Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Actividades de Integración: Análisis Socioeducativo (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Actividades de Integración: Análisis Socioeducativo	Código: 129331105

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Pedagogía**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Sociología y Antropología
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Sociología
  Teoría e Historia de la Educación
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN MANUEL DIAZ TORRES

- Grupo: **T1, PA101, PA102, T3, PA301, PA302, T2, PA201**

General
- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **DIAZ TORRES**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319115**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmdiazt@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1

Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, siempre previa solicitud de cita. Mail del Profesor: jmdiazt@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1

Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, siempre previa solicitud de cita. Mail del Profesor: jmdiazt@ull.edu.es

Profesor/a: JOSE LUIS CASTILLA VALLEJO

- Grupo: **T1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **JOSE LUIS**
- Apellido: **CASTILLA VALLEJO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319129**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jlcast@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª Planta

Observaciones: Junto al Seminario de Sociología. En caso de presencialidad limitada, las tutorías se realizarán a través del correo electrónico. También a través de la sala Meet de la asignatura, con previo aviso para su confirmación.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª Planta
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª Planta

Observaciones: Junto al Seminario de Sociología. En caso de presencialidad limitada, las tutorías se realizarán a través del correo electrónico. También a través de la sala Meet de la asignatura, con previo aviso para su confirmación.

Profesor/a: MARIA DEL CARMEN MARRERO MUÑOZ

- Grupo: **T2, PA201**

General
- Nombre: **MARIA DEL CARMEN**
- Apellido: **MARRERO MUÑOZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922317917**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcmunoz@ull.es**
- Correo alternativo: **mcmunoz@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	14:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4

Observaciones: En el Escenario 1, las tutorías del martes 11:30 a 14:30 hh., serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección de correo mcmunoz@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	14:30	16:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Miércoles	14:30	16:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4
Todo el cuatrimestre		Jueves	14:30	16:30	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	1.4

Observaciones: En el Escenario 1, las tutorías del lunes de 14:30 a 16:30 hh. serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección de correo mcmunoz@ull.edu.es

Profesor/a: **DACIL YURENA GONZALEZ GONZALEZ**

- Grupo: **T3,PA301. PA302**

General
- Nombre: **DACIL YURENA**
- Apellido: **GONZALEZ GONZALEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto
- Teléfono 1: **922319073**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **yugonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Martes	08:50	09:50	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías se concertarán previa petición vía correo electrónico.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Las tutorías se concertarán previa petición vía correo electrónico.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE14 - Ser competente en la identificación, localización, análisis y gestión de información y documentación pedagógica.
CE9 - Ser competente para la integración de las TIC en la educación
CE8 - Ser competente en el diseño, desarrollo y aplicación de instrumentos de medición, de diagnóstico y de análisis de necesidades educativas.
CE7 - Ser competente en la planificación, desarrollo y ejecución de procesos de investigación científica desde una perspectiva metodológica abierta, flexible y plural.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CG3 - Planificación y gestión del tiempo
CG6 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna
CG9 - Competencia para investigar
CG17 - Trabajo en equipo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Las dinámicas socioculturales y educativas.
Profesorado: José Luis Castilla Vallejo, María del Carmen Marrero Muñoz, Dacil Yurena González González.

La construcción social de las identidades y la educación.
Profesorado: José Luis Castilla Vallejo, María del Carmen Marrero Muñoz, Dacil Yurena González González.

Las concepciones educativas en los diferentes espacios socioculturales.
Profesor: Juan Manuel Díaz Torres.

Los procesos educativos, hegemonía cultural y multiculturalismo.
Profesorado: José Luis Castilla Vallejo, María del Carmen Marrero Muñoz, Dacil Yurena González González.

Proyectos educativos.
Profesor: Juan Manuel Díaz Torres.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se realizarán lecturas y/o traducciones así como búsquedas de información en inglés. A estas tareas, el alumnado destinará 0,4 ECTS. De manera específica, se evaluará a través de la realización de un abstract y de las keywords que se incluirán en los trabajos preceptivos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Considerando que esta asignatura pretende que el alumnado integre y aplique el conocimiento adquirido en las demás asignaturas del Módulo I a situaciones y contextos sociales, culturales y educativos concretos, ello se implementará mediante el desarrollo de un trabajo que consistirá en un Estudio de caso y el Estudio de la configuración de un proyecto de intervención educativa, ambos dentro de la lógica de una evaluación continua, donde la asistencia es obligatoria.

A través de esta metodología se pretende partir de un fenómeno, tema o centro de interés investigador, que irá ramificándose en función de los intereses del alumnado y del conocimiento que obligatoriamente deben integrar.

En una primera fase, se explicará el sentido de la asignatura y se trabajará sobre las elecciones de los temas de estudio acorde con los contenidos del módulo, es decir, de las asignaturas del cuatrimestre. El alumnado, en la medida de lo posible, tendrá que compartir la experiencia en grupo (máximo 7 personas en cada grupo) y deberá asociarse a un vector de indagación. Se desarrollarán tanto asesoramientos prácticos como conceptuales para que el alumnado disponga de herramientas suficientes para la correcta ejecución del trabajo. En el marco de esta primera fase se realizará una actividad formativa en colaboración con la Biblioteca de la ULL. La misma consistirá en una sesión presencial o virtual (se informará previamente) de presentación de la actividad (1 hora) y el trabajo en el campus virtual del alumnado bajo la tutela del personal de la biblioteca.

En una segunda fase, conforme se desarrolla el estudio, el alumnado seleccionará unas preguntas de investigación u objetivos y realizará una revisión bibliográfica sobre el tema seleccionado para el trabajo.

En una última fase, se reclamará del alumnado una presentación de sus avances, así como la entrega de un informe final donde puedan constatarse los avances de integración producidos.

El alumnado deberá realizar búsquedas de información en inglés relacionada con determinados contenidos de la asignatura; se realizarán traducciones, así como valoraciones y síntesis de capítulos y/o de artículos. A estas tareas, el alumnado destinará 0,4 ECTS.

En caso de no optar por la evaluación continua, el alumnado deberá realizar una prueba individual final, cuya ponderación será del 100% de la nota final correspondiendo un 10% a contenidos en inglés.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CG17], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8], [CE9], [CE14]

Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	40,00	40,0	[CG17], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8], [CE9], [CE14]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	20,00	20,0	[CG17], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8], [CE9], [CE14]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	20,00	20,0	[CG17], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8], [CE9], [CE14]
Realización de exámenes	7,00	0,00	7,0	[CG17], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1]
Realización de actividades complementarias (formación en competencias informacionales)	0,00	10,00	10,0	[CG17], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8], [CE9], [CE14]
Trabajo tutelado	28,00	0,00	28,0	[CG17], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8], [CE9], [CE14]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Delors, J. (Comp.) (2000). La educación encierra un tesoro. UNESCO.

Macionis, J. J. y Plummer, K (1999). Sociología. Madrid. Prentice Hall.

Díaz Torres, J. M. (2008). Crítica de la razón moderna. Valencia. Tirant Lo Blanch.

Bruner, J. (1997) .La educación puerta de la cultura. Madrid:Visor.

Bibliografía Complementaria

Alguacil, J. (2011). Cómo se hace un trabajo de investigación en sociología. Madrid. Catarata.

Ander-Egg, E. (1995). Técnicas de investigación social. Buenos Aires. Lumen.

Angrosino, M. (2012). Etnografía y observación participante en la investigación cualitativa. Madrid. Morata.

Bonal X. (1998). Sociología de la educación. Barcelona. Paidós.

Feixa, C. (1998). De jóvenes, bandas y tribus. Barcelona. Ariel.

Si es necesario, se sugerirán lecturas adicionales.

Otros Recursos

Como recurso adicional para la adquisición de la competencia general habilidad de gestión de la información -habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes- , el alumnado matriculado en la asignatura,recibe un curso básico de competencias informacionales que tiene como objetivo general los conocimientos básicos y destrezas en el manejo y gestión de información -identificar las necesidades de información, localizar, seleccionar, evaluar, usar de forma ética y comunicar de forma adecuada la información-..
Esta actividad se lleva a cabo en colaboración con la Biblioteca de la ULL y requiere de una sesión presencial de presentación de la actividad y el trabajo en el campus virtual bajo la tutela del personal de la biblioteca , que queda reflejado en las 10 horas destinadas a actividades complementarias dentro del trabajo autónomo del alumno.
La calificación obtenida por el alumno en las diferentes tareas y actividades del curso se incorporan en la evaluación de los trabajos y actividades del alumno previstas en la asignatura.
Colaborador: Carlos Montesino
(Apoyo específico en la formación en COMPETENCIAS INFORMACIONALES)
- Centro: Biblioteca Facultad de Educación
- Dirección web biblioteca: http://www.bbtk.ull.es
Colaboradora: Almudena Padrón
(Apoyo específico en la formación en COMPETENCIAS INFORMACIONALES)
- Centro: Biblioteca Facultad de Educación
- Dirección web biblioteca: http://www.bbtk.ull.es
Colaboradora: Raquel Rojo
(Apoyo específico en la formación en COMPETENCIAS INFORMACIONALES)
- Centro: Biblioteca Facultad de Educación
- Dirección web biblioteca: http://www.bbtk.ull.es

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se potenciará el sistema de evaluación continua, siendo un requisito indispensable para permanecer en esta modalidad de evaluación, no tener más de 3 faltas de asistencia, justificadas o no. Las actividades formativas serán evaluadas mediante la realización de un Estudio de caso y el Estudio de la configuración de un proyecto de intervención educativa, de los que habrá

que elaborar un Informe final (donde se recoja el proceso seguido y las conclusiones) y presentar los resultados del mismo. Cada parte del trabajo presentado deberá contener un resumen, un "abstract", las palabras clave y las "keywords".

La calificación de la actividad complementaria, formación en competencias informacionales, de carácter obligatorio, será resultado de las calificaciones obtenidas por el alumnado en las diferentes tareas y actividades del curso.

En el sistema de evaluación continua, un requisito indispensable es realizar/entregar las tareas planteadas por el/la profesora en las distintas fases explicadas en la Metodología, así como participar de forma activa en el desarrollo de las mismas. La nota final se obtendrá de la suma ponderada de las distintas pruebas contempladas en la estrategia evaluativa. Actividad de Biblioteca: 10% de la nota final. Informes: 90% de la nota final (que incluye las actividades realizadas en otro idioma) dividido en un 60% el Informe y un 30% la presentación del trabajo.

Normas de calidad en el desarrollo de la docencia: cualquier alumno/a que cometa una de las siguientes faltas, consideradas como graves por el profesorado de esta asignatura, conllevará una pérdida de 2 puntos en la nota final en el primer caso y el suspenso en el segundo: 1) Uso no autorizado de móviles u otros dispositivos electrónicos durante las horas de clase presenciales, que deberán estar desconectados y nunca encima de la mesa, ni podrán ser manipulados durante las sesiones en el aula. 2) Plagio de otros autores (Internet, libros, etc.) o copia entre alumnos/as (o entre grupos de alumnos/as), bien sea de todo o de parte de cualquier trabajo, tarea, examen o actividad individual o en grupo. Esto es, los trabajos/actividades realizados, bien sea de forma individual o en grupo, deben ser siempre originales, y en caso de incorporar información textual de cualquier fuente, se deberá indicar expresamente su procedencia. En ningún caso será excusa para la copia entre alumnos o grupos el haber realizado las actividades en común.

En caso de no optar por la evaluación continua, perder la posibilidad de participar en la misma por no cumplir con los requisitos contemplados o no superala, el alumnado deberá realizar una prueba individual, que supondrá el 100% de la nota final y que incluirá cuestiones realizadas en inglés.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CG17], [CG9], [CG6], [CG3], [CG2], [CG1], [CE7], [CE8], [CE9], [CE14]	Pruebas en competencias informacionales (BULL) Se valorará la capacidad de búsqueda y acotación bibliográfica. Se valorará el cumplimiento de la agenda y seguimiento de las actividades en chat e e-mail.	10,00 %
Informe final de Estudios	[CE14], [CE9], [CE8], [CG1], [CG2], [CG3], [CG6], [CG9], [CG17], [CE7]	Se valorará la capacidad para establecer relaciones entre conceptos. Se valorará la capacidad de integrar y aplicar los conocimientos del resto de asignaturas impartidas en el Módulo en situaciones y contextos reales. Se valorará la sistematización	60,00 %

Presentación de Estudios	[CE14], [CE9], [CE8], [CG1], [CG2], [CG3], [CG6], [CG9], [CG17], [CE7]	Se valorará el dominio del lenguaje y la capacidad para exponer las conclusiones del estudio realizado. Se valorará la creatividad en la presentación de los resultados del estudio. Se valorará la coordinación entre los integrantes del grupo.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

1. Conocer los conceptos y razonamientos que determinan el contexto sociocultural, político, institucional y económico de los procesos educativos.
2. Conocer, comprender y analizar las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes sociocultural, política y económica.
3. Analizar la interacción entre la educación y el cambio social, tecnológico, cultural, el desarrollo económico y el actual desafío multicultural.
4. Identificar aspectos relevantes para el campo de la educación de las estructuras socioculturales, políticas y económicas, particularmente las referidas especificamente a Canarias y, en general, a España.
5. Analizar las aportaciones teórico-educativas en el mundo actual.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La asignatura se desarrollará en tres fases:
1ª fase: Identificación de temas de estudio y diseño del trabajo.
2ª fase: Elaboración teórica y práctica..
3ª fase: Conclusiones del trabajo y exposición pública.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Presentación de la asignatura		2.00	4.00	6.00
Semana 2:	¿Cómo elegir un estudio de caso/proyecto? ¿Qué es un grupo y cómo tomar decisiones en él?	Formación de grupos de trabajo. Elección del Estudio de Caso o Proyecto. Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00

Semana 3:	¿Cómo se aborda el trabajo?	Taller sobre qué es trabajar en campo/realiar un proyecto. Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00
Semana 4:	Curso de formación en competencias informacionales (BULL)	Sesión presencial de presentación del Cuso de la Biblioteca y trabajo virtual. Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00
Semana 5:	Metodología y toma de decisionesDiversidad de técnicas para la investigación social	Seleccionar bibliografía para nuestro trabajo. Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00
Semana 6:	Las dinámicas socioculturales y educativas	Integración de conocimientos. Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00
Semana 7:	La construcción social de las identidades y la educación	Integración de conocimientos. Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00
Semana 8:	Las concepciones educativas en los diferentes espacios socioculturales	Integración de conocimientos. Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00
Semana 9:	Los procesos educativos.	Integración de conocimientos. Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00
Semana 10:	Organizar la información.	Cómo analizar la información recopilada. Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00
Semana 11:	¿Respondímos a las preguntas que queríamos averiguar? ¿Modificar pregutas, reformularlas? completