

# **Facultad de Educación**

## **Grado en Maestro en Educación Primaria**

### **GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):**

#### **Prácticum I** **(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum I	Código: 129323103
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Educación</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Maestro en Educación Primaria</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2010 (Publicado en 2011-11-30)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Didácticas Específicas</b></li> <li><b>Bellas Artes</b></li> <li><b>Didáctica e Investigación Educativa</b></li> <li><b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b></li> <li><b>Filología Inglesa y Alemana</b></li> <li><b>Filología Española</b></li> <li><b>Sociología y Antropología</b></li> <li><b>Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje</b></li> </ul> </li> <li>- Área/s de conocimiento: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Didáctica de la Expresión Corporal</b></li> <li><b>Didáctica de la Expresión Musical</b></li> <li><b>Didáctica de la Expresión Plástica</b></li> <li><b>Didáctica y Organización Escolar</b></li> <li><b>Filología Francesa</b></li> <li><b>Filología Inglesa</b></li> <li><b>Lengua Española</b></li> <li><b>Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación</b></li> <li><b>Sociología</b></li> <li><b>Teoría e Historia de la Educación</b></li> </ul> </li> <li>- Curso: <b>3</b></li> <li>- Carácter: <b>P. Externas</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>14,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>castellano</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado. Para poder cursar esta asignatura es necesario haber superado 78 créditos de materias obligatorias.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura

<b>Profesor/a Coordinador/a: ROBERTO SOUTO SUAREZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>ROBERTO</b> - Apellido: <b>SOUTO SUAREZ</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Expresión Musical</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319642</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>rbsouto@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>rbsouto@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En Pabellón de Deportes
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En Pabellón de Deportes
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2022	24-04-2022	Jueves	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En Pabellón de Deportes
10-02-2022	24-04-2022	Viernes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En Pabellón de Deportes

25-04-2022	27-05-2022	Martes	15:30	18:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En Pabellón de Deportes
25-04-2022	27-05-2022	Viernes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	En Pabellón de Deportes
Observaciones:						

<b>Profesor/a: ANA MARQUÉS IBÁÑEZ</b>																					
- Grupo:																					
<b>General</b> - Nombre: <b>ANA</b> - Apellido: <b>MARQUÉS IBÁÑEZ</b> - Departamento: <b>Bellas Artes</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Expresión Plástica</b>																					
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922316502 ext. 9648</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>amarquez@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>																					
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Desde</th><th>Hasta</th><th>Día</th><th>Hora inicial</th><th>Hora final</th><th>Localización</th><th>Despacho</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td><td></td><td>Lunes</td><td>08:30</td><td>13:30</td><td>Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A</td><td></td></tr> <tr> <td>Todo el cuatrimestre</td><td></td><td>Lunes</td><td>14:30</td><td>15:30</td><td>Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho	Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A		Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho															
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A																
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A																
Observaciones: Para las tutorías presenciales será requisito la solicitud de cita al correo amarquez@ull.es, con el fin de evitar aglomeraciones y esperas innecesarias. El horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollarán dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias																					

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Observaciones: Para las tutorías presenciales será requisito la solicitud de cita al correo amarquez@ull.es, con el fin de evitar aglomeraciones y esperas innecesarias. El horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollarán dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias						

<b>Profesor/a: DIDIER PIERRE SELLET</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>DIDIER</b> - Apellido: <b>PIERRE SELLET</b> - Departamento: <b>Bellas Artes</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Expresión Plástica</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922845939</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>disellet@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:00	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	3.13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	4ª planta
Observaciones:						

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:30	13:30	Facultad de Bellas Artes - GU.2A	3.13
Todo el cuatrimestre		Miércoles	15:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	4ª planta
Observaciones:						

Profesor/a: <b>FULGENCIO SÁNCHEZ VERA</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>FULGENCIO</b> - Apellido: <b>SÁNCHEZ VERA</b> - Departamento: <b>Sociología y Antropología</b> - Área de conocimiento: <b>Sociología</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>fsanchev@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	18:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	20:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	20:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta

Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
----------------------	--	-------	-------	-------	--	-----------

Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Para una mejor organización, se solicita comunicación previa por correo electrónico. Las tutorías se realizarán preferiblemente online a través de Google Meet.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Viernes	20:15	21:15	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta

Observaciones: Este horario puede sufrir cambios que se notificarán a través del aula virtual. Para una mejor organización, se solicita comunicación previa por correo electrónico. Las tutorías se realizarán preferiblemente online a través de Google Meet.

**Profesor/a: MARIA MAGDALENA FERNANDEZ PEREZ**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **MARIA MAGDALENA**
- Apellido: **FERNANDEZ PEREZ**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317717**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mmfernan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2021	29-11-2021	Martes	14:30	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	DP B1.1.01

27-09-2021	29-11-2021	Miércoles	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
27-09-2021	29-11-2021	Viernes	14:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	DP B1.1.01
30-11-2021	11-02-2022	Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	DP B1.1.01
30-11-2021	11-02-2022	Miércoles	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23

Observaciones: Se informará de cualquier cambio a través del aula virtual. Información actualizada en <https://tinyurl.com/y7n24x96>

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
11-02-2022	15-03-2022	Lunes	14:00	16:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
11-02-2022	15-03-2022	Martes	14:00	16:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
11-02-2022	15-03-2022	Jueves	17:45	19:45	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
16-03-2022	27-05-2022	Martes	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23



16-03-2022	27-05-2022	Jueves	14:30	17:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	B1-23
Observaciones: Se informará de cualquier cambio a través del aula virtual. Información actualizada en <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a>						

<b>Profesor/a: ANA LUISA SANABRIA MESA</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>ANA LUISA</b> - Apellido: <b>SANABRIA MESA</b> - Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319169</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>asanabri@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, Mail de la profesora: asanabri@ull.edu.es						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F23

Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F23
Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, Mail de la profesora: asanabri@ull.edu.es						

<b>Profesor/a: MARIA DEL CARMEN FUMERO PEREZ</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b> - Apellido: <b>FUMERO PEREZ</b> - Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b> - Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317655</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>mfumero@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>https://tinyurl.com/y7lydeha</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a> En caso de que fuese necesario, para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-10
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-10
Observaciones: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a> En caso de que fuese necesario, para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.						

<b>Profesor/a: ANA CANDELARIA DIAZ GALAN</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>ANA CANDELARIA</b> - Apellido: <b>DIAZ GALAN</b> - Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b> - Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922317657</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>adiazgal@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-11
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-11
Observaciones: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: <a href="https://tinyurl.com/y7n24x96">https://tinyurl.com/y7n24x96</a> En el caso de que la docencia tenga lugar en el escenario 1 (modelo con presencialidad adaptada) las tutorías se realizarán en el mismo horario (previa petición de cita) y a través del siguiente enlace de Google Meet que figura en el aula virtual de la asignatura: <a href="https://meet.google.com/eid-kwtx-azw?authuser=0">https://meet.google.com/eid-kwtx-azw?authuser=0</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
<b>Desde</b>	<b>Hasta</b>	<b>Día</b>	<b>Hora inicial</b>	<b>Hora final</b>	<b>Localización</b>	<b>Despacho</b>
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-11

Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:30	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1-11
----------------------	--	---------	-------	-------	---	-------

Observaciones: Para comprobar esta información o consultar cambios se puede acceder al siguiente enlace: <https://tinyurl.com/y7n24x96> En el caso de que la docencia tenga lugar en el escenario 1 (modelo con presencialidad adaptada) las tutorías se realizarán en el mismo horario (previa petición de cita) y a través del siguiente enlace de Google que figura en el aula virtual de la asignatura: <https://meet.google.com/qzg-wqac-izv>

<b>Profesor/a: ZEUS PLASENCIA CARBALLO</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>ZEUS</b> - Apellido: <b>PLASENCIA CARBALLO</b> - Departamento: <b>Filología Inglesa y Alemana</b> - Área de conocimiento: <b>Filología Inglesa</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922 316387</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>zplasenc@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1.03
Observaciones: En el caso del escenario 0, las tutorías se entienden presenciales en el espacio indicado. En el caso del escenario 1, es posible solicitar tutoría en línea a través de las herramientas institucionales de las que dispone el campus de la asignatura (hangouts, o preferiblemente Meet de Google desde los correos institucionales). Se ruega al alumnado contactar previamente por correo electrónico para confirmar la tutoría. Email: <a href="mailto:zplasenc@ull.edu.es">zplasenc@ull.edu.es</a>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A1.03

Observaciones: En el caso del escenario 0, las tutorías se entienden presenciales en el espacio indicado. En el caso del escenario 1, es posible solicitar tutoría en línea a través de las herramientas institucionales de las que dispone el campus de la asignatura (hangouts, o preferiblemente Meet de Google desde los correos institucionales). Se ruega al alumnado contactar previamente por correo electrónico para confirmar la tutoría. Email: [zplasenc@ull.edu.es](mailto:zplasenc@ull.edu.es)

<b>Profesor/a: PAULA FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>PAULA</b> - Apellido: <b>FERNÁNDEZ HERNÁNDEZ</b> - Departamento: <b>Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica</b> - Área de conocimiento: <b>Filología Francesa</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>pfernanh@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.1.01
Observaciones:						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Observaciones:

**Profesor/a: MARIANO GONZÁLEZ DELGADO**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **MARIANO**
- Apellido: **GONZÁLEZ DELGADO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316502 ext. 6350**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mgondel@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El despacho del profesor se encuentra en la Facultad de Educación, Módulo B, Segunda planta. Al lado del aula B1.2.07. Las tutorías de los viernes de 10:00-13:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Chat del aula virtual. Para cualquier modalidad de tutoría se deberá pedir cita previa.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	08:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: El despacho del profesor se encuentra en la Facultad de Educación, Módulo B, Segunda planta. Al lado del aula B1.2.07. Las tutorías de los viernes de 10:00-13:00, serán virtuales. Para llevar a cabo la tutoría online, usaremos la herramienta Chat del aula virtual. Para cualquier modalidad de tutoría se deberá pedir cita previa

**Profesor/a: IRENE HERNÁNDEZ CABRERA**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **IRENE**
- Apellido: **HERNÁNDEZ CABRERA**
- Departamento: **Filología Clásica, Francesa, Árabe y Románica**
- Área de conocimiento: **Filología Francesa**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317695**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ihernand@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03

Observaciones: En el escenario 1, las tutorías serán en línea por videoconferencia a través de Google Meet. Para concertar una tutoría en cualquiera de los escenarios, se ruega pedir cita previa a [ihernand@ull.edu.es](mailto:ihernand@ull.edu.es) Para consultar tutorías actualizadas, véase <http://goo.gl/58pKA7>

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	20:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03

Todo el cuatrimestre		Jueves	16:00	18:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A3.03
Observaciones: En el escenario 1, las tutorías serán en línea por videoconferencia a través de Google Meet. Para concertar una tutoría en cualquiera de los escenarios, se ruega pedir cita previa a <a href="mailto:ihernand@ull.edu.es">ihernand@ull.edu.es</a> Para consultar tutorías actualizadas, véase <a href="http://goo.gl/58pKA7">http://goo.gl/58pKA7</a>						

<b>Profesor/a: MARIA DEL CARMEN BARRERA CASAÑAS</b>						
- Grupo: <b>Único</b>						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA DEL CARMEN</b> - Apellido: <b>BARRERA CASAÑAS</b> - Departamento: <b>Sociología y Antropología</b> - Área de conocimiento: <b>Sociología</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319128</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>cbarrera@ull.es</b> - Correo alternativo: - Web: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Observaciones: En caso de presencialidad limitada, las tutorías se realizarán a través del correo electrónico. También a través de la sala Meet de la asignatura, con previo aviso para su confirmación.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta



Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3ª planta
Observaciones: En caso de presencialidad limitada, las tutorías se realizarán a través del correo electrónico. También a través de la sala Meet de la asignatura, con previo aviso para su confirmación.						

