

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera  
(Francés)  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

<b>Asignatura: El uso de las TIC en la Enseñanza de la Lengua Extranjera (Francés)</b>	<b>Código: 129323902</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área/s de conocimiento: <b>Filología Francesa</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>francés</b></li></ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

El alumnado deberá haber adquirido previamente una competencia comunicativa adecuada

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: JOSE MANUEL CRUZ RODRIGUEZ</b>
- Grupo: <b>T2</b>
<b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>JOSE MANUEL</b></li><li>- Apellido: <b>CRUZ RODRIGUEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Filología Francesa</b></li></ul>

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 319 647**
- Teléfono 2: **922 317 707**
- Correo electrónico: **jocruz@ull.es**
- Correo alternativo: **jocruz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2021	26-11-2021	Martes	17:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	D.P. A1.1.01
27-09-2021	26-11-2021	Miércoles	13:05	14:05	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	D.P. A1.1.01
27-09-2021	26-11-2021	Jueves	08:50	09:50	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	D.P. A1.1.01
27-09-2021	26-11-2021	Jueves	15:00	17:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	D.P. A1.1.01
27-09-2021	26-11-2021	Viernes	13:30	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-23
29-11-2021	21-01-2022	Lunes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-23
29-11-2021	21-01-2022	Viernes	08:30	11:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-23

Observaciones: Las tutorías de los jueves de 15:00 a 17:30 podrán ser atendidas en línea mediante Google Meet. Se ruega pedir cita previa a [jocruz@ull.edu.es](mailto:jocruz@ull.edu.es) Entre el 29 de noviembre y el 21 de enero de 2022, la tutoría del viernes de 8:30 a 11:30 también se podrán atender en línea. En el escenario 1, todas las tutorías serán virtuales.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	D.P. A1.1.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B3-23

Observaciones: Las tutorías del miércoles de 10:00 a 13:00 podrán ser atendidas en línea mediante Google Meet. Se ruega pedir cita previa a [jocruz@ull.edu.es](mailto:jocruz@ull.edu.es). En el escenario 1, todas las tutorías serán virtuales.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**  
Perfil profesional: **Conocimiento básico del idioma equivalente al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas  
**CE1** - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

##### Competencia General

**CG1** - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos  
**CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

##### Competencia Básica

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados,

incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Temario:

1. Las TIC en el currículo de Lenguas extranjeras en Educación Primaria.
2. El uso de las TIC como medio de conocimiento de la cultura de los países francófonos.
3. El papel de las TIC en la formación de ciudadanos reflexivos y responsables.
4. Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

La asignatura será impartida en lengua francesa.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

El trabajo de la asignatura se desarrollará a partir de las herramientas siguientes: foro de preguntas y respuestas; tareas de lectura, análisis y subida avanzada de archivos con calificación; enlaces a recursos electrónicos y audiovisuales y subida de documentos. La distribución de las actividades por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	20,00	0,00	20,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	40,00	0,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	90,00	90,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Álvarez Álvarez, Alfredo et al.(2009):

La web 2.0 como recurso para la enseñanza del francés como lengua extranjera

. Madrid, Ministerio de Educación, Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa.

Barrière I. H. Emile (2011)

Les TIC, des outils pour la classe

. P.U.G.

### Bibliografía Complementaria

Perrot, Thierry (2001):

Grille d' évaluation d' un site internet pédagogique.

Santamaría González, Fernando (2008):

Posibilidades pedagógicas. Redes sociales y comunidades educativas

. Telos. Cuadernos de Comunicación e innovación.

### Otros Recursos

[http://enseigner.tv5monde.com/?utm\\_source=tv5monde&utm\\_medium=metanav&utm\\_campaign=langue-francaise\\_enseigner-le-francais](http://enseigner.tv5monde.com/?utm_source=tv5monde&utm_medium=metanav&utm_campaign=langue-francaise_enseigner-le-francais)

<http://www.lepointdufle.net/p/fle-internet.htm>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

Se valorará la correcta adquisición de conocimientos y competencias.

