

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

#### **Diseño y Aplicación Práctica de Unidades de Trabajo en la Lengua Extranjera (Inglés) (2021 - 2022)**

### 1. Datos descriptivos de la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Asignatura: Diseño y Aplicación Práctica de Unidades de Trabajo en la Lengua Extranjera (Inglés)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Código: 129322901 |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li><li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li><li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li><li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li><li>- Itinerario / Intensificación:</li><li>- Departamento/s:<br/><b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área/s de conocimiento:<br/><b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li><li>- Curso: <b>4</b></li><li>- Carácter: <b>Optativa</b></li><li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li><li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li><li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li><li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li><li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li><li>- Idioma: <b>castellano</b></li></ul> |                   |

### 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Profesor/a Coordinador/a: <b>PLACIDO ENRIQUE BAZO MARTINEZ</b>                                                                                                                                                                                                               |
| - Grupo: <b>Grupo teórico 1. Grupos prácticos (PA101 y PA102)</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>General</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre: <b>PLACIDO ENRIQUE</b></li><li>- Apellido: <b>BAZO MARTINEZ</b></li><li>- Departamento: <b>Didácticas Específicas</b></li><li>- Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Lengua y la Literatura</b></li></ul> |

#### Contacto

- Teléfono 1: **607867577**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pbazom@ull.es**
- Correo alternativo: **pbazom@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día     | Hora inicial | Hora final | Localización                                        | Despacho |
|----------------------|-------|---------|--------------|------------|-----------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Viernes | 08:00        | 14:00      | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A |          |

Observaciones: las tutorías se harán por google meet

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

| Desde                | Hasta | Día   | Hora inicial | Hora final | Localización                                        | Despacho |
|----------------------|-------|-------|--------------|------------|-----------------------------------------------------|----------|
| Todo el cuatrimestre |       | Lunes | 08:00        | 14:00      | Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A |          |

Observaciones: las tutorías se harán por google meet

#### Profesor/a: MARIA ISABEL LA ROCHE OWEN

- Grupo: **Grupo teórico 1. Grupos prácticos (PA101 y PA102)**

#### General

- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **LA ROCHE OWEN**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Lengua y la Literatura**

#### Contacto

- Teléfono 1: **922319430**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **iroche@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|
|-------|-------|-----|--------------|------------|--------------|----------|

| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                        |       | Viernes   | 08:00        | 14:00      | Facultad de Educación -<br>Módulo A (Heraclio) -<br>CE.2A | A1.505   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|--------------|------------|-----------------------------------------------------------|----------|
| Observaciones: Las tutorías se realizarán a través de google meet                                                                                           |       |           |              |            |                                                           |          |
| <b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>                                                                                                                       |       |           |              |            |                                                           |          |
| Desde                                                                                                                                                       | Hasta | Día       | Hora inicial | Hora final | Localización                                              | Despacho |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                        |       | Lunes     | 13:00        | 17:00      | Facultad de Educación -<br>Módulo A (Heraclio) -<br>CE.2A | A1.505   |
| Todo el cuatrimestre                                                                                                                                        |       | Miércoles | 13:00        | 15:00      | Facultad de Educación -<br>Módulo A (Heraclio) -<br>CE.2A | A1.505   |
| Observaciones: Contactar con la profesora a través del correo electrónico por cualquier imprevisto. Las tutorías de los lunes se realizarán por google meet |       |           |              |            |                                                           |          |

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativa de Mención Lengua Extranjera en Educación Primaria**  
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas  
**CE1** - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

##### Competencia General

**CG1** - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos  
**CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

##### Competencia Básica

- CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor/a: Plácido Bazo, Isabel La Roche
- Temas:
  1. Estudio y análisis de las producciones orales y escritas infantiles y su aplicación didáctica en el aula de Primaria.
  2. Estudio y análisis de la metodología aplicada a la enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera.
  3. Diseño y puesta en práctica de unidades de trabajo para la enseñanza de lenguas extranjeras.
  4. Estudio y desarrollo de estrategias para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua extranjera.
  5. Iniciación en el uso de las TIC aplicadas al proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua extranjera.
  6. Aplicación de las normativas -Europea y de la Comunidad Canaria- en el diseño de las unidades de trabajo

### Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor/a: Plácido Bazo, Isabel La Roche
- Temas: Todos los temas se imparten en inglés

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Metodología activa y centrada en el alumnado

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

| Actividades formativas                                                   | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| Clases teóricas                                                          | 18,00              | 0,00                      | 18,0        | [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2] |
| Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio) | 40,00              | 0,00                      | 40,0        | [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2] |
| Realización de trabajos (individual/grupal)                              | 0,00               | 30,00                     | 30,0        | [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2] |
| Estudio/preparación de clases teóricas                                   | 0,00               | 20,00                     | 20,0        | [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2] |
| Estudio/preparación de clases prácticas                                  | 0,00               | 20,00                     | 20,0        | [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2] |
| Preparación de exámenes                                                  | 0,00               | 10,00                     | 10,0        | [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2] |
| Realización de exámenes                                                  | 2,00               | 5,00                      | 7,0         | [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2] |
| Asistencia a tutorías                                                    | 0,00               | 5,00                      | 5,0         | [CB4], [CB3], [CB2], [CB1], [CB5], [CG2], [CG1], [CE1], [CE2] |
| Total horas                                                              | 60,00              | 90,00                     | 150,00      |                                                               |
| Total ECTS                                                               |                    |                           | 6,00        |                                                               |

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Bolívar, A. y A. Guarro (coords) (2007). Educación y cultura democráticas: P. Atlántida. Madrid: W. Kluwer.

D'Angelo, E. Luengo, F y Bazo P. (coord.) (2011), El desarrollo curricular de la competencia en comunicación lingüística. OAPPE. Ministerio de Educación

Bazo, P. y F. Luengo (eds) (2009). La práctica de la comunicación lingüística. Proyecto Atlántida

AA.VV. (2007).The TKT Course. Cambridge University Press.

#### Bibliografía Complementaria

Coyle, d. P. Hood, D. Marsh,(2010) CLIL. Cambridge University Press

Estaire, S. & J. Zanón (1994). Planning Classwork. A task based approach. Heinemann.

Lightbown, Patsy M. & Nina Spada (2006). How Languages are Learned. Oxford: OUP.

Pérez Gómez, A. (2012), Educar en la era digital. Paidós

Ruiz Bikandi, U. (ed) ((2000), Didáctica de la Segunda Lengua en Educación Infantil y Primaria. Síntesis Educación

#### Otros Recursos

[http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main\\_pages/introduction.html](http://www.coe.int/t/DG4/Portfolio/?L=E&M=/main_pages/introduction.html)

<http://www.gobiernodecanarias.org/educacion/default.asp>

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

Evaluación continua:

Optarán a evaluación aquel alumnado que haya asistido al 85% de las clases.

Diseño de una unidad didáctica (55%) y su defensa oral (445%)

Evaluación única:

Examen oral y escrito calificado de 0 a 10.

#### Estrategia Evaluativa

| Tipo de prueba        | Competencias                                                        | Criterios                                                 | Ponderación |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Pruebas de desarrollo | [CB4], [CB3], [CB2],<br>[CB1], [CB5], [CG2],<br>[CG1], [CE1], [CE2] | Adecuación a los contenidos                               | 40,00 %     |
| Trabajos y proyectos  | [CB4], [CB3], [CB2],<br>[CB1], [CB5], [CG2],<br>[CG1], [CE1], [CE2] | Adecuación, estructuración y originalidad de los trabajos | 50,00 %     |
| Otras actividades     | [CB4], [CB3], [CB2],<br>[CB1], [CB5], [CG2],<br>[CG1], [CE1], [CE2] | Adecuación al trabajo realizado                           | 10,00 %     |

## 10. Resultados de Aprendizaje

1. Comprender textos escritos relacionados con sus necesidades profesionales futuras.
2. Comunicarse con soltura verbalmente y por escrito en la lengua extranjera.
3. Producir diferentes tipos de textos orales y escritos.
4. Saber programar y poner en práctica unidades de trabajo para la enseñanza de la lengua extranjera adecuadas a la etapa de Educación Primaria.
5. Saber usar las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre |            |                                                                                 |                             |                           |        |
|---------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------|
| Semana              | Temas      | Actividades de enseñanza aprendizaje                                            | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total  |
| Semana 1:           | 1          | Explicación y tareas prácticas                                                  | 7.00                        | 9.00                      | 16.00  |
| Semana 2:           | 1          | Explicación y tareas prácticas                                                  | 7.00                        | 8.00                      | 15.00  |
| Semana 3:           | 2          | Explicación y tareas prácticas                                                  | 7.00                        | 8.00                      | 15.00  |
| Semana 4:           | 2          | Explicación y tareas prácticas                                                  | 7.00                        | 8.00                      | 15.00  |
| Semana 5:           | 3          | Explicación y tareas prácticas                                                  | 7.00                        | 8.00                      | 15.00  |
| Semana 6:           | 3          | Explicación y tareas prácticas                                                  | 7.00                        | 8.00                      | 15.00  |
| Semana 7:           | 4          | Explicación y tareas prácticas                                                  | 7.00                        | 8.00                      | 15.00  |
| Semana 8:           | 5          | Explicación y tareas prácticas                                                  | 5.00                        | 8.00                      | 13.00  |
| Semana 9:           | 6          | Explicación                                                                     | 4.00                        | 10.00                     | 14.00  |
| Semana 16 a 18:     | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación | 2.00                        | 15.00                     | 17.00  |
| Total               |            |                                                                                 | 60.00                       | 90.00                     | 150.00 |