Facultad de Educación

Grado en Maestro en Educación Primaria

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Prácticum de Mención en Atención a la Diversidad (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Prácticum de Mención en Atención a la Diversidad	Código: 129324201

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Maestro en Educación Primaria**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2011-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didácticas Específicas
  Didáctica e Investigación Educativa
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica de la Expresión Musical
  Didáctica de la Lengua y la Literatura
  Didáctica de las Ciencias Experimentales
  Didáctica y Organización Escolar
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Curso: **4**
- Carácter: **P. Externas**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **12,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Haber superado el Practicum I, y tener superados 120 créditos de materias obligatorias, tomándose como referencia la convocatoria de julio.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **SONIA BYRNE**

- Grupo:

General
- Nombre: **SONIA**
- Apellido: **BYRNE**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922317548**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **sbyrne@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A3-18
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A3-18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A3-18

Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. En el caso de que la docencia tenga que pasar a un formato no presencial las tutorías se realizarán online.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A3-18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D		A3-18

Observaciones: Además, se aconseja consultar en el aula virtual, posibles cambios que puedan acontecer debidos a modificaciones en la organización docente. En el caso de que la docencia tenga que pasar a un formato no presencial las tutorías se realizarán online.

Profesor/a: **JOSEFA SANCHEZ RODRIGUEZ**

- Grupo:

General
- Nombre: **JOSEFA**
- Apellido: **SANCHEZ RODRIGUEZ**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319112**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jsrodri@ull.es**
- Correo alternativo: **jsrodri@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
01-09-2021	19-11-2021	Lunes	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
01-09-2021	19-11-2021	Miércoles	09:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02

01-09-2021	19-11-2021	Miércoles	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
01-09-2021	19-11-2021	Viernes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
01-09-2021	19-11-2021	Viernes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
22-11-2021	09-02-2022	Miércoles	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	3	A02
22-11-2021	09-02-2022	Lunes	08:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
22-11-2021	09-02-2022	Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
Observaciones: Las tutorías durante el período de semipresencialidad serán on line, a través de la plataforma meet, previa petición de hora por parte del alumnado a través del correo electrónico							
Tutorías segundo cuatrimestre:							
Desde	**Hasta**	**Día**	**Hora inicial**	**Hora final**	**Localización**	**Planta**	**Despacho**
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	10:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	A02

Observaciones: Las tutorías durante el período de semipresencialidad serán on line, a través de la plataforma meet, previa petición de hora por parte del alumnado a través del correo electrónico

Profesor/a: **JOSE MARIA DEL CASTILLO-OLIVARES BARBERAN**

- Grupo:

General
- Nombre: **JOSE MARIA**
- Apellido: **DEL CASTILLO-OLIVARES BARBERAN**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319076**
- Teléfono 2: **653726721**
- Correo electrónico: **jmcastil@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://jmcastil.webs.ull.es/**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:30	Edificio Central - CE.1A		A1

Observaciones: Según legislación vigente, como delegado con reducción laboral sindical, su régimen de tuttorías es de 4h y 30 m. semanaes. Ver https://www.ull.es/apps/pod/Docs/FAQ.pdf

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	13:30	Edificio Central - CE.1A		A1

Observaciones: Según legislación vigente, como delegado con reducción laboral sindical, su régimen de tuttorías es de 4h y 30 m. semanaes. Ver https://www.ull.es/apps/pod/Docs/FAQ.pdf

Profesor/a: **FRANCISCO JAVIER BATISTA ESPINOSA**

- Grupo:

General
- Nombre: **FRANCISCO JAVIER**
- Apellido: **BATISTA ESPINOSA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319213**
- Teléfono 2: **922845925**
- Correo electrónico: **fbatista@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1	B1. 1.b
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1	B1. 1.b

Observaciones: Tanto para las tutorías presenciales como para las virtuales hay que pedir cita previa al correo electrónico fbatista@ull.edu.es. Teléfono del despacho: 922319213

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1	B1. 1.b

Observaciones: Tanto para las tutorías presenciales como para las virtuales hay que pedir cita previa al correo electrónico fbatista@ull.edu.es Teléfono del despacho: 922319213

