

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Fundamentos Teóricos y Didácticos de la Motricidad
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|---|--------------------------|
| Asignatura: Fundamentos Teóricos y Didácticos de la Motricidad | Código: 129325901 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Ciencias Médicas BásicasDidácticas Específicas- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Anatomía y Embriología HumanaDidáctica de la Expresión Corporal- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 9,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|---|
| Profesor/a Coordinador/a: ANGELES JUDITH HERNANDEZ SANCHEZ |
| - Grupo: T1; PA101 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ANGELES JUDITH- Apellido: HERNANDEZ SANCHEZ- Departamento: Didácticas Específicas- Área de conocimiento: Didáctica de la Expresión Corporal |

Contacto

- Teléfono 1: **922319721**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ajhersan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 19:00 | 21:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | 5 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 12:00 | 15:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | 5 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 14:00 | 15:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | 5 |

Observaciones: Las tutorías se harán tanto PRESENCIALES como NO PRESENCIALES. En el caso de las tutorías NO PRESENCIALES se realizará una videoconferencia a través de google meet. Es necesario concertar una cita para las tutorías a través del correo electrónico, como mínimo 24 horas antes.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|--------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 12:00 | 15:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | 5 |
| | | Lunes | 12:00 | 15:00 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |

Observaciones:

Profesor/a: IGNACIO DE LA CRUZ MUROS

| - Grupo: T1; PA101 | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|----------|
| General - Nombre: IGNACIO - Apellido: DE LA CRUZ MUROS - Departamento: Ciencias Médicas Básicas - Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana | | | | | | |
| Contacto - Teléfono 1: 922 316 502 - Teléfono 2: - Correo electrónico: icruz@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M17 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 12:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M17 |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:00 | 15:00 | --- | Virtual |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 12:00 | 15:00 | --- | Virtual |
| Observaciones: Será necesario concertar la cita con un día de antelación. La tutoría se puede realizar telemáticamente a deseo del alumn@. | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M17 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 12:00 | 15:00 | Sección de Medicina - CS.1A | M17 |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:00 | 15:00 | --- | Virtual |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 12:00 | 15:00 | --- | Virtual |

Observaciones: Será necesario concertar la cita con un día de antelación. La tutoría se puede realizar telemáticamente a deseo del alumn@.

Profesor/a: ADELTO F B HERNANDEZ ALVAREZ

- Grupo:

General

- Nombre: **ADELTO F B**
- Apellido: **HERNANDEZ ALVAREZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**

Contacto

- Teléfono 1: **922319687**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **adhernan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:30 | 14:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 14:30 | 17:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |
| | | Lunes | | | - - - | |

Observaciones: Respecto a los posibles escenarios, se atenderán de forma presencial o telemáticamente en los mismos horarios.

Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|----------------------|-------|-------|--------------|------------|---|----------|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:30 | 14:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-------|-------|---|--|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 14:30 | 17:30 | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A | |
| Observaciones: Respecto a los posibles escenarios, se atenderán de forma presencial o telemáticamente en los mismos horarios. | | | | | | |

| Profesor/a: PEDRO JAVIER BARROSO CHINEA | | | | | | |
|--|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------|---|
| - Grupo: T1; PA101 | | | | | | |
| General | | | | | | |
| - Nombre: PEDRO JAVIER | | | | | | |
| - Apellido: BARROSO CHINEA | | | | | | |
| - Departamento: Ciencias Médicas Básicas | | | | | | |
| - Área de conocimiento: Anatomía y Embriología Humana | | | | | | |
| Contacto | | | | | | |
| - Teléfono 1: 922316502 ext 6518 | | | | | | |
| - Teléfono 2: | | | | | | |
| - Correo electrónico: pbarroso@ull.es | | | | | | |
| - Correo alternativo: | | | | | | |
| - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| Tutorías primer cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | Área de Anatomía y Embriología Humana (M22) |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | Área de Anatomía y Embriología Humana (M22) |
| Observaciones: Las tutorías se harán tanto PRESENCIALES como NO PRESENCIALES. En el caso de las tutorías NO PRESENCIALES se realizará una videoconferencia a través de google meet. Es necesario concertar una cita para las tutorías a través del correo electrónico, como mínimo 24 horas antes. | | | | | | |
| Tutorías segundo cuatrimestre: | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | Área de Anatomía y Embriología Humana (M22) |

