Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Iniciación a la Economía de la Educación
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Iniciación a la Economía de la Educación	Código: 129321101

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Primaria**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Economía, Contabilidad y Finanzas
- Área/s de conocimiento:
  Fundamentos del Análisis Económico
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: FRANCISCO JAVIER AMADOR MORERA

- Grupo: **1, T y PA101, PA102, PA103**

General
- Nombre: **FRANCISCO JAVIER**
- Apellido: **AMADOR MORERA**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Contacto
- Teléfono 1: **922845403**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **famador@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho 9. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho 9. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.
Observaciones: El alumnado debe enviar un un correo electrónico con al menos 24 horas de antelación y acordar un hora con el profesor para evitar posibles solapamientos y pérdidas de tiempo innecesarias. En el modelo de docencia con presencialidad adaptada (escenario 1) las tutorías serán en línea.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Martes	13:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho 9. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:00	15:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho 9. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.
		Martes	16:00	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho 9. Dpto. Economía, Contabilidad y Finanzas. 4ª Planta.
Observaciones: El alumnado debe enviar un un correo electrónico con al menos 24 horas de antelación y acordar un hora con el profesor para evitar posibles solapamientos y pérdidas de tiempo innecesarias. En el modelo de docencia con presencialidad adaptada (escenario 1) las tutorías serán en línea.						

Profesor/a: **MIGUEL BECERRA DOMINGUEZ**
- Grupo: **2, T y PA201, PA202**

General
- Nombre: **MIGUEL**
- Apellido: **BECERRA DOMINGUEZ**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Contacto
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mbecdom@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	1

Observaciones: Será en virtual, salvo que el alumno solicite presencial

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	17:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	1
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	1

Observaciones:

Profesor/a: **OLGA MARIA RODRIGUEZ RODRIGUEZ**

- Grupo: **3, T y PA301, PA302**

General
- Nombre: **OLGA MARIA**
- Apellido: **RODRIGUEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Contacto
- Teléfono 1: **922317122**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **orguez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	10:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho nº.1; Módulo 3 de UD de Análisis Económico
Todo el cuatrimestre		Martes	16:15	17:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho nº.1; Módulo 3 de UD de Análisis Económico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	12:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho nº.1; Módulo 3 de UD de Análisis Económico

Observaciones: En el escenario de presencialidad adaptada (escenario 1), todas las tutorías se desarrollarán de manera online a través de videoconferencia (mediante Google Meet), del correo electrónico, los foros y/o el chat de las aulas virtuales, previa petición de cita mediante el correo institucional del estudiante.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	08:30	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho nº.1; Módulo 3 de UD de Análisis Económico

Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Despacho nº.1; Módulo 3 de UD de Análisis Económico
Observaciones: En el escenario de presencialidad adaptada (escenario 1), todas las tutorías se desarrollarán de manera online a través de videoconferencia (mediante Google Meet), del correo electrónico, los foros y/o el chat de las aulas virtuales, previa petición de cita mediante el correo institucional del estudiante.						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE8 - Elaborar e interpretar información básica propia de la metodología económica, capacidad para elaborar un discurso oral o escrito, así como defender argumentos básicos propio de la economía
CE7 - Conocer los conceptos, razonamientos y terminología básica de la ciencia económica

Competencia General

CG4 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación coidadana
CG5a - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos
CG6c - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
CG7c - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa
CG8 - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas
CG9 - Asumir la responsabilidad individual y colectiva en la consecución de un futuro sostenible
CG11b - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas

dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I: INTRODUCCIÓN
Tema 1. El objeto de análisis de la economía.

Módulo II: MICROECONOMÍA y PAPEL DE LA EDUCACIÓN
Tema 2. La oferta, la demanda y el mercado de bienes.
Tema 3. La política económica.
Tema 4. El mercado y el bienestar.
Tema 5. Fallos de mercado e intervención del sector público. El caso de la educación.
Tema 6. El mercado de trabajo.
Tema 7. Educación e ingresos. Diferentes teorías.