<b>Profesor/a: VENTOR DE LA GUARDIA HERNÁNDEZ</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>VENTOR</b> - Apellido: <b>DE LA GUARDIA HERNÁNDEZ</b> - Departamento: <b>Didácticas Específicas</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica de la Expresión Musical</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922319658</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>vguardia@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>vguardia@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
<b>Tutorías primer cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.3 (pasillo largo)
Observaciones: La tutoría del lunes se acoge al Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC/Modalidad B-Tutorías online, y se usará Meet Google para realizar vídeollamadas programadas a través de Calendar Google, y Chat Google (Hangouts) como aplicación de mensajería instantánea y/o para llamada de teléfono. Siempre utilizando la cuenta institucional (correo corporativo) para todas ellas.						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:00	21:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	A1.3 (pasillo largo)

Observaciones: La tutoría del lunes se acoge al Programa de Apoyo a la Docencia mediante Herramientas TIC/Modalidad B-Tutorías online, y se usará Meet Google para realizar videollamadas programadas a través de Calendar Google, y Chat Google (Hangouts) como aplicación de mensajería instantánea y/o para llamada de teléfono. Siempre utilizando la cuenta institucional (correo corporativo) para todas ellas.

**Profesor/a: PABLO JOSÉ BORGES HERNÁNDEZ**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **PABLO JOSÉ**
- Apellido: **BORGES HERNÁNDEZ**
- Departamento: **Didácticas Específicas**
- Área de conocimiento: **Didáctica de la Expresión Corporal**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922316102**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **pborgesh@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	

Observaciones:

Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	
		Lunes			- - -	
Observaciones:						

<b>Profesor/a: MARIA BELEN SAN NICOLAS SANTOS</b>						
- Grupo:						
<b>General</b> - Nombre: <b>MARIA BELEN</b> - Apellido: <b>SAN NICOLAS SANTOS</b> - Departamento: <b>Didáctica e Investigación Educativa</b> - Área de conocimiento: <b>Didáctica y Organización Escolar</b>						
<b>Contacto</b> - Teléfono 1: <b>922316502 (Ext. 9074)</b> - Teléfono 2: - Correo electrónico: <b>bsannico@ull.es</b> - Correo alternativo: <b>bsannico@ull.edu.es</b> - Web: <b>http://www.campusvirtual.ull.es</b>						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B09
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B09

Observaciones: En el escenario 0 de total presencialidad las tutorías serán presenciales en el horario indicado. En el escenario 1, de presencialidad adaptada se priorizará la atención por videoconferencia a través del siguiente enlace: <https://meet.google.com/nxs-nxyh-vme> En ambos casos se solicita al alumnado que pida cita con antelación a través del siguiente enlace con la finalidad de evitar aglomeraciones en los pasillos: <https://bit.ly/3gsBTbB>

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B09

Observaciones: Se priorizará la atención por videollamada de Google Meet. Se solicita al alumnado que pida cita con antelación a través del siguiente enlace con la finalidad de evitar aglomeraciones en los pasillos: <https://bit.ly/3gsBTbB>

**Profesor/a: IMELDA CHAXIRAXI DÍAZ CABRERA**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **IMELDA CHAXIRAXI**
- Apellido: **DÍAZ CABRERA**
- Departamento: **Filología Española**
- Área de conocimiento: **Lengua Española**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317680**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **chadiaz@ull.es**
- Correo alternativo: **chadiaz@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-04
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-04

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/yczyd8eh> Las tutorías serán presenciales en el escenario 0 (docencia presencial) y virtuales (por correo electrónico, Google meet o chat) en el escenario 1 (docencia presencial adaptada).