Profesor/a: JONATHAN DELGADO HERNÁNDEZ

- Grupo:

General
- Nombre: **JONATHAN**
- Apellido: **DELGADO HERNÁNDEZ**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319058**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **extjdelgado@ull.es**
- Correo alternativo: **extjdelgado@ull.edu.es**
- Web: **https://orcid.org/0000-0002-4552-8920**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
27-09-2021	07-12-2021	Lunes	12:15	14:15	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	B1.3.A
27-09-2021	07-12-2021	Martes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	B1.3.A
Todo el cuatrimestre		Viernes	16:30	17:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	B1.3.A
09-12-2021	21-01-2022	Lunes	12:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	B1.3.A
09-12-2021	21-01-2022	Jueves	11:00	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	B1.3.A

Observaciones: Comprobar en aula virtual y tablón de anuncios posibles cambios. Las tutorías presenciales serán previa cita por correo electrónico. Las tutorías podrán ser en línea a través de enlace meet, previa solicitud por correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	B1.3.A
Todo el cuatrimestre		Martes	13:10	14:10	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	B1.3.A

Observaciones: Comprobar en aula virtual y tablón de anuncios posibles cambios. Las tutorías presenciales serán previa cita por correo electrónico. Las tutorías podrán ser en línea a través de enlace meet, previa solicitud por correo electrónico.

Profesor/a: **DAVID PEREZ JORGE**

- Grupo:

General
- Nombre: **DAVID**
- Apellido: **PEREZ JORGE**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319083**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dpjorge@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **https://forms.gle/SBAGErNgrqMSodTs8**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
27-09-2021	26-11-2021	Lunes	12:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		A05
27-09-2021	26-11-2021	Miércoles	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		A05
27-09-2021	26-11-2021	Jueves	10:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		A05
27-09-2021	26-11-2021	Viernes	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		A05
29-11-2021	31-01-2022	Lunes	09:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		A05

Observaciones: Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
01-02-2022	31-07-2022	Lunes	09:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		A05
Observaciones: Despacho A05. Azotea. Módulo B. Edificio principal. Facultad de Educación. T1;PA101; PA102							

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **p. Externas**
Perfil profesional: **Maestro de Educación Primaria**

5. Competencias

Competencia específica

CE6 - Conocer y enseñar a valorar y respetar el patrimonio natural y cultural de Canarias
CE5 - Conocer las principales líneas de investigación educativa y su contribución a la fundamentación de la práctica docente
CE4 - Orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje para \"aprender a sentir\", \"aprender a estar\", y \"aprender a hacer\"
CE3 - Reelaborar los contenidos curriculares en saberes enseñables y útiles para la vida
CE2 - Diseñar y desarrollar los procesos de enseñanza para el desarrollo de las competencias básicas
CE1 - Enseñar de forma eficaz los contenidos instrumentales básicos de lengua y matemáticas

Competencia General

CG2 - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro
CG3a - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües
CG3b - Fomentar la lectura y el comentario crítico de textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo
CG4 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respecto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación coidadana
CG5a - Educar para la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos
CG5b - Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes
CG6a - Conocer la organización de los colegios de educación pirmaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento
CG6b - Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes
CG6c - Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida
CG7a - Trabajar con los distintos sectores de la comunidad educativa y colaborar con los agentes del entorno social
CG7c - Fomentar la educación democrática para la ciudadanía activa

CG8 - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones educativas públicas y privadas
CG10a - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente
CG10b - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes
CG11a - Conocer y aplicar en las aulas las tecnologías de la información y de la comunicación
CG11b - Discernir selectivamente la información audiovisual que contribuya a los aprendizajes, a la formación cívica y a la riqueza cultural
CG12a - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación primaria y a sus profesionales
CG12b - Conocer y aplicar modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos

Competencia Básica

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

1. Estudio de los recursos del Centro en el ámbito de la mención
2. Estudio de la dinámica de trabajo del Centro en el ámbito de la mención correspondiente.
3. Intervención docente en el ámbito de la mención.
4. Propuestas de mejoras específicas en el ámbito de la mención.