Módulo III: MACROECONOMÍA y PAPEL DE LA EDUCACIÓN
Tema 8. Conceptos Macroeconómicos básicos.
Tema 9. Relaciones entre Educación y Economía: educación, crecimiento, empleo y desarrollo humano.

Módulo IV: RESULTADOS, PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO
Tema 10. La calidad del proceso educativo: eficacia, eficiencia y equidad.
Tema 11. Planificación y evaluación del sistema educativo. El papel de las instituciones.
Tema 12. La Administración y organización de los Centros Educativos .

Actividades a desarrollar en otro idioma

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La metodología a desarrollar en la asignatura consiste en la presentación de los contenidos y la realización de ejercicios seleccionados de las colecciones de problemas que se entregarán periódicamente, promoviendo la participación activa del alumnado. Para ello se incluyen materiales didácticos interactivos en la plataforma Moodle, con la finalidad de facilitar el aprendizaje autónomo de los estudiantes. También se icluyen enlaces a páginas Web de especial relevancia que permitan a los estudiantes enriquecer y complementar sus conocimientos sobre la materia. Se proporciona además material, tanto de

contenido teórico como práctico, que sirva de apoyo al estudio (apuntes, colecciones de ejercicios, ejercicios resueltos, etc.), así como enlaces a materiales docentes disponibles en el espacio OCW de la ULL. En cualquier caso, según se desarrolle la asignatura, podría sustituirse alguna de estas actividades por otra o incluirse alguna adicional.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	40,00	0,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG9], [CG8], [CG7c], [CG6c], [CG5a], [CG4], [CE7], [CE8]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	17,00	0,00	17,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG9], [CG8], [CG7c], [CG6c], [CG5a], [CG4], [CE7], [CE8]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG9], [CG8], [CG7c], [CG6c], [CG5a], [CG4], [CE7], [CE8]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG9], [CG8], [CG7c], [CG6c], [CG5a], [CG4], [CE7], [CE8]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG9], [CG8], [CG7c], [CG6c], [CG5a], [CG4], [CE7], [CE8]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG9], [CG8], [CG7c], [CG6c], [CG5a], [CG4], [CE7], [CE8]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Blanco, J. M. (2014):
Economía: Teoría y Práctica
, McGraw Hill, 6ª edición.

Mankiw, N.G. (2012):
Principios de Economía
, Paraninfo, 6ª edición.

Moreno Becerra, J. L. (1998):
Economía de la Educación,
Editorial Pirámide, Madrid.

Salas Velasco, M. (2008).
Economía de la educación: aspectos teóricos y actividades
. Madrid, Pearson.

Bibliografía Complementaria

Sobre Economía de la Educación:
Lassibille, G. y Navarro Gómez, M.L. (2012) Un compendio de investigaciones en economía de la educación. Presupuesto y gasto público. Núm. 67 Pág. 9-28
http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/indicadoresyevaluacion/files/2015/11/Un-compendio-de-investigaciones-en-econom%C3%ADa-de-la-educacio

Sobre educación y desarrollo sostenible:
Leal Filho. W. (2009). La educación para la sostenibilidad: iniciativas internacionales. Revista de Educación, núm. Extraordinario: 263-277.

Murga-Menoyo, M.A. (2009). La Carta de la Tierra: un referente de la Década por la Educación para el Desarrollo Sostenible. Revista de Educación, núm. Extraordinario: 237-262.

Sobre calidad educativa:
Cano García, E.(1998) Evaluación de la Calidad Docente. Ed. La Muralla.

Sobre organización y gestión de centros escolares:
Antúnez S. y Gairín, J. (2006). La organización escolar. Práctica y fundamentos. Barcelona: Grao

González, Mª T. (Coord.) (2006). Organización y gestión de centros escolares. Dimensiones y procesos. Madrid. Pearson-Prentice Hall.