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-04
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Sección de Filología - Edificio departamental - GU.1C	A2-04

Observaciones: Se podrá consultar el horario actualizado de tutorías en el siguiente enlace: <https://tinyurl.com/yczyd8eh> Las tutorías serán presenciales en el escenario 0 (docencia presencial) y virtuales (por correo electrónico, Google meet o chat) en el escenario 1 (docencia presencial adaptada).

**Profesor/a: CORAL ANAID DÍAZ CANO**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **CORAL ANAID**
- Apellido: **DÍAZ CANO**
- Departamento: **Filología Inglesa y Alemana**
- Área de conocimiento: **Filología Inglesa**

**Contacto**

- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cdiazcan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Observaciones:

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

#### 5. Competencias

##### Competencia específica

**CE6** - Conocer y enseñar a valorar y respetar el patrimonio natural y cultural de Canarias

**CE5** - Conocer las principales líneas de investigación educativa y su contribución a la fundamentación de la práctica docente

**CE4** - Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje para "aprender a sentir", "aprender a estar", y "aprender a hacer"

**CE3** - Reelaborar los contenidos curriculares en saberes enseñables y útiles para la vida

**CE2** - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas

**CE1** - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

##### Competencia General

**CG2** - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro

**CG3a** - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües

**CG3b** - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo

**CG4** - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación coidadana

**CG5a** - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos

**CG5b** - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes

**CG6a** - Conocer la organización de los colegios de educación pirmaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento

**CG6b** - Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes

**CG6c** - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida

**CG7a** - Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social

**CG7c** - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa

**CG8** - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas

**CG10a** - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente

**CG10b** - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes

**CG11a** - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación

**CG11b** - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural

**CG12a** - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias

fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales

**CG12b** - Conocer y aplicar modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos

### Competencia Básica

**CB1** - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

**CB2** - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

**CB3** - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

**CB4** - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**CB5** - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Estudio del entorno del centro

1. Entorno de la escuela y la comunidad escolar: condiciones sociales, económicas, culturales, ecológicas, etc.
2. Elementos implicados en la interrelación escuela-medio.

- Estudio de los recursos y la dinámica de funcionamiento del centro

1. La realidad educativa: los agentes de la comunidad educativa, los recursos materiales del centro y su estructura organizativa.
2. Normativa educativa básica y documentos institucionales del centro: Proyecto Educativo de Centro (PEC), Reglamento de Normas de Organización y Funcionamiento (NOF), Proyecto Curricular de Centro (PCC), Programación General Anual (PGA) y Memoria Anual.
3. La participación de los agentes de la comunidad escolar.
4. Los procesos organizativos (gobierno, gestión y mejora) y la cultura escolar.
5. La colaboración en la escuela: condiciones, ámbitos y estructuras.

- Actuación en el aula (Reflexión sobre la práctica docente del profesor con el que se trabaja).

1. Desarrollo de destrezas y actitudes docentes.
  - 1.1 Relación teoría-práctica o construcción del discurso práctico y de los principios de la acción.
  - 1.2 Técnicas de observación: empleo de técnicas y recursos.
  - 1.3 Traslación de los conocimientos aprendidos a situaciones reales del aula.
  - 1.4 La práctica como vehículo de construcción del conocimiento pedagógico.
2. La clase como grupo y las características individuales del alumnado.
  - 2.1 El conocimiento de los alumnos: intereses, necesidades, diferencias individuales, etc.
  - 2.2 Diversidad e integración: nuevos retos profesionales.

- Redacción de informes
- 1. La elaboración de informes como herramienta para el aprendizaje.
- 2. Los Informes de prácticas externas.
- 3. El proceso de elaboración de informes: planificar, recoger, analizar e interpretar la información, escribir y revisar.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante la aplicación de actividades contextualizadas basadas, fundamentalmente, en la observación y el análisis del contexto escolar así como de la organización y documentación del centro.