Actividades a desarrollar en otro idioma

-

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se utilizarán las opciones metodológicas caracterizadas por la reflexión crítica y analítica, la autonomía y el trabajo colaborativo mediante actividades de aplicación contextualizadas.
El aprendizaje estará orientado a proyectos que permitan diseñar, desarrollar y evaluar propuestas de intervención docente relacionadas con los contenidos de la materia, así como a la resolución de problemas desde una perspectiva consecuente y responsable.

Las horas presenciales se distribuyen de la siguiente manera:
Seminarios de seguimiento y profundización, 30 h.
Intervención docente en el centro educativo, 150 h.

Las horas de trabajo autónomo se distribuyen de la siguiente manera:
Estudio de los recursos del Centro en el ámbito de la mención, 20 h.
Estudio de la dinámica de trabajo en el Centro en el ámbito de la mención, 30 h
Elaboración del trabajo final con propuesta de mejoras específicas en el ámbito de la mención, 40 h.
Elaboración de un Diario de prácticas, 24 h.
Trabajo en equipo, apoyo a las actividades docentes externas al aula y coordinación con otros agentes educativos, 6 h.

Criterios de oferta de plazas aprobados por la Comisión de Prácticas Externas de la Facultad (COPYPE):
Las comisiones de los distintos Prácticum seleccionarán de la Red de centros de Educación Infantil y Primaria que la Consejería de Educación, Universidades y Sostenibilidad pone a disposición de las Universidades, entre un 150-200% de plazas, según el número de alumnado matriculado, siempre que sea posible. Esto se debe a que un número excesivo de plazas conllevaría dispersión del alumnado en los centros educativos, aumentando las dificultades de gestión y coordinación.
Para dicha selección, se tendrá en cuenta los siguientes criterios:• Centros de la isla de Tenerife, salvo situaciones excepcionales. Las solicitudes, debidamente justificadas, serán estudiadas y analizadas por la COPYPE, quien determinará su aprobación.
• Centros con un compromiso explícito de seguir colaborando de manera telemática en caso de que la continuidad presencial en los centros se viera afectada
• Centros de buenas prácticas y que cuenten con proyectos de innovación. Para ello, se tendrá en cuenta, entre otros aspectos, la valoración de tutores/as y del alumnado.
• Porcentaje por zona (metropolitana y alrededores, norte y sur), en función de las preferencias y demandas del alumnado de la Facultad, con una oferta mínima de entre el 5-10% por zona.
• Centros que oferten un mayor número de plazas (acorde con la línea del centro).
Criterios de asignación del alumnado a las entidades:
La asignación a los centros de prácticas se realiza según principios de transparencia y publicidad, igualdad de oportunidades y mérito. En la página web de la Facultad de Educación se publicará la oferta de plazas y el orden de elección de preferencias del alumnado. Para la elección de preferencias y adjudicación del estudiantado a las entidades se tendrá en cuenta la nota media que figura en el certificado académico oficial (extracto del expediente oficial). Esta nota media del expediente se obtiene siguiendo la fórmula del Ministerio de Educación para todas las universidades y dicho proceso se adquiere de forma automática.

Además, el alumnado de la Facultad de Educación puede optar a conciliar la realización de las prácticas con aquellas actividades y situaciones personales derivadas o conectadas con la situación de diversidad funcional, laboral, familiar y deportivas de alto nivel (para más información consultar en la web de la Facultad el documento "Conciliación Facultad de Educación 2021-22"). Si la solicitud de conciliación es aprobada por la COPYPE se otorgará prioridad en la elección y en la adjudicación de prácticas a este estudiantado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	30,00	0,00	30,0	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	120,00	120,0	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Intervención docente en el ámbito de la mención en el Centro educativo	150,00	0,00	150,0	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]
Total horas	180,00	120,00	300,00	
		Total ECTS	12,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Barrera Pedemonte, F. (2009). Desarrollo del profesorado: el saber pedagógico y la tradición del profesor como profesional reflexivo. Acción Pedagógica, 18, 42-51.

Marcelo, C. & Vaillant, D. (2009). Desarrollo profesional docente. ¿Cómo se aprende a enseñar? Madrid: Narcea.

Rodríguez Marcos, A. et al. (2011). Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros, Revista de Educación, 355, 355-379.

Zabalza, M. A. (2004). Diarios de clase. Un instrumento de investigación y desarrollo profesional. Madrid: Narcea.

Bibliografía Complementaria

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación tendrá carácter formativo, centrando la atención en los procesos de aprendizaje propios de cada mención.
El profesorado tutor llevará a cabo la evaluación del alumnado teniendo en cuenta los siguientes aspectos: asistencia a los seminarios y conferencias, los documentos de trabajo acordados e informe del tutor externo.

Para aprobar este Practicum, el alumno deberá superar el 50% de cada una de las pruebas que a continuación se detallan.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Trabajos y proyectos	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Aplicación de los procesos adecuados para la elaboración, desarrollo y valoración de planes de trabajo adaptados a las características y necesidades del contexto educativo de la mención, destacando la calidad del análisis y de la reflexión. Elabo	35,00 %

Informes memorias de prácticas	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Análisis y reflexión sobre los procesos educativos Diario de prácticas: Elaboración de documentos que recojan de forma justificada sus experiencias Dominio de la expresión escrita propia del nivel universitario	10,00 %
Pruebas de ejecuciones de tareas reales y/o simuladas	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Realización de seminarios: Reflexión sobre la propia práctica, desarrollando alternativas para la mejora de los procesos educativos. Dominio de la expresión oral y escrita propias del nivel universitario	10,00 %
Informe de los recursos y de la dinámica de trabajo en el ámbito de la mención	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Reflexión sobre la observación, participación y propuesta de mejora Elaboración de documentos que recojan de forma justificada sus experiencias Dominio de la expresión escrita propia del nivel universitario	15,00 %

Informe de evaluación del alumnado por los tutores externos	[CE5], [CE4], [CE3], [CE2], [CG2], [CG4], [CG5a], [CG5b], [CG8], [CG10a], [CG11a], [CG11b], [CE6], [CE1], [CG3a], [CG3b], [CG6a], [CG6b], [CG6c], [CG7a], [CG7c], [CG10b], [CG12a], [CG12b], [CB1], [CB2], [CB3], [CB4], [CB5]	Participación y trabajo del alumnado en el centro.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Describir, analizar e interpretar la realidad socio-cultural que constituye el entorno del centro escolar - Identificar y analizar los aspectos pedagógicos y organizativos del centro escolar
- Crear recursos y materiales educativos para el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula
- Adquirir habilidades y destrezas en el diseño, desarrollo y evaluación de unidades de programación u otros tipos de intervención educativa.
- Analizar y comprender los procesos educativos del aula
- Analizar la práctica docente atendiendo a las especificidades de la etapa educativa
- Utilizar técnicas de observación y de registro como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Desarrollar habilidades para el trabajo en equipo y la coordinación con otros agentes educativos
- Analizar y profundizar en el desarrollo de las estrategias de enseñanza-aprendizaje propias del ámbito de la mención
- Reflexionar sobre la propia práctica y desarrollar actitudes para la búsqueda de alternativas y la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Elaborar documentos que recojan y comuniquen de forma fundamentada la experiencia, el análisis y la reflexión sobre el desarrollo de las prácticas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 9:		Seminario inicial: Conocer y debatir los elementos que configuran la guía del Practicum.	4.00	8.00	12.00

Semana 10:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe.	29.00	18.00	47.00
Semana 11:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe.	28.00	18.00	46.00
Semana 12:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe.	29.00	18.00	47.00
Semana 13:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Seminarios de seguimiento. Diario, memoria e informe.	28.00	18.00	46.00
Semana 14:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Diario, memoria e informe.	29.00	18.00	47.00
Semana 15:		Intervención docente en el aula, en el ámbito de la mención. Diario, memoria e informe. Seminario final	29.00	18.00	47.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	4.00	4.00	8.00
		Total	180.00	120.00	300.00