 Seminario S101 Seminario S102	5.00	6.00	11.00
Semana 8:	T14: Intraperitoneales II T15: Vísceras pélvicas. Genitales masculinos	Clases teóricas 14-15 Seminario S102	3.00	7.00	10.00
Semana 9:	T16: Genitales femeninos T17: Sentidos I	Clases teóricas 16-17 Práctica 2 Turoría S101	5.50	7.50	13.00
Semana 10:	T18: Sentidos II T19: Médula espinal T20: Troncoencéfalo I	Clases teóricas 18-20 Práctica 3 Turoría S102	6.50	7.50	14.00
Semana 11:			0.00	0.00	0.00
Semana 12:	T21: Troncoencéfalo II T22: Cerebelo	Clases Teóricas 21-22 Práctica 4 Turoría S101 Turoría S102	5.50	7.50	13.00
Semana 13:	T23: Diencefalo I	Clase teórica 23 Práctica 5	4.00	6.00	10.00
Semana 14:	T24: Diencefalo II T25: Telencéfalo I T26: Telencéfalo II	Clases Teóricas 23-25 Práctica 6 Turoría S101 Turoría S102	6.50	8.50	15.00

Semana 15:	T27: Irrigación T28: Meninges	Clases Teóricas 26-27 Práctica 7	5.00	7.00	12.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	3.00	10.00	13.00
Total			60.00	90.00	150.00