#### **La realización de seminarios u otras actividades complementarias corresponde a:**

- Seminario de inicio, Seminarios de seguimiento y Evaluación.

#### **La realización de trabajos se distribuyen de la siguiente manera:**

- 40 horas, elaboración de informe colectivo.
- 30 horas, elaboración de memoria.
- 50 horas, elaboración del diario.
- 20 horas de trabajo en equipo y apoyo en actividades docentes externas al aula.

#### **Las horas presenciales se distribuyen de la siguiente manera:**

Seminarios de seguimiento y profundización, 40 h.  
Intervención docente en el centro educativo, 170 h.

#### **Criterios de oferta de plazas aprobados por la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad (COPYPE):**

Las comisiones de los distintos Prácticum seleccionarán de la Red de centros de Educación Infantil y Primaria que la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad pone a disposición de las Universidades, entre un 150-200% de plazas, según el número de alumnado matriculado, siempre que sea posible. Esto se debe a que un número excesivo de plazas conllevaría dispersión del alumnado en los centros educativos, aumentando las dificultades de gestión y coordinación. Para dicha selección, se tendrá en cuenta los siguientes criterios: • Centros de la isla de Tenerife, salvo situaciones excepcionales. Las solicitudes, debidamente justificadas, serán estudiadas y analizadas por la COPYPE, quien determinará su aprobación.

- Centros con un compromiso explícito de seguir colaborando de manera telemática en caso de que la continuidad presencial en los centros se viera afectada
- Centros de buenas prácticas y que cuenten con proyectos de innovación. Para ello, se tendrá en cuenta, entre otros aspectos, la valoración de tutores/as y del alumnado.
- Porcentaje por zona (metropolitana y alrededores, norte y sur), en función de las preferencias y demandas del alumnado de la Facultad, con una oferta mínima de entre el 5-10% por zona.
- Centros que oferten un mayor número de plazas (acorde con la línea del centro).

#### **Criterios de asignación del alumnado a las entidades:**

La asignación a los centros de prácticas se realiza según principios de transparencia y publicidad, igualdad de oportunidades y mérito. En la página web de la Facultad de Educación se publicará la oferta de plazas y el orden de elección de



preferencias del alumnado. Para la elección de preferencias y adjudicación del estudiantado a las entidades se tendrá en cuenta la nota media que figura en el certificado académico oficial (extracto del expediente oficial). Esta nota media del expediente se obtiene siguiendo la fórmula del Ministerio de Educación para todas las universidades y dicho proceso se adquiere de forma automática.

Además, el alumnado de la Facultad de Educación puede optar a conciliar la realización de las prácticas con aquellas actividades y situaciones personales derivadas o conectadas con la situación de diversidad funcional, laboral, familiar y deportivas de alto nivel (para más información consultar en la web de la Facultad el documento "Conciliación Facultad de Educación 2021-22"). Si la solicitud de conciliación es aprobada por la COPYPE se otorgará prioridad en la elección y en la adjudicación de prácticas a este estudiantado.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	40,00	0,00	40,0	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	140,00	140,0	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]

Trabajo práctico tutelado (Prácticas en centros)	170,00	0,00	170,0	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Total horas	210,00	140,00	350,00	
Total ECTS			14,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

Barrera Pedemonte, F. (2009). Desarrollo del profesorado: el saber pedagógico y la tradición del profesor como profesional reflexivo. *Acción Pedagógica*, 18, 42-51.

Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar? Madrid: Narcea.

Rodríguez Marcos, A. et al. (2011). Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros, *Revista de Educación*, 355, 355-379.

Zabalza, M. A. (2004). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

### Bibliografía Complementaria

AAVV. (2010). La formación práctica de estudiantes universitarios: Repensando el Practicum. *Revista de educación*. nº 354. Madrid.

ZABALZA, M.A. (2004). Diarios de clase: un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

AAVV. (2011). Actas XI Symposium sobre el Practicum y las practicas en empresas en la formación universitaria. Aidu. Asociacion Iberoamericana de Didáctica Universitaria. Poio. Pontevedra.

