

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Infantil**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

#### **Lengua Española**

#### **(2021 - 2022)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Asignatura: Lengua Española</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Código: 129311205</b> |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Infantil</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Filología Española</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Lengua Española</b><br/><b>Lingüística General</b></li><li>- Curso: <b>1</b></li><li>- Carácter: <b>Formación Obligatoria</b></li><li>- Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul> |                          |

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesor/a Coordinador/a: ENCARNACIÓN TABARES PLASENCIA</b>                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Grupo: <b>1, PA01, PA02, PA03 y 2</b></li></ul>                                                                                                                                                           |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>ENCARNACIÓN</b></li><li>- Apellido: <b>TABARES PLASENCIA</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Española</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Lengua Española</b></li></ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1: **922317683**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **etabares@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<https://encarnaciontabares.wordpress.com/>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                                          | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes  | 13:00        | 17:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A2-01    |
| Todo el cuatrimestre |       | Martes | 15:00        | 17:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A2-01    |

Observaciones: Las tutorías de los lunes, de 13:00 a 15:00 horas tendrán lugar en línea. Para llevar a cabo esta, se hará uso de Google Meet con la dirección [etabares@ull.edu.es](mailto:etabares@ull.edu.es)

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día    | Hora inicial | Hora final | Localización                                          | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes  | 13:00        | 17:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A2-01    |
| Todo el cuatrimestre |       | Martes | 15:00        | 17:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A2-01    |

Observaciones: Las tutorías de los lunes, de 13:00 a 15:00 horas tendrán lugar en línea. Para llevar a cabo esta, se hará uso de Google Meet con la dirección [etabares@ull.edu.es](mailto:etabares@ull.edu.es)

**Profesor/a:** PEDRO ANGEL MARTIN RODRIGUEZ

- Grupo: **2PA01, 2PA02**

### General

- Nombre: **PEDRO ANGEL**
- Apellido: **MARTIN RODRIGUEZ**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Lengua Española**

### Contacto

- Teléfono 1: **922317686**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pmartinr@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización                                          | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes | 11:00        | 14:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A2- 10   |
| Todo el cuatrimestre |       | Jueves  | 15:00        | 18:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A2-10    |

Observaciones: Las tutorías se celebrarán de manera presencial. En caso de que se estuviera en el escenario 1 serán virtuales, utilizando para ello un enlace de Google Meet que será oportunamente activado en el aula virtual con la dirección de correo pmartinr@ull.edu.es

### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                          | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|-------------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Miércoles | 11:00        | 14:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A2-10    |
| Todo el cuatrimestre |       | Martes    | 16:00        | 19:00      | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | A2-10    |

Observaciones: Las tutorías se celebrarán de manera presencial. En caso de que se estuviera en el escenario 1 serán virtuales, utilizando para ello un enlace de Google Meet que será oportunamente activado en el aula virtual con la dirección de correo pmartinr@ull.edu.es

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Didáctica y Disciplinar**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación Didáctica y Disciplinar para el ejercicio de la profesión**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE92** - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

**CE91** - Conocer el currículo de lengua extranjera de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

**CE71** - Ser capaz de afrontar una primera aproximación a una lengua extranjera.

**CE70** - Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil..

**CE69** - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.

**CE68** - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

**CE67** - Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.

**CE66** - Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.

**CE65** - Conocer la tradición oral y el folklore.

**CE64** - Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

**CE63** - Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

**CE62** - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

##### Competencia General

**CG1** - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la E. Infantil.

**CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

**CG3a** - Conocer diferentes estrategias metodológicas, así como criterios para determinarlas en función de los modelos psicopedagógicos referentes.

**CG3b** - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia mediante métodos que se fundamenten en una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotriz y volitiva, que combina adecuadamente trabajo y actividad lúdica.

**CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad, desde una perspectiva inclusiva, que atiendan a las singulares necesidades educativas del alumnado, a la igualdad de género, a la equidad y el respeto a los derechos humanos.

