

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Prácticum de Mención en Lectura temprana: bibliotecas  
escolares y Promoción de la lectura  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Asignatura: Prácticum de Mención en Lectura temprana: bibliotecas escolares y Promoción de la lectura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Código: 129314204 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didácticas Específicas</b></li><li><b>Filología Española</b></li></ul></li><li>- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none"><li><b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li><b>Didáctica de las Ciencias Experimentales</b></li><li><b>Literatura Española</b></li></ul></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>P. Externas</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>12,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul> |                   |

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Haber superado el Practicum I, y tener superados 120 créditos de materias obligatorias, tomándose como referencia la convocatoria de julio.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor/a Coordinador/a: <b>RUBÉN DOMÍNGUEZ QUINTANA</b>                                                                                                                                                                                                               |
| - Grupo: <b>Único</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>RUBÉN</b></li><li>- Apellido: <b>DOMÍNGUEZ QUINTANA</b></li><li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li></ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **rdomingq@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|--------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves | 12:00        | 18:00      | - - -        | En línea |

Observaciones: Concierte cita por correo electrónico a ==> [rdomiingq@ull.edu.es](mailto:rdomiingq@ull.edu.es)

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|--------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves | 12:00        | 18:00      | - - -        | En línea |

Observaciones: Contacto previo por correo electrónico [rdomiingq@ull.edu.es](mailto:rdomiingq@ull.edu.es)

#### Profesor/a: ERNESTO JESUS RODRIGUEZ ABAD

- Grupo: **Único**

#### General

- Nombre: **ERNESTO JESUS**
- Apellido: **RODRIGUEZ ABAD**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Literatura Española**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317682**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **erabad@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                                          | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Martes | 16:00        | 17:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | 03       |

|                      |  |           |       |       |                                                       |    |
|----------------------|--|-----------|-------|-------|-------------------------------------------------------|----|
| Todo el cuatrimestre |  | Miércoles | 10:30 | 13:30 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | 03 |
| Todo el cuatrimestre |  | Jueves    | 15:00 | 17:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | 03 |

Observaciones: Las tutorías en el escenario 1 serán virtuales. En caso de pasar al escenario 0 las tutorías serán presenciales con cita previa.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                          | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 10:30        | 13:30      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | 03       |
| Todo el cuatrimestre |       | Martes    | 15:00        | 18:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | 03       |

Observaciones: Las tutorías en el escenario 1 serán virtuales. En caso de pasar al escenario 0 las tutorías serán presenciales con cita previa.

**Profesor/a: BENIGNO LEON FELIPE**

- Grupo: **Único**

**General**

- Nombre: **BENIGNO**
- Apellido: **LEON FELIPE**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Literatura Española**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317234**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bleon@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

| Tutorías primer cuatrimestre:                                                                                                                   |       |         |              |            |                                |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------|------------|--------------------------------|----------|
| Desde                                                                                                                                           | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización                   | Despacho |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                            |       | Lunes   | 10:30        | 13:30      | Edificio de Periodismo - GU.4A | 3º izda. |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                            |       | Viernes | 10:30        | 13:30      | Edificio de Periodismo - GU.4A | 3º izda. |
| Observaciones: Las tutorías en el escenario 1 serán virtuales. En caso de pasar al escenario 0 las tutorías serán presenciales con cita previa. |       |         |              |            |                                |          |
| Tutorías segundo cuatrimestre:                                                                                                                  |       |         |              |            |                                |          |
| Desde                                                                                                                                           | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización                   | Despacho |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                            |       | Lunes   | 10:30        | 13:30      | Edificio de Periodismo - GU.4A | 3º izda. |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                            |       | Martes  | 10:30        | 13:30      | Edificio de Periodismo - GU.4A | 3º izda. |
| Observaciones: Las tutorías en el escenario 1 serán virtuales. En caso de pasar al escenario 0 las tutorías serán presenciales con cita previa. |       |         |              |            |                                |          |

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **p. Externas**  
Perfil profesional: **Maestro de Educación Infantil**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

- CE158** - Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
- CE157** - Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0-3 años y de 3 - 6 años.
- CE156** - Participar en los procesos de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
- CE155** - Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- CE154** - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
- CE153** - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza y aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- CE152** - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula, así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE151** - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de ella misma.