ANTÚNEZ, S., DEL CARMEN, L. M., IMBERNÓN, F., PARCERISA, A., ZABALA, A. (2005). Del proyecto educativo a la programación de aula. Barcelona: Graó.

DÍAZ, F. (2007). Modelo para autoevaluar la práctica docente (dirigido a maestros de infantil y primaria). Madrid: Wolters Kluwer.

GONZÁLEZ, N. (2005). De la memoria al portafolios en el Prácticum de la Titulación de Maestro: una propuesta metodológica alternativa. Revista de Ciencias de l'Educació. Any XXIX, III época, 187-202.

PERRENOUD, Ph. (2004). Desarrollar la práctica reflexiva en el oficio de enseñar. Barcelona: Graó.

RAMÍREZ, S., SÁNCHEZ, C., GARCÍA, A. y LATORRE, M.J. (Coord.) (2008). El Practicum en Educación Infantil, Primaria y Máster de Secundaria. Tendencias y buenas prácticas. Madrid: EOS.

ZABALZA, M.A. (2011) El Practicum en la formación universitaria: estado de la cuestión. Revista de Educación, 354, 21-43.

ZABALZA, M.A. (2006). Buscando una hoja de ruta en la formación del profesorado. Revista de Educación, 340, 51-58.

#### Otros Recursos

### 9. Sistema de evaluación y calificación

#### Descripción

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en el proceso de aprendizaje tanto individual como en grupo. El profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias, los documentos de trabajo individual y grupal acordados, e informe del tutor externo.

Para aprobar este Practicum el alumnado deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que se detallan a continuación. Dentro de la prueba 'Informes memorias de Prácticas', el alumno/a deberá superar el 50% de la ponderación correspondiente a la memoria individual y el 50% de la ponderación correspondiente al informe colectivo". Además del contenido, se evaluará la redacción de las memorias. Así pues, las faltas de ortografía contribuirán negativamente a la nota final.

#### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Informes memorias de prácticas	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora. Dominio de la expresión oral y escrita propio del nivel universitario. - Se recogerán dos informes: la memoria individual (30%) y el informe colectivo sobre el centro (20%)	50,00 %

Informe de evaluación del alumnado por los tutores externos	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Participación y trabajo del alumnado en el centro.	30,00 %
Seminarios de seguimiento	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Reflexión sobre la observación, participación activa y propuesta de mejora.	20,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- Describir, analizar e interpretar la realidad socio-cultural que constituye el entorno del centro escolar.
- Identificar y analizar los aspectos pedagógicos y organizativos del centro escolar.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula.
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa.
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

\* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

### Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 7:	Guía del Practicum	1. Seminario inicial: Conocer y debatir los elementos que configuran la guía del Practicum.	4.00	5.00	9.00
Semana 8:	Asistencia al centro y a los seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas	29.00	19.00	48.00
Semana 9:	Asistencia al centro y a los seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas	29.00	19.00	48.00
Semana 10:	Asistencia al centro y a los seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas	29.00	19.00	48.00
Semana 11:	Asistencia al centro y a los seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas	13.00	9.00	22.00
Semana 12:	Asistencia al centro y a los seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas	29.00	19.00	48.00

Semana 13:	Asistencia al centro y a los seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario de seguimiento por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas	15.00	8.00	23.00
Semana 14:	Asistencia al centro y a los seminarios	1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Asistencia a: conferencia, taller. 3. Apoyo a la actividades externas	29.00	19.00	48.00
Semana 15:		1. Apoyo a la actividad del aula en el centro educativo. 2. Seminario final por parte de la Facultad (supervisión del informe colectivo y de la memoria) 3. Asistencia a: conferencia, taller. 4. Apoyo a la actividades externas	29.00	19.00	48.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	4.00	8.00
Total			210.00	140.00	350.00