**CG7b** - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.

**CG7c** - Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

**CG8a** - Conocer las implicaciones educativas de las tecnologías de la información y la comunicación y, en particular, de la televisión en la primera infancia.

**CG8b** - Aplicar en las aulas las tecnologías de la información y comunicación.

**CG15a** - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente, aplicando técnicas y procedimientos de autoevaluación.

**CG18** - Conocer el entorno, considerando su valor educativo, e incorporar al proceso educativo los contenidos canarios recogidos en el currículo de Educación Infantil.

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

TEMA 1. INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA LENGUA: lenguaje, lengua y habla. Lengua hablada y lengua escrita. Situación lingüística de España: bilingüismo y diglosia. Variedades diatópicas, diastráticas y diafásicas.

TEMA 2. FONÉTICA Y FONOLOGÍA: el aparato fonador. Características generales de los subsistemas del español: vocales y consonantes. Transcripción fonética y fonológica.

TEMA 3. MORFOLOGÍA Y SINTAXIS: clases de palabras. Sintaxis nominal y verbal. La oración: funciones y clasificación.

TEMA 4. LEXICOLOGÍA Y SEMÁNTICA: polisemia y homonimia. Relaciones de sentido: sinonimia, antonimia y dependencias jerárquicas. La lexicografía: el diccionario y su uso.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Enseñanza basada en un proyecto de aprendizaje autónomo y tutelado, con la finalidad de conseguir los objetivos y el logro de las competencias diseñadas. Para ello respetará la distribución temporal de los temas del módulo; no obstante, la globalidad de la asignatura y el diseño realizado favorecen el aprendizaje de manera circular al reiterarse los conceptos desde una perspectiva amplia a otra más concreta. Partiendo de la obligatoriedad de la asistencia a las clases, se impartirán clases teóricas y prácticas. En las horas de tutoría se resuelven las dudas individuales o en grupos pequeños.

Trabajo:

1. Clases teóricas y prácticas; tutorías.
2. Lecturas dirigidas, análisis de textos, construcciones de frases y de textos, consultas de diccionarios, definiciones de términos.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------|

|                                                                          |       |       |        |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Clases teóricas                                                          | 30,00 | 0,00  | 30,0   | [CG18], [CG8b], [CG7c], [CG7b], [CG4], [CG2], [CG1], [CE62], [CE63], [CE64], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE91], [CE92] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 28,00 | 0,00  | 28,0   | [CG18], [CG15a], [CG8b], [CG8a], [CG7c], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CE63], [CE64], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70]              |
| Estudio/preparación de clases teóricas                                   | 0,00  | 30,00 | 30,0   | [CG18], [CG8b], [CG7c], [CG4], [CE63], [CE64], [CE66]                                                                                       |
| Estudio/preparación de clases prácticas                                  | 0,00  | 15,00 | 15,0   | [CG18], [CG8b], [CG7c], [CG4], [CE63], [CE64], [CE66]                                                                                       |
| Preparación de exámenes                                                  | 0,00  | 20,00 | 20,0   | [CG18], [CG7c], [CE63], [CE64], [CE66]                                                                                                      |
| Realización de exámenes                                                  | 2,00  | 0,00  | 2,0    | [CG7c], [CE63], [CE64], [CE66]                                                                                                              |
| Preparación de pruebas (individual/grupal)                               | 0,00  | 25,00 | 25,0   | [CG18], [CG7c], [CG3b], [CE63], [CE64], [CE66]                                                                                              |
| Total horas                                                              | 60,00 | 90,00 | 150,00 |                                                                                                                                             |
| Total ECTS                                                               |       |       | 6,00   |                                                                                                                                             |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2011):

Nueva gramática básica de la lengua española

. Barcelona: Espasa Libros.

GUTIÉRREZ ARAUS, M.<sup>a</sup> Luz y otros (2010):

Curso básico de lengua española

. Madrid: Editorial Universitaria. Ramón Areces.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2012):  
Ortografía básica de la lengua española  
. Barcelona: Espasa Libros.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo (2011):  
Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual I y II  
. Madrid: Arco/Libros.