### Competencia General

- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG5a** - Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
- CG5b** - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos.
- CG7a** - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución.
- CG7b** - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.
- CG11a** - Conocer la organización de las escuelas de educación infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento.
- CG11b** - Elaborar la propuesta pedagógica y organizativa del Proyecto Educativo de Centro.
- CG11c** - Diseñar planes de seguridad y autoprotección del centro, y de prevención de riesgos laborales.
- CG11d** - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- CG13a** - Elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y prácticas profesionales.
- CG13b** - Mantener una relación crítica y autónoma respecto a los saberes, los valores y las instituciones públicas y privadas, atenta a los cambios que se producen en los contextos sociales y familiares como la multiculturalidad y las nuevas configuraciones familiares, etc.
- CG14** - Valorar la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible.
- CG15a** - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, aplicando técnicas y procedimientos de autoevaluación.
- CG15b** - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo, y promoverlo en los estudiantes.
- CG16** - Basarse en teorías, modelos y principios relevantes, así como en una comprensión suficiente de la investigación educativa para informar sus prácticas y valores profesionales.
- CG17a** - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.
- CG17b** - Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Estudio de los recursos del Centro en el ámbito de la mención
2. Estudio de la dinámica de trabajo del Centro en el ámbito de la mención correspondiente.
3. Intervención docente en el ámbito de la mención.
4. Propuestas de mejoras específicas en el ámbito de la mención.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante actividades de aplicación contextualizadas.

El aprendizaje estará orientado a proyectos que permitan diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención docente relacionadas con los contenidos de la materia, así como a la resolución de problemas desde una perspectiva consecuente y responsable.

**Distribución de horas:**

Asistencia a seminarios y actividades complementarias: 30 horas

Realización informe final: 120 horas

Centro: 150 horas

**\* En este escenario se realizarán el 100% de los seminarios de manera presencial.**

**Criterios de oferta de plazas aprobados por la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad (COPYPE):**

Las comisiones de los distintos Prácticum seleccionarán de la Red de centros de Educación Infantil y Primaria que la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad pone a disposición de las Universidades, entre un 150-200% de plazas, según el número de alumnado matriculado, siempre que sea posible. Esto se debe a que un número excesivo de plazas conllevaría dispersión del alumnado en los centros educativos, aumentando las dificultades de gestión y coordinación. Para dicha selección, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:

- Centros de la isla de Tenerife
- Centros con un compromiso explícito de seguir colaborando de manera telemática en caso de que la continuidad presencial en los centros se viera afectada
- Centros de buenas prácticas y que cuenten con proyectos de innovación. Para ello, se tendrá en cuenta, entre otros aspectos, la valoración de tutores/as y del alumnado.
- Porcentaje por zona (metropolitana y alrededores, norte y sur), en función de las preferencias y demandas del alumnado de la Facultad, con una oferta mínima de entre el 5-10% por zona.
- Centros que oferten un mayor número de plazas (acorde con la línea del centro).

**Criterios de asignación del alumnado a las entidades:**

La asignación a los centros de prácticas se realiza según principios de transparencia y publicidad, igualdad de oportunidades y mérito. En la página web de la Facultad de Educación se publicará la oferta de plazas y el orden de elección de preferencias del alumnado. Para la elección de preferencias y adjudicación del estudiantado a las entidades se tendrá en cuenta la nota media que figura en el certificado académico oficial (extracto del expediente oficial).

Esta nota media del expediente se obtiene siguiendo la fórmula del Ministerio de Educación para todas las universidades y dicho proceso se adquiere de forma automática.

Además, el alumnado de la Facultad de Educación puede optar a conciliar la realización de las prácticas con aquellas actividades y situaciones personales derivadas o conectadas con la situación de diversidad funcional, laboral, familiar y deportivas de alto nivel (para más información consultar en la web de la Facultad el documento "Conciliación Facultad de Educación 2020-21"). Si la solicitud de conciliación es aprobada por la COPYPE se otorgará prioridad en la elección y en la adjudicación de prácticas a este estudiantado.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas                                                 | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias          | 30,00              | 0,00                      | 30,0        | [CG17b], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158] |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                            | 0,00               | 120,00                    | 120,0       | [CG17b], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158] |
| Intervención docente en el ámbito de la mención en el Centro educativo | 150,00             | 0,00                      | 150,0       | [CG17b], [CG17a], [CG16], [CG15b], [CG15a], [CG14], [CG13b], [CG13a], [CG11d], [CG11c], [CG11b], [CG11a], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG2], [CE151], [CE152], [CE153], [CE154], [CE155], [CE156], [CE157], [CE158] |
| Total horas                                                            | 180,00             | 120,00                    | 300,00      |                                                                                                                                                                                                                         |
| Total ECTS                                                             |                    |                           | 12,00       |                                                                                                                                                                                                                         |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Barrera Pedemonte, F. (2009). Desarrollo del profesorado: el saber pedagógico y la tradición del profesor como profesional reflexivo. *Acción Pedagógica*, 18, 42-51.

Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar? Madrid: Narcea.

Rodríguez Marcos, A. et al. (2011). Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros, *Revista de Educación*, 355, 355-379.

Zabalza, M. A. (2004). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

#### Bibliografía Complementaria

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en los procesos de aprendizaje propios de cada mención. El profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias, los documentos de trabajo acordados e informe del tutor externo.

Para aprobar este Practicum, el alumnado deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que se detallan a continuación.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba                 | Competencias                                                                                                                                                                                                                                             | Criterios                                                                                                                                           | Ponderación |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Informes memorias de prácticas | [CG17b], [CG17a],<br>[CG16], [CG15b],<br>[CG15a], [CG14],<br>[CG13b], [CG13a],<br>[CG11d], [CG11c],<br>[CG11b], [CG11a],<br>[CG7b], [CG7a],<br>[CG5b], [CG5a], [CG2],<br>[CE151], [CE152],<br>[CE153], [CE154],<br>[CE155], [CE156],<br>[CE157], [CE158] | Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario<br>Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora | 40,00 %     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                            |         |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| Asistencia y participación a seminarios y tutorías de seguimiento         | [CG17b], [CG17a],<br>[CG16], [CG15b],<br>[CG15a], [CG14],<br>[CG13b], [CG13a],<br>[CG11d], [CG11c],<br>[CG11b], [CG11a],<br>[CG7b], [CG7a],<br>[CG5b], [CG5a], [CG2],<br>[CE151], [CE152],<br>[CE153], [CE154],<br>[CE155], [CE156],<br>[CE157], [CE158] | Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora | 10,00 % |
| Valoración del desarrollo de prácticas externas en los centros educativos | [CG17b], [CG17a],<br>[CG16], [CG15b],<br>[CG15a], [CG14],<br>[CG13b], [CG13a],<br>[CG11d], [CG11c],<br>[CG11b], [CG11a],<br>[CG7b], [CG7a],<br>[CG5b], [CG5a], [CG2],<br>[CE151], [CE152],<br>[CE153], [CE154],<br>[CE155], [CE156],<br>[CE157], [CE158] | Participación y trabajo del alumnado en el centro.                         | 50,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Crear recursos y materiales educativos para el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje en el aula
- Adquirir habilidades y destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación de unidades de Programación u otros tipos de intervención educativa.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y la coordinación con otros agentes educativos
- Analizar y profundizar en el desarrollo de las estrategias de enseñanza-aprendizaje propias del ámbito de la mención
- Reflexionar sobre la propia práctica y desarrollar actitudes para la búsqueda de alternativas y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre |       |                                                                                                                           |                             |                           |        |
|---------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------|
| Semana              | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje                                                                                      | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total  |
| Semana 9:           |       | Seminario inicial: Conocer y debatir los elementos que configuran la guía del Practicum. Intervención docente en el aula. | 9.00                        | 15.00                     | 24.00  |
| Semana 10:          |       | Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe.        | 28.00                       | 15.00                     | 43.00  |
| Semana 11:          |       | Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe.        | 29.00                       | 15.00                     | 44.00  |
| Semana 12:          |       | Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe.        | 28.00                       | 15.00                     | 43.00  |
| Semana 13:          |       | Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe.        | 29.00                       | 15.00                     | 44.00  |
| Semana 14:          |       | Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe.        | 28.00                       | 15.00                     | 43.00  |
| Semana 15:          |       | Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Diario, memoria e informe. Seminario final                   | 29.00                       | 15.00                     | 44.00  |
| Semana 16 a 18:     |       | Elaboración del informe final                                                                                             | 0.00                        | 15.00                     | 15.00  |
| Total               |       |                                                                                                                           | 180.00                      | 120.00                    | 300.00 |