Calero, J. A. Choi y S. Waisgraiss (2009). Determinantes del rendimiento educativo del alumnado de origen nacional e inmigrante en PISA-2006. Revista Cuadernos Información Comercial Española, 78: 281-290.

Choi, A. y J. Calero (2012). Rendimiento académico y titularidad de centro en España. Profesorado, 16 (3).

Cohen, E. (2002). Educación, eficiencia y equidad: una difícil convivencia. Revista Iberoamericana de educación, (30):

Salas Velasco, M. (2002) Aspectos económicos de la educación, Grupo editorial Universitario, Granada.

Datos y cifras. Curso escolar 2020-2021- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL Secretaría General Técnica
https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:89c1ad58-80d8-4d8d-94d7-a7bace3683cb/datosycifras2021esp.pdf

Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2020. Informe español (
https://sede.educacion.gob.es/publiventa/panorama-de-la-educacion-indicadores-de-la-ocde-2020-informe-espanol/espana-estrategias-y-

Martínez García, J.S. (2010) ORIGEN SOCIAL Y LOGRO EDUCATIVO: UNA MIRADA A TRAVÉS DE PISA, publicado en: Rafael Feito (dir.), 2010, Sociología de la Educación Secundaria. Grau, Barcelona.

Tiana Ferrer, A. (2006). La evaluación de la calidad de la educación: conceptos, modelos e instrumentos. Ponencia presentada en el Seminario "La Evaluación de la Calidad en el Sistema Educativo". Consejo Escolar del Estado. Madrid, 16 de Febrero de 2006. [Documento en línea]. Disponible:
http://www.mecd.gob.es/dctm/cee/publicaciones/seminarios/seminario-2006-evaluacion-calidad.pdf?documentId=0901e72b80b29769
[Originalmente publicado como: La evaluación y la calidad: dos cuestiones de discusión. Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação, 1999, 7 (22): 25-46] [
https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2346178.pdf]

SDSN] (2020):
Accelerating Education for the SDGs in Universities: A guide for universities, colleges, and tertiary and higher education institutions.
New York: Sustainable Development Solutions Network (SDSN).

Otros Recursos

Guía docente, apuntes de clase, colecciones de ejercicios, materiales disponibles en el aula virtual.
Álvarez Albelo, C., Becerra Domínguez. M., Cáceres Álvarado, R. M., Osorno del Rosal, M. P. y Rodríguez Rodríguez, O.M. (2013): Introducción a la Teoría Económica en Open Course Ware de La Universidad de La Laguna, http://campusvirtual.ull.es/ocw/course/category.php?id=4
Salas Velasco, M. (2010) Curso de economía de la educación en DVD [DVD-Vídeo] Editorial: Granada: Comares.
Revista de Educación. Ministerio de Educación. Disponible en Internet los artículos completos: http://www.revistaeducacion.mec.es/inicio.html
Revista Organización y Gestión Educativa. Puedes consultar los índices de los artículos en la web de la Editorial; algunos artículos están disponibles en Internet (sección: Los gratuitos). http://www.oge.net/
Página del Ministerio de educación. http://www.educacion.gob.es/portada.html

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

- Sistema de Evaluación: a lo largo del cuatrimestre y durante el periodo de clases, se realizan 2 pruebas de evaluación continua. Ambas pruebas presenciales contienen cuestiones tipo test y/o ejercicios que los estudiantes resuelven por escrito y de manera individual. Las cuestiones tipo test son de respuesta única y cada respuesta fallida resta un cuarto de la puntuación de una acertada.

La 1ª prueba evalúa los Temas 1 al 6 y supone un 60 % de la calificación final (es decir, 6 puntos).
La 2ª prueba evalúa los Temas 7 al 12 y supone un 40 % de la calificación final (es decir, 4 puntos).

Requisito para superar la asignatura: obtener, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada a cada prueba (es decir, 3 puntos en la primera prueba y 2 puntos en la segunda prueba).