#### **Bibliografía Complementaria**

ACADEMIA CANARIA DE LA LENGUA (2010):  
Diccionario básico de canarismos  
. Islas Canarias.

ACADEMIA CANARIA DE LA LENGUA (2015):  
Dudas más frecuentes sobre el español de Canarias  
. Islas Canarias.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2011):  
Nueva gramática de la lengua española III  
:  
Fonética y Fonología.  
Barcelona: Espasa Libros.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2014):  
Diccionario de la Lengua Española  
. Madrid: Espasa. 23.<sup>a</sup> ed.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA (2005):  
Diccionario panhispánico de dudas  
. Madrid: Santillana.

#### **Otros Recursos**

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: <http://www.rae.es>  
ACADEMIA CANARIA DE LA LENGUA: <http://www.academiacanarialengua.org/>  
FUNDÉU: <http://www.fundeu.es>  
CENTRO VIRTUAL CERVANTES: <http://cvc.cervantes.es>  
REVISTA NORMAS: <https://www.uv.es/normas>

## **9. Sistema de evaluación y calificación**

### **Descripción**



#### EVALUACIÓN CONTINUA:

Se valorará el progreso del estudiante mediante la participación activa en las actividades de la asignatura, a través de la realización y entrega de las actividades programadas y mediante la realización de una prueba final escrita. Se distribuirán con la siguiente ponderación (véase descripción detallada en el cuadro de "Estrategia Evaluativa"):

1) Realización de las pruebas y actividades programadas: 40%. Se entregarán estas tareas a lo largo de todo el cuatrimestre, con el fin de realizar su seguimiento y evaluación.

2) Prueba final, que tendrá lugar en las fechas de las convocatorias oficiales: 60%. Para superar esta prueba será necesario obtener en ella una puntuación mínima equivalente al 50% de su valor, esto es, 3 puntos sobre 6.

[Las puntuaciones obtenidas en 1) se mantendrán para el resto de convocatorias del mismo curso académico, siempre y cuando el estudiante no renuncie por escrito a la evaluación continua antes del inicio del periodo de exámenes].

#### Calificación final:

La calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50% del valor de la prueba (esto es, 3.0 puntos sobre 6), a este se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del estudiante.

#### EVALUACIÓN FINAL:

Los estudiantes que no hayan participado en la evaluación continua del proceso formativo o renuncien por escrito a la calificaciones obtenidas en las pruebas y actividades programadas en el cuatrimestre, deberán realizar una prueba final que incluirá preguntas equivalentes a los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y al volumen de trabajo realizado en la evaluación continua, de modo que se garantice la adquisición de las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta materia. Para superar dicha prueba habrá que obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba       | Competencias                                                                                                                                                                         | Criterios                                                                                                                                                                                                          | Ponderación |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Pruebas objetivas    | [CG18], [CG15a], [CG8b], [CG8a], [CG7c], [CG7b], [CG4], [CG3b], [CG3a], [CG2], [CG1], [CE62], [CE63], [CE64], [CE65], [CE66], [CE67], [CE68], [CE69], [CE70], [CE71], [CE91], [CE92] | Adquisición de conocimientos impartidos en las clases teóricas, aplicación de las clases prácticas, manejo de bibliografía y comprobación de lecturas.<br>Conocimiento y dominio de técnicas de expresión escrita. | 60,00 %     |
| Trabajos y proyectos | [CG18], [CG8b], [CG7c], [CG4], [CE63], [CE64], [CE66]                                                                                                                                | Aplicación de las clases prácticas. Manejo de bibliografía y comprobación de lecturas.<br>Conocimiento y dominio de técnicas de expresión escrita                                                                  | 40,00 %     |

#### 10. Resultados de Aprendizaje

1. Ser capaz de expresarse oralmente y por escrito aplicando criterios de coherencia y cohesión discursivas, así como dominar el uso de diferentes técnicas de expresión en la lengua materna.
2. Ser capaz de elaborar y mantener argumentos coherentes y razonados sobre temas educativos y profesionales.