| | | | | | | |
|--|--|--------|-------|-------|-----------------------------|---|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Sección de Medicina - CS.1A | Área de Anatomía y Embriología Humana (M22) |
| Observaciones: Las tutorías se harán tanto PRESENCIALES como NO PRESENCIALES. En el caso de las tutorías NO PRESENCIALES se realizará una videoconferencia a través de google meet. Es necesario concertar una cita para las tutorías a través del correo electrónico, como mínimo 24 horas antes. | | | | | | |

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención en Educación Física**
Perfil profesional: **Maestro de Educación Primaria**

5. Competencias

Competencia específica

- CE5** - Conocer las principales líneas de investigación educativa y su contribución a la fundamentación de la práctica docente
- CE4** - Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje para "aprender a sentir", "aprender a estar", y "aprender a hacer"
- CE3** - Reelaborar los contenidos curriculares en saberes enseñables y útiles para la vida
- CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

Competencia General

- CG1** - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación coidadana
- CG5a** - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos
- CG5b** - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
- CG8** - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas
- CG9** - Asumir la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
- CG10a** - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente
- CG11a** - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación
- CG11b** - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Bloque temático A. Desarrollo y aprendizaje de la habilidad motriz (3c.).

Profesorado: A. Judith Hernández Sánchez y Adolfo Hernández Álvarez.

Tema 1.- Fundamentos teóricos del aprendizaje y el desarrollo motor de 0 a 12 años

Tema 2.- El desarrollo de la habilidad en el contexto de las situaciones motrices.

Tema 3.- Intervención pedagógica para el desarrollo de las conductas motrices.

Bloque temático B. Fundamentos biológicos y fisiológicos del movimiento. (2c.)

Profesorado: Ignacio de la Cruz Muros y Pedro Javier Barroso China.

Tema 4.- El sistema músculo esquelético.

Tema 5.- El proceso de crecimiento del cuerpo humano de 0 a 12 años.

Bloque temático C. Factores condicionantes de la motricidad (4c.).

Profesorado: A. Judith Hernández Sánchez y Adolfo Hernández Álvarez.

Tema 6.- Las capacidades condicionantes y su tratamiento en la edad escolar.

Tema 7.- Acondicionamiento físico: proceso y sistematización.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Para el desarrollo de la asignatura se utilizarán las siguientes opciones metodológicas:

- Método expositivo, para aquellos contenidos que son informativos.
- Rueda de intervenciones, para aquellos contenidos con significación social que requieran de argumentación y debate.
- Actividades de aplicación, para contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación en supuestos prácticos.
- Aprendizaje orientado a proyectos, donde el alumnado diseñará, desarrollará y evaluará propuestas de intervención docente relacionadas con los contenidos de la asignatura, favoreciendo así hábitos de autonomía, de reflexión y de trabajo colaborativo.
- Aprendizaje cooperativo, para promover consensos en la resolución de problemas y la toma de decisiones responsables y

consecuentes.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|--|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas | 28,00 | 0,00 | 28,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 60,00 | 0,00 | 60,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 50,00 | 50,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] |
| Estudio/preparación de clases teóricas | 0,00 | 20,00 | 20,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] |
| Estudio/preparación de clases prácticas | 0,00 | 25,00 | 25,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] |

| | | | | |
|-------------------------|-------|--------|--------|---|
| Preparación de exámenes | 0,00 | 25,00 | 25,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] |
| Realización de exámenes | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] |
| Otras | 0,00 | 15,00 | 15,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] |
| Total horas | 90,00 | 135,00 | 225,00 | |
| Total ECTS | | | 9,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Conde, J. L. y Viciano, V. (1997). Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas. Aljibe. Granada.-Del Castillo, G. y Linares, G. (2002). Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento Humano. Ed. Panamericana.

