

Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

**Didáctica de las Ciencias Sociales I: aspectos básicos
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Didáctica de las Ciencias Sociales I: aspectos básicos	Código: 129322101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Maestro en Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Didácticas Específicas- Área/s de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales- Curso: 2- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 8,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ULISES MARTIN HERNANDEZ
- Grupo: PA202
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ULISES- Apellido: MARTIN HERNANDEZ- Departamento: Didácticas Específicas- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales

Contacto - Teléfono 1: 922319674 - Teléfono 2: - Correo electrónico: umartin@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
		Lunes			Aulario de Guajara - GU.1E	
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta

Todo el cuatrimestre		Viernes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Módulo A2. 1º planta
Observaciones:						

Profesor/a: DANIEL JOSE PADILLA PIÑERO
- Grupo: 3, PA301, PA302
General - Nombre: DANIEL JOSE - Apellido: PADILLA PIÑERO - Departamento: Didácticas Específicas - Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales
Contacto - Teléfono 1: 922315913 - Teléfono 2: 629840668 - Correo electrónico: djpadi@ull.es - Correo alternativo: danielpadilladocente@gmail.com - Web: http://www.campusvirtual.ull.es

Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta

Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	2ª planta
Observaciones:						

Profesor/a: MIGUEL ANGEL GARCIA RODRIGUEZ						
- Grupo: 1, PA101, PA102						
General						
- Nombre: MIGUEL ANGEL						
- Apellido: GARCIA RODRIGUEZ						
- Departamento: Didácticas Específicas						
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales						
Contacto						
- Teléfono 1: 922316567						
- Teléfono 2: 677530251						
- Correo electrónico: migaro@ull.es						
- Correo alternativo: migaro@ull.edu.es						
- Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta, 2 puerta, a la izquierda
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta, 2 puerta, a la izquierda
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta, 2 puerta, a la izquierda
Observaciones:						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	1ª planta, 2ª puerta, a la izquierda
Observaciones: Este horario se mantendrá así, a no ser que, por razones de cambio del POD, se establezca otra cosa.						

Profesor/a: JUAN PEDRO RIVERO GONZÁLEZ						
- Grupo: 2 y PA201						
General						
- Nombre: JUAN PEDRO						
- Apellido: RIVERO GONZÁLEZ						
- Departamento: Didácticas Específicas						
- Área de conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales						
Contacto						
- Teléfono 1: 922319674						
- Teléfono 2: 659641243						
- Correo electrónico: jrivergo@ull.es						
- Correo alternativo: juanpedrorivero@cettenerife.org						
- Web: https://juanpedrorivero.blogspot.com/						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Observaciones: Concertar previamente la tutoría por correo electrónico en jrivergo@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Observaciones:						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
 Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

- CE6** - Conocer y enseñar a valorar y respetar el patrimonio natural y cultural de Canarias
- CE4** - Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje para "aprender a sentir", "aprender a estar", y "aprender a hacer"
- CE3** - Reelaborar los contenidos curriculares en saberes enseñables y útiles para la vida
- CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

Competencia General

- CG1** - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
- CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
- CG3b** - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo
- CG5a** - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos
- CG5b** - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
- CG7a** - Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social
- CG7b** - Asumir la dimensión educadora y de servicio público de la función docente
- CG7c** - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa
- CG8** - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas
- CG11b** - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

Competencia Básica

- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Fundamentos epistemológicos de la Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Historia de la enseñanza de las Ciencias Sociales en el contexto contemporáneo.
- La enseñanza de las CCSS en la Educación Primaria en la actualidad: LOMCE y currícula que la desarrollan.
- Fundamentos psicopedagógicos del aprendizaje de Ciencias Sociales en Educación Primaria.
- La enseñanza y el aprendizaje del estudio histórico y geográfico en general y de Canarias, desde una orientación instructiva y cultural.
- La “transposición didáctica” en la Didáctica de las Ciencias Sociales.
- Diseños y estrategias de enseñanza de las Ciencias Sociales en la Educación Primaria.
- Los recursos en la Didáctica de las Ciencias Sociales. Metodología y evaluación de los aprendizajes sociales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Organización en pequeños grupos de trabajo cooperativo. En el desarrollo de las sesiones, el profesor interviene aportando información sobre el tratamiento de los contenidos, coordina la organización, dinamización y orientación de las diferentes tareas a realizar por el alumnado y motiva participación y autonomía.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,00	0,00	28,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG3b], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	50,00	0,00	50,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG3b], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]

Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	50,00	50,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG3b], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	50,00	50,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG3b], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG3b], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]
Realización de exámenes	2,00	0,00	2,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG3b], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]
Total horas	80,00	120,00	200,00	
		Total ECTS	8,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ALONSO ARENAL, Sara (2010): Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Primaria. Ed. Pirámide, Madrid.
 LICERAS RUIZ, Ángel / ROMERO SÁNCHEZ, Guadalupe (Coords.) (2016): Didáctica de las Ciencias Sociales. Fundamentos, contextos y propuestas. Ed. Pirámide. Madrid
 PLATA SUÁREZ, Julián / PADRÓN FRAGOSO, Juvenal / MARTÍN TEIXÉ, Gilberto (2007): Didáctica de las Ciencias Sociales , Servicio de publicaciones de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Bibliografía Complementaria

AAVV (2002):

Las ciencias sociales: concepciones y procedimientos
, Graó, Barcelona.

CRISTÓFOL-A. TREPAT / RIVERO, Pilar (2010):

Didáctica de la historia y multimedia expositiva
, GRAÓ, Barcelona.

ESCAMILLA, Amparo / LAGARES, Ana Rosa (2006):

La LOE: Perspectiva pedagógica e histórica
, Graó, Barcelona.

ESCOLANO BENITO, Agustín (2002):

La educación en la España contemporánea
, Biblioteca Nueva, Madrid.

GARCÍA RUIZ, A.L. (2003):

El conocimiento del medio y su enseñanza práctica en la formación del profesorado de educación primaria
, Nativola, Granada.

JIMÉNEZ, José Antonio/ GARCÍA RUIZ, Antonio Luis (2006):

Los principios científico-didácticos (PCD): un nuevo modelo para la enseñanza de la geografía y de la historia (fundamentos teóricos)
, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada, Granada.

MOLINA, Sebastián (2011): "Las salidas escolares para la enseñanza de la historia en educación primaria", en ÍBER, 67, Barcelona.

PLATA SUÁREZ, Julián (2005): "Errores geográficos que se transmiten en las instituciones escolares", en DIDÁCTICA GEOGRÁFICA

, 2ª ép., nº 7, Madrid.

Otros Recursos

- NTICs aplicadas a las enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Evaluación Continua:

Valoración y calificación de diversos instrumentos (pruebas escritas u orales, propuestas didácticas, situaciones de aprendizaje, etc.) en los que se evalúen las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura. En algunos casos y según el criterio del profesorado, entre las actividades prácticas podrán figurar itinerarios didácticos: Centro Histórico de La Laguna, centro histórico de La Orotava, Vega de La Laguna, Museo de la Naturaleza y la Arqueología, Museo de Historia de Tenerife, Museo Municipal de Pintura de Santa Cruz de Tenerife y el municipio de Tegueste, a partir del cual se podrá, de forma paradigmática, hacer un trabajo de campo, atendiendo a sus expresiones históricas, culturales, sociales, económicas, etc.

Para poder acogerse a la modalidad de evaluación continua será necesario asistir, al menos, al 80% de las clases teórico prácticas impartidas a lo largo del cuatrimestre.

Evaluación Única: Valoración y calificación de pruebas donde se evalúen las competencias/resultados de aprendizaje propios de la asignatura mediante la realización de actividades y/o trabajos realizados y/o pruebas escritas u orales.

- Para superar la materia es necesaria evaluación positiva en las actividades teóricas y prácticas.

- La calificación final saldrá del resultado de la suma de las calificaciones de teoría (40%) y prácticas (60%), siendo necesaria evaluación positiva en ambos apartados y en cada tipo de prueba de la parte teórica y de la parte práctica.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG3b], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]	Conceptualización racional y exposición diáfana y crítica. (Actividades: dirigidas 9%: supervisadas 4%; autónomas 7%).	20,00 %
Trabajos y proyectos	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG3b], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]	Conceptualización racional y exposición diáfana y crítica. Actividades: dirigidas 27%: supervisadas 12%; autónomas 21%).	60,00 %
Asistencia y participación	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG8], [CG7c], [CG7b], [CG7a], [CG5b], [CG5a], [CG3b], [CG2], [CG1], [CE2], [CE3], [CE4], [CE6]	Implicación y aportación a la asignatura. (Actividades: dirigidas 9%: supervisadas 4%; autónomas 7%).	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Ser capaz de comprender la fundamentación científica de la DDCCSS como disciplina social/didáctica y su presencia en currículum de EP.

Ser capaz de aplicar la metodología científica y los procedimientos básicos de la DDCCSS en el área correspondiente de la EP.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	4.00	7.00	11.00
Semana 2:	1-2	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	5.00	8.00	13.00
Semana 3:	1-2	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	5.00	8.00	13.00
Semana 4:	1-2	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	6.00	9.00	15.00
Semana 5:	3-4	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	5.00	8.00	13.00
Semana 6:	3-4	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	5.00	8.00	13.00
Semana 7:	3-4	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	5.00	8.00	13.00
Semana 8:	5-6	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	5.00	8.00	13.00
Semana 9:	5-6	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	5.00	8.00	13.00
Semana 10:	5-6	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	5.00	8.00	13.00

Semana 11:	7-8	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	6.00	8.00	14.00
Semana 12:	7-8	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	6.00	8.00	14.00
Semana 13:	7-8	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	6.00	8.00	14.00
Semana 14:	Síntesis	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	6.00	8.00	14.00
Semana 15:	Síntesis	Actividades presenciales: clases teóricas, clases prácticas, seminarios, talleres.	6.00	8.00	14.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	0.00	0.00	0.00
Total			80.00	120.00	200.00