

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Infantil

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Inglés) (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Inglés)	Código: 129311902
- Centro: Facultad de Educación - Lugar de impartición: Facultad de Educación - Titulación: Grado en Maestro en Educación Infantil - Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30) - Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: Didácticas Específicas - Área/s de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura - Curso: 4 - Carácter: Optativa - Duración: Primer cuatrimestre - Créditos ECTS: 6,0 - Modalidad de impartición: Presencial - Horario: Enlace al horario - Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es - Idioma: inglés	

2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: PLACIDO ENRIQUE BAZO MARTINEZ
- Grupo: Grupos prácticos (PA101)
General - Nombre: PLACIDO ENRIQUE - Apellido: BAZO MARTINEZ - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de la Lengua y la Literatura

Contacto

- Teléfono 1: **607867577**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbazom@ull.es**
- Correo alternativo: **pbazom@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones: las tutorías se harán por google meet

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones: las tutorías se harán por google meet

Profesor/a: MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN

- Grupo: **Grupo teórico 1. Grupos prácticos (PA102)**

General

- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **LA ROCHE OWEN**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

Contacto

- Teléfono 1: **922319430**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iroche@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Viernes	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Las tutorías se realizarán a través de google meet						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.505
Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto. Las tutorías de los lunes se realizarán por google meet						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Infantil**
 Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

- CE134** - Conocer suficientemente la cultura y la lengua que se va a enseñar.
- CE133** - Colaborar, diseñar y realizar actividades de intercambio con hablantes de la lengua extranjera mostrando habilidades de gestión de esos procesos.
- CE132** - Aplicar diversos medios para evaluar el aprendizaje de lenguas extranjeras.
- CE131** - Usar técnicas de expresión corporal y dramatización como recursos comunicativos.
- CE130** - Ser capaz de planificar, poner en práctica y evaluar unidades de trabajo en el aula.
- CE129** - Desarrollar progresivamente las competencias con la práctica integrada de las destrezas lingüísticas.
- CE128** - Promover el desarrollo de la lengua extranjera en el aula a través de las nuevas tecnologías.
- CE127** - Ser capaz de desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula.
- CE126** - Ser capaz de comunicarse con propiedad en la lengua extranjera.

- CE125** - Usar los medios audiovisuales y las TIC para la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras.
- CE124** - Usar los medios para el desarrollo de la competencia lingüística del alumnado.
- CE123** - Conocer las bases del diseño y puesta en práctica de unidades de trabajo para la enseñanza de lenguas extranjeras.
- CE122** - Disponer de una buena competencia comunicativa en la lengua extranjera.

Competencia General

- CG1** - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la E. Infantil.
- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG3a** - Conocer diferentes estrategias metodológicas, así como criterios para determinarlas en función de los modelos psicopedagógicos referentes.
- CG3b** - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia mediante métodos que se fundamenten en una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotriz y volitiva, que combina adecuadamente trabajo y actividad lúdica.
- CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad, desde una perspectiva inclusiva, que atiendan a las singulares necesidades educativas del alumnado, a la igualdad de género, a la equidad y el respeto a los derechos humanos.

Competencia Básica

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesor/a: Plácido Bazo, Isabel La Roche y José Medina Suárez

- Temas teóricos y prácticos:

1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Infantil y Primaria
2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones.
3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables.
4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Plácido Bazo, Isabel La Roche Owen y José Medina Suárez
- Tems: Todos los temas se imparten en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Clases expositivas por parte del profesor de los contenidos de la materia.
Seminarios de profundización y seguimiento de la materia.
Participación en debates y coloquios.
Metodología comunicativa aplicada al proceso de enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras.
Exposiciones orales

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	18,00	0,00	18,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	30,00	30,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Preparación de exámenes	0,00	10,00	10,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]

Realización de exámenes	2,00	5,00	7,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Asistencia a tutorías	0,00	5,00	5,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

D'Angelo, E. Luengo, F y Bazo P. (coord.) (2011), El desarrollo curricular de la competencia en comunicación lingüística. OAPPE. Ministerio de Educación

Bolívar, A. y A. Guarro (coords) (2007).
Educación y cultura democráticas: P. Atlántida
. Madrid: W.

Pérez Gómez, A. (2012),
Educar en la era digital.
Paidós

Bazo, P. y F. Luengo (eds) (2009).
La práctica de la comunicación lingüística
. Proyecto Atlántida

Bibliografía Complementaria

AA.VV. (2007).
The TKT Course
. Cambridge University Press.
Kluwer.

Estaire, S. & J. Zanón (1994).
Planning Classwork. A task based approach
. Heinemann.

Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2006).
How Languages are Learned
. Oxford: OUP.

Ruiz Bikandi, U. (ed) ((2000),
Didáctica de la Segunda Lengua en Educación Infantil y Primaria
. Síntesis Educación

Otros Recursos

http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html
<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/default.asp>
<http://ictinenglishnz.blogspot.com.es/>
<http://groovylibrarian.edublogs.org/2010/11/01/free-ict-e-books-for-teachers/>

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación continua:
Elaboración de una webquest (45%), defensa oral (35%), portafolio digital (20%)
Evaluación única:
Examen oral y escrito calificado de 0 a 10

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]	Adecuación a los contenidos	45,00 %
Trabajos y proyectos	[CG4], [CG3b], [CG3a], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]	Adecuación, estructuración y originalidad de los trabajos	35,00 %
Evaluación de actividades de tutoría grupal/individual; Portafolio digital	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE122], [CE123], [CE124], [CE125], [CE126], [CE127], [CE128], [CE129], [CE130], [CE131], [CE132], [CE133], [CE134]	Adecuación al trabajo realizado	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Infantil y Primaria	Explicación y tareas prácticas dentro del marco de una situación de aprendizaje.	7.00	10.00	17.00
Semana 2:	1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Infantil y Primaria	Explicación y tareas prácticas dentro del marco de una situación de aprendizaje.	7.00	10.00	17.00
Semana 3:	2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones.	Explicación y tareas prácticas dentro del marco de una situación de aprendizaje.	7.00	10.00	17.00
Semana 4:	2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países anglosajones.	Explicación y tareas prácticas dentro del marco de una situación de aprendizaje.	7.00	10.00	17.00
Semana 5:	3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables.	Explicación y tareas prácticas dentro del marco de una situación de aprendizaje.	7.00	8.00	15.00

Semana 6:	3. El uso de las TIC en la formación de ciudadanos flexibles y responsables.	Explicación y tareas prácticas	7.00	8.00	15.00
Semana 7:	4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.	Explicación y tareas prácticas dentro del marco de una situación de aprendizaje.	7.00	8.00	15.00
Semana 8:	4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.	Explicación y tareas prácticas dentro del marco de una situación de aprendizaje.	5.00	8.00	13.00
Semana 9:	4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.	Explicación	4.00	8.00	12.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	2.00	10.00	12.00
Total			60.00	90.00	150.00