Martínez, V. y cols.. (2003). Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico. CV Ciencias del Deporte. Madrid

Thibodeau, G. y Patton K. (2012). Estructura y Función del Cuerpo Humano. Ed. Elsevier. 14ª edición

Decreto 126/2007, de 24 de mayo, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias (BOC, 6 de junio de 2007).

Bibliografía Complementaria

-Cratty, B. (1990). Desarrollo motor y perceptual en los niños. Barcelona: Paidós.

-Fernández, J. L y Cecchini, J. A (1998). Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico. Univ. Oviedo

- Generelo, E. y Lapetra, S. (1993). Las cualidades físicas básicas: análisis y evolución y “El desarrollo de la condición física infantil”, en VV. AA. Fundamentos de Educación Física para la Enseñanza Primaria. Inde. Barcelona.
- Mora, J. (1995). Teoría del Entrenamiento y del Acondicionamiento Físico. COPLEF. Cádiz.
- VV.AA. (2000). Manual de consulta para el control y la prescripción del ejercicio. Paidotribo. Barcelona.
- VV. AA. (1993). Test Europeo de Aptitud Física Eurofit. C. S. D. Madrid.
- Hernández, J. L. y López, C. (1997). Aprendizaje y Desarrollo Motor, en Manual del Maestro Especialista en Educación Física. Pila Teleña. Madrid.
- Ruiz Pérez, L. M. (1987). Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Gymnos. Madrid
- Ruiz Pérez, L. M. (1995). Competencia motriz. Gymnos. Madrid.
- Ruiz Pérez, L. M.; Gutiérrez, M.; Linaza, J. L., y Navarro, F. (2001). Desarrollo, comportamiento motor y deporte. Síntesis. Madrid.
- Wickstrom, R. L. (1990). Patrones motrices básicos. Alianza Deporte. Madrid.
- Del Castillo, G. y Linares, G. (2002). Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento Humano. Ed. Panamericana.
- Smith-Agreda J.M.(2000). Reconstrucciones Humanas por Planos de Disección.. Ed.: Spaxs. Barcelona. 3.ª Edición
- Escolar, J. (2007).Anatomía humana. Ed. Espaxs, Barcelona. 5ª Edición.

Otros Recursos

- Revistas electrónicas de EF:
Revista Ágora para la educación física <http://www5.uva.es/agora/>
Revista Lecturas de la educación física y el deporte <http://www.efdeportes.com/>
Revista Retos Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación http://www.retos.org/indice_suscripcion.html
Revista Apunts <http://www.revista-apunts.com/es/>
- Revistas (edición en papel):
Tándem de la Educación Física

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación se llevará a cabo de manera continua, con carácter formativo, basándose en la obtención de registros de los procesos de aprendizaje y enseñanza. Los criterios de evaluación son los siguientes:
Los criterios de evaluación son:

- Conocer y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la materia. Para su valoración se utilizará una prueba escrita con carácter objetivo (4)
- Conocer y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia. Para su valoración se emplearán rúbricas de las actividades de aplicación en los talleres y prácticas, que serán recogidos en una carpeta de aprendizaje (3).
- Programar y desarrollar propuestas didácticas para el desarrollo curricular de los contenidos de la materia a través de una unidad de programación, que será valorada mediante una rúbrica (3).

