

Facultad de Educación

Grado de Maestro de Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Idioma Extranjero (Francés)
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

| | |
|--|--------------------------|
| Asignatura: Idioma Extranjero (Francés) | Código: 129323903 |
| <ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado de Maestro de Educación Primaria- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2011-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área/s de conocimiento: Filología Francesa- Curso: 4- Carácter: Optativa- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: francés | |

2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

3. Profesorado que imparte la asignatura

| |
|--|
| Profesor/a Coordinador/a: MARIA CRISTINA GONZALEZ URIARTE MARRON |
| - Grupo: T1, PA 101 |
| General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA CRISTINA- Apellido: GONZALEZ URIARTE MARRON- Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica- Área de conocimiento: Filología Francesa |

| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 317 699 - Teléfono 2: - Correo electrónico: curiarte@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
|--|-------|---------|--------------|------------|----------------------------|----------|
| <p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 13:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | B3-12 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 13:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | B3-12 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 09:30 | 11:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | B3-12 |
| <p>Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2. En el escenario 1 las tutorías serán en línea. Para llevarlas a cabo se hará uso de Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es.</p> | | | | | | |
| <p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 14:00 | Aulario de Guajara - GU.1E | B3-12 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:00 | 11:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | B3-12 |
| Todo el cuatrimestre | | Viernes | 10:00 | 11:30 | Aulario de Guajara - GU.1E | B3-12 |
| <p>Observaciones: https://tinyurl.com/y8b9r5l2. En el escenario 1 las tutorías serán en línea. Para llevarlas a cabo se hará uso de Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es.</p> | | | | | | |
| <p>Profesor/a: CLARA CURELL AGUILÁ</p> | | | | | | |
| <p>- Grupo: T1, PA 101</p> | | | | | | |

| <p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: CLARA - Apellido: CURELL AGUILÁ - Departamento: Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica - Área de conocimiento: Filología Francesa | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------|------------|---|----------|
| <p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922 317 700 - Teléfono 2: - Correo electrónico: ccurell@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es | | | | | | |
| <p>Tutorías primer cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:00 | 13:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3-27 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:00 | 13:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3-27 |
| <p>Observaciones: Las eventuales modificaciones de las tutorías previstas podrán consultarse en: https://tinyurl.com/y8b9r5l2.</p> | | | | | | |
| <p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p> | | | | | | |
| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:00 | 13:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3-27 |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:00 | 13:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3-27 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 17:00 | 19:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | En línea |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--------|-------|-------|---|-------|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:00 | 13:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3-27 |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 12:00 | Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C | B3-27 |

Observaciones: Las eventuales modificaciones de las tutorías previstas podrán consultarse en: <https://tinyurl.com/y8b9r5l2>.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**
Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

5. Competencias

Competencia específica

CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

CG1 - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos
CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Fonética correctiva: detección y corrección de los errores más frecuentes.
2. Ampliación y profundización del estudio del léxico.
3. Revisión y ampliación de las principales dificultades gramaticales del francés.
4. Actividades enfocadas hacia la producción y comprensión oral y escrita de la lengua extranjera.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Todas las clases se imparten en francés.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología docente de la asignatura consistirá en:

- Clases teóricas: lecciones impartidas por el profesorado, fundamentalmente de carácter expositivo, para la que se puede contar con apoyo de medios audiovisuales e informáticos.
- Clases prácticas: clases de carácter activo-participativo e, incluso, experimental, pues se dedican a la aplicación de los conocimientos adquiridos y al análisis e investigación de cuestiones concretas, a la resolución de problemas y ejercicios, a la redacción de trabajos, a la exposición oral, etc.
- Tutorías: actividades de orientación en la resolución de cuestiones relacionadas con la asignatura, en el planteamiento y ejecución de determinadas tareas (búsqueda bibliográfica, proposición y elaboración de trabajos, reseñas o ejercicios, etc.), en la aclaración de dudas, revisión de exámenes, etc.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---|
| Clases teóricas | 20,00 | 0,00 | 20,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2] |

| | | | | |
|--|-------|------------|--------|---|
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 32,00 | 0,00 | 32,0 | [CG1], [CE2] |
| Realización de trabajos (individual/grupal) | 0,00 | 90,00 | 90,0 | [CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2] |
| Realización de exámenes | 2,00 | 0,00 | 2,0 | [CG2], [CG1] |
| Asistencia a tutorías | 6,00 | 0,00 | 6,0 | [CG1] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Abry, D. et M.L. Chalaron (2015) : La grammaire des premiers temps B1-B2. Nouvelle édition, CD MP3 inclus. Grenoble, PUG.

Giura, M., J. Suso López et M. Solano Rojas (2015) : Grammaire contrastive para hispanohablantes. B1/B2. París, CLE International.

Grégoire, M. et A. Kostucki (2012) : Grammaire progressive du français. Niveau perfectionnement avec 600 exercices. Paris, CLE International.

Bibliografía Complementaria

Poisson-Quinton, S., Mimran, R. et M. Mahé-Le Coadic (2019): *Grammaire expliquée du français. Niveau intermédiaire.* París, CLE International.

Otros Recursos

https://www.lexilogos.com/frances_lengua_diccionario.htm<http://www3.unileon.es/dp/dfm/flenet/zFLENET2.html><http://www.tv5monde.com>

Se indicarán en el aula virtual de la asignatura otros recursos bibliográficos, herramientas y utilidades.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de evaluación comprende dos modalidades:

1. Evaluación continua:

Se aplicará una evaluación formativa y continua del alumnado siempre y cuando asista regularmente a clases y realice las actividades individuales y grupales programadas en las fechas indicadas: 50%

Asimismo, evaluará los resultados del aprendizaje en una prueba final (oral y escrita) que se realizará en las fechas de las convocatorias oficiales, con la siguiente ponderación:

- prueba oral (20%)
- prueba de respuesta corta (cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura): 20%
- prueba escrita de desarrollo (comprensión y expresión escrita): 10%

Según esta modalidad, la calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba final y, si este es igual o superior al 50%, se le sumará la nota correspondiente a la evaluación del progreso del alumnado.

2. Evaluación alternativa o final:

Quienes no hayan participado en la modalidad de evaluación continua o renuncien por escrito a la calificación obtenida de las partes superadas de la misma, deberán superar una prueba final -oral y escrita- que incluirá cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura, y que tendrá la ponderación siguiente:

- prueba oral (50%)
- prueba de respuesta corta (cuestiones, ejercicios y problemas referentes a todo el contenido teórico y práctico de la asignatura): 25%
- prueba escrita de desarrollo (comprensión y expresión escrita): 25%

Para superar la asignatura, el alumnado habrá de obtener como mínimo 5 puntos sobre un total de 10. Los estudiantes que no hayan superado la evaluación continua serán evaluados con esta modalidad.

Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|----------------------|---|--|-------------|
| Pruebas objetivas | [CE2] | Se valorarán la correcta comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, el correcto manejo oral y escrito de la lengua francesa, así como la presentación en fecha de las actividades propuestas. | 50,00 % |
| Trabajos y proyectos | [CE2], [CG1], [CG2], [CE1], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5] | Se valorarán la correcta comprensión, asimilación y aplicación de los contenidos de la asignatura, el correcto manejo oral y escrito de la lengua francesa, así como la presentación en fecha de las actividades individuales y grupales propuestas (50 %) | 50,00 % |

10. Resultados de Aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, el alumnado será capaz de:

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a las etapas de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Esta asignatura se imparte de manera intensiva durante 9 semanas, a razón de 7 horas semanales.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---------------------|-------|---|-----------------------------|---------------------------|-------|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | 1-5 | Presentación de la asignatura. Prueba de nivel de lengua Clase teórico-práctica: 1. Correction phonétique: Initiation à la phonétique. Alphabet phonétique International (API). 2. Lexique 3. Expression et compréhension orale/écrite 4. Lecture | 6.00 | 8.00 | 14.00 |
| Semana 2: | 1-5 | Clase teórico-práctica 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture | 7.00 | 8.00 | 15.00 |
| Semana 3: | 1-5 | Clase teórico-práctica 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture | 7.00 | 8.00 | 15.00 |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------|---|-------|-------|--------|
| Semana 4: | 1-5 | Clase teórico-práctica 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture Prueba de evaluación: 1 hora | 6.00 | 8.00 | 14.00 |
| Semana 5: | 1-5 | 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture | 7.00 | 8.00 | 15.00 |
| Semana 6: | 1-5 | 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture | 7.00 | 10.00 | 17.00 |
| Semana 7: | 1-5 | 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture | 6.00 | 10.00 | 16.00 |
| Semana 8: | 1-5 | 1. Révision grammaticale 2. Correction phonétique 3. Lexique 4. Expression et compréhension orale/écrite 5. Lecture Tutoría grupal: 2 horas | 7.00 | 10.00 | 17.00 |
| Semana 9: | Revisión y evaluación | Clase teórico-práctica 1-5 Révision des acquis Prueba de evaluación: 1 hora | 7.00 | 10.00 | 17.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumnado | 0.00 | 10.00 | 10.00 |
| Total | | | 60.00 | 90.00 | 150.00 |