3. Llegar a asumir que el ejercicio de la función docente en el plano lingüístico ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
4. Ser capaz de desarrollar un aprendizaje autónomo que integre el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Llegar a ser receptivo y crítico con respecto al conocimiento de las peculiaridades de la lengua objeto de estudio.
6. Ser capaz de comprender textos o documentos escritos que aborden temas afines al entorno vital del alumnado o referidos a su especialidad, así como de localizar y extraer información de su interés.
7. Saber aplicar los procesos de aprendizaje de la lectura/escritura y su enseñanza.
8. Poder utilizar la oralidad y el folklore tradicional canario como instrumento para la enseñanza y aprendizaje de la lengua.
9. Saber integrar la formación literaria adquirida como herramienta para la enseñanza de la literatura infantil y su uso didáctico.
10. Saber entender el paso de la lengua hablada a la lengua escrita.
11. Ser capaz de aplicar los procesos de interacción y comunicación oral.
12. Ser capaz de transmitir la importancia de la formación literaria y su relación con el desarrollo de las habilidades lingüísticas.
13. Poder utilizar el currículum de lengua, lectura y escritura para el desarrollo de los aprendizajes que correspondan.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semanas es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Segundo cuatrimestre |        |                                                                           |                             |                           |       |
|----------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana               | Temas  | Actividades de enseñanza aprendizaje                                      | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1:            | Tema 1 | Explicación de la Guía Docente<br>Explicación de fundamentos teóricos     | 4.00                        | 0.00                      | 4.00  |
| Semana 2:            | Tema 1 | Explicación de fundamentos teóricos<br>Competencia silábica y ortográfica | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 3:            | Tema 1 | Explicación de fundamentos teóricos<br>Competencia silábica y ortográfica | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 4:            | Tema 1 | Explicación de fundamentos teóricos<br>Competencia silábica y ortográfica | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 5:            | Tema 1 | Explicación de fundamentos teóricos<br>Comunicación verbal y no verbal.   | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |
| Semana 6:            | Tema 2 | Explicación de fundamentos teóricos.<br>Transcripción fonológica          | 4.00                        | 5.00                      | 9.00  |

|                 |            |                                                                                        |       |       |        |
|-----------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| Semana 7:       | Tema 2     | Explicación de fundamentos teóricos<br>Transcripción fonológica                        | 4.00  | 5.00  | 9.00   |
| Semana 8:       | Tema 2     | Explicación de fundamentos teóricos<br>Transcripción fonológica                        | 4.00  | 5.00  | 9.00   |
| Semana 9:       | Tema 2     | Explicación de fundamentos teóricos<br>Transcripción fonológica                        | 4.00  | 5.00  | 9.00   |
| Semana 10:      | Tema 3     | Explicación de fundamentos teóricos<br>Actividad de aplicación gramatical              | 4.00  | 5.00  | 9.00   |
| Semana 11:      | Tema 3     | Explicación de fundamentos teóricos<br>Actividad de aplicación gramatical              | 4.00  | 5.00  | 9.00   |
| Semana 12:      | Tema 3     | Explicación de fundamentos teóricos<br>Actividad de aplicación gramatical              | 4.00  | 5.00  | 9.00   |
| Semana 13:      | Tema 3     | Explicación de fundamentos teóricos<br>Actividad de aplicación gramatical              | 4.00  | 5.00  | 9.00   |
| Semana 14:      | Tema 4     | Explicación de fundamentos teóricos<br>Actividad relacionada con la competencia léxica | 4.00  | 5.00  | 9.00   |
| Semana 15:      | Tema 4     | Explicación de fundamentos teóricos<br>Actividad relacionada con la competencia léxica | 2.00  | 5.00  | 7.00   |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la prueba final        | 2.00  | 20.00 | 22.00  |
| Total           |            |                                                                                        | 60.00 | 90.00 | 150.00 |