Sistema de calificación:

Opción 1.- Se ponderará a partir de los criterios de evaluación anteriores. Respecto al primer criterio, se valorará el conocimiento teórico-práctico individual. Con relación al segundo criterio, se valorará el conocimiento práctico grupal e individual, acreditando una participación del 80% en los talleres y prácticas de cada bloque temático. En el tercer criterio se valorará la programación y aplicación de los contenidos en contextos específicos, mediante la elaboración de una unidad de programación.

Opción 2.- El alumnado que no pueda acreditar el porcentaje de participación, establecido en el segundo criterio, tendrá que superar una prueba específica con carácter objetivo, con una valoración global de 5,5 puntos, y aportar la unidad de programación solicitada en el tercer criterio, con una valoración de 4,5 puntos.

En lo que respecta a las pruebas que conformarán la evaluación única correspondiente a las convocatorias siguientes a la primera, se sustituyen los talleres y prácticas, por preguntas de carácter práctico en la prueba objetiva, asignando su calificación a dicha prueba.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] | Conocer y distinguir los conceptos principales que nutren los fundamentos de la asignatura. | 40,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] | Programar y desarrollar propuestas didácticas para el desarrollo curricular de los contenidos de la asignatura | 30,00 % |
| Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG11a], [CG10a], [CG9], [CG8], [CG5b], [CG5a], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE5] | Conocer y saber aplicar actividades relacionadas con los contenidos de la materia | 30,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer y valorar los fundamentos de la Expresión Corporal aplicando opciones metodológicas que favorezcan el desarrollo de las capacidades expresivas, creativas y comunicativas.

Conocer, valorar y aplicar enfoques didácticos de la Iniciación Deportiva que den prioridad a la comprensión y funcionalidad de los aprendizajes, y al desarrollo de las capacidades de autonomía y cooperación en el alumnado.

Conocer y aplicar Juegos Motores, dominando sus fundamentos respecto al desarrollo infantil y al aprendizaje del juego en el contexto escolar.

Diseñar y aplicar propuestas de intervención docente dirigidas al desarrollo de las habilidades motrices considerando las bases teóricas del aprendizaje y del desarrollo motor.

Diseñar y aplicar programas de acondicionamiento físico desde una perspectiva de salud.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, máxime al estar concentrada la docencia en pocas semanas, por lo que puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Tema 1 Tema 4 Tema 6 | Clases teóricas Talleres y prácticas | 10.00 | 15.00 | 25.00 |
| Semana 2: | Tema 1 Tema 4 Tema 6 | Clases teóricas Talleres y prácticas | 10.00 | 15.00 | 25.00 |
| Semana 3: | Tema 2 Tema 4 Tema 6 | Clases teóricas Talleres y prácticas | 10.00 | 15.00 | 25.00 |
| Semana 4: | Tema 2 Tema 4 Tema 6 | Clases teóricas Talleres y prácticas | 10.00 | 15.00 | 25.00 |
| Semana 5: | Tema 2 Tema 4 Tema 6 | Clases teóricas Talleres y prácticas | 10.00 | 15.00 | 25.00 |

| | | | | | |
|-----------------|---|---|-------|--------|--------|
| Semana 6: | Tema 3 Tema 4 Tema 6 | Clases teóricas Talleres y prácticas | 10.00 | 15.00 | 25.00 |
| Semana 7: | Tema 3 Tema 5 Tema 7 | Clases teóricas Talleres y prácticas | 10.00 | 15.00 | 25.00 |
| Semana 8: | Tema 3 Tema 5 Tema 7 | Clases teóricas Talleres y prácticas | 10.00 | 15.00 | 25.00 |
| Semana 9: | Tema 3 Tema 5 Tema 7 | Clases teóricas Talleres y prácticas | 8.00 | 12.00 | 20.00 |
| Semana 10: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 11: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 12: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 13: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 14: | | | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| Semana 15: | Examen y revisión de las producciones de los alumnos. | | 2.00 | 1.00 | 3.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Preparación evaluación | 0.00 | 2.00 | 2.00 |
| Total | | | 90.00 | 135.00 | 225.00 |