El sistema de evaluación valora la correcta asimilación de los contenidos, que se han alcanzado los objetivos propios de la asignatura y la adquisición de las competencias previstas.

En esta asignatura se tendrá en cuenta una evaluación continua y prueba final. Con respecto a la primera, se contemplarán los siguientes criterios:

1. Asistencia y participación activa a un mínimo del 80% de las clases. Suponen un 10% de la nota final.
2. Realización de trabajos/presentaciones/tareas cuyo contenido y extensión serán explicados a comienzos del curso. Supondrán un 20% de la nota final.
3. Un trabajo escrito (dossier sobre un proyecto TIC en FLE) y su defensa oral que supondrán un 70% de la nota final.

Para aprobar la asignatura es obligatorio obtener como mínimo el 50% en cada una de las tres partes anteriores.

En cuanto a la evaluación final:

Aquel alumno-a que, por diferentes razones (no pudiera asistir con regularidad a clase, suspendiera la evaluación continua u optara directamente por esta modalidad), se acoja a la evaluación final, deberá realizar un examen, que consistirá en un trabajo escrito (dossier sobre un proyecto TIC en FL) y su defensa oral. En este caso, la calificación final de la asignatura será el resultado de la prueba escrita y, si este es igual o superior al 50% (esto es 3,25 puntos sobre 6,5), se le sumará la nota correspondiente al examen oral si dicha nota es igual o superior al 50% (esto es 1,75 puntos sobre 3,5).

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Se valorará la debida asimilación, aplicación y presentación de los conocimientos adquiridos, así como la coherencia expositiva y la correcta utilización de la lengua francesa.	70,00 %
Trabajos, tareas y presentaciones	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	Se valorará la debida asimilación, aplicación y presentación de los conocimientos adquiridos, así como la coherencia expositiva y la correcta utilización de la lengua francesa tanto oral como escrita.	20,00 %
Asistencia y participación en clase	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2]	El alumno deberá asistir al menos a un 80% de las clases. Se valorará las intervenciones del estudiante en clase atendiendo a su rigor expositivo, a la correcta utilización de la lengua francesa, a la pertinencia, coherencia y originalidad de sus aport	10,00 %

### 10. Resultados de Aprendizaje

El alumnado al finalizar con éxito la asignatura será capaz de:

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.

2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la Educación Primaria.
5. Saber usar las tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

- Semana 1: 4 T<sup>a</sup> + 4 P<sup>a</sup> (8 horas)  
 Semana 2: 4 T<sup>a</sup> + 4 P<sup>a</sup> (8 horas)  
 Semana 3: 4 T<sup>a</sup> + 4 P<sup>a</sup> (8 horas)  
 Semana 4: 4 T<sup>a</sup> + 4 P<sup>a</sup> (8 horas)  
 Semana 5: 4 T<sup>a</sup> + 4 P<sup>a</sup> (8 horas)  
 Semana 6: 6 P<sup>a</sup> (6 horas)  
 Semana 7: 6 P<sup>a</sup> (6 horas)  
 Semana 8: 4 P<sup>a</sup> (4 horas)  
 Semana 9 : 4 preparación examen (4 horas)

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 3:	1, 2 y 4	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 4:	2 y 4	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 5:	3 y 4	Clases teóricas y prácticas	8.00	10.00	18.00
Semana 6:	3 y 4	Clases prácticas	6.00	10.00	16.00
Semana 7:	3 y 4	Clases prácticas	6.00	10.00	16.00
Semana 8:	4	Clases prácticas. Preparación de la evaluación continua.	4.00	10.00	14.00
Semana 9:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación	4.00	10.00	14.00

Semana 10:			0.00	0.00	0.00	
Semana 11:			0.00	0.00	0.00	
Semana 12:			0.00	0.00	0.00	
Semana 13:			0.00	0.00	0.00	
Semana 14:			0.00	0.00	0.00	
Semana 15:			0.00	0.00	0.00	
Semana 16 a 18:		...	0.00	0.00	0.00	
			Total	60.00	90.00	150.00