Los estudiantes que, o bien no se presenten a estas pruebas de evaluación continua, o bien no superen una o más pruebas por no haber alcanzado el 50 % de la puntuación asignada, tienen que presentarse al examen final de la asignatura, ya sea en la primera convocatoria, o en las siguientes de dicho curso académico, y recuperar TODAS las partes que no hayan superado en la evaluación continua a lo largo del período de clases. Además, los estudiantes pueden presentarse en el examen final a la/las parte/s ya superadas en las pruebas de evaluación continua realizadas durante el periodo de clases manifestando, de este modo, que renuncian a la calificación obtenida con anterioridad.

Si el estudiante que se encuentre en alguna de las convocatorias extraordinarias de 5ª, 6ª y 7ª, quisiera optar por la evaluación continua, tendrá que renunciar al Tribunal en cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna y en atención al Calendario del Grado (Curso 2021-2022) de la Universidad de La Laguna . En caso de que no renuncie, solo tendrá derecho al examen de evaluación única con el Tribunal de 5ª, 6ª y 7ª convocatorias.

Los exámenes finales de las convocatorias oficiales (enero, julio y septiembre) constituyen, por tanto, la modalidad alternativa de evaluación. Cada uno de estos exámenes es una prueba presencial única y se compone de 2 partes con idénticos contenidos, puntuaciones y ponderaciones que las 2 pruebas realizadas durante el periodo de clases.

- Sistema de Calificación: la calificación final obtenida por cada estudiante y que figurará en el acta de la asignatura será:

a) el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las 2 pruebas que componen la evaluación realizada durante el periodo de clases si ha obtenido, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada a cada prueba;

b) el resultado de sumar las calificaciones obtenidas en las pruebas de evaluación realizadas durante el periodo de clases en las que haya obtenido, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada, más las calificaciones obtenidas en las partes que recupere mediante el examen final si obtiene, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada a cada parte;

c) \"suspenso\", si no alcanza una puntuación de, como mínimo, el 50 % de la puntuación asignada en, al menos, una de las partes que componen la evaluación y se presenta al examen final. En este caso, la calificación numérica será, como máximo, 4,5 puntos;

d) \"no presentado\" si no alcanza, como mínimo, el 50 % en, al menos, una de las pruebas que componen la evaluación y NO se presenta al examen final.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas objetivas	[CB5], [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CG11b], [CG9], [CG8], [CG7c], [CG6c], [CG5a], [CG4], [CE7], [CE8]	Resolución correcta de preguntas propuestas.	100,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Capacidad de analizar, sintetizar e interpretar los fenómenos económicos, así como conocer las fuentes estadísticas básicas de información económica.
2. Capacidad para incorporar a los fines y a la comprensión del hecho educativo, todos aquellos aspectos que tengan una relación directa con los acontecimientos y objetivos del ámbito económico.
3. Capacidad de análisis, planificación y evaluación en aquellos contenidos y procesos formativos en los que la educación tenga una relación directa con el desarrollo socioeconómico.
4. Incorporar a la evaluación educativa las metodologías, variables y contenidos de perspectiva económica, en relación con el Sistema Educativo.
5. Capacidad para gestionar y administrar los recursos físicos y humanos en los Centros Educativos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana y las fechas de las pruebas de evaluación continua son orientativas, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.
* Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	1	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 2:	1	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 3:	2	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 4:	2	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 5:	2 y 3	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 6:	4	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 7:	5	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	5 y 6	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00

Semana 9:	7	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 10:	8	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 11:	8	Clases teóricas y prácticas 1ª prueba de evaluación continua (temas 1 al 6)	4.00	5.00	9.00
Semana 12:	9	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 13:	9 y 10	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 14:	11	Clases teóricas y prácticas	4.00	5.00	9.00
Semana 15:	12	Clases teóricas y prácticas 2ª prueba de evaluación continua (temas 7 al 12)	4.00	5.00	9.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación del examen final y recuperación de las partes no superadas en la evaluación continua a lo largo del periodo de clases.	0.00	15.00	15.00
		Total	60.00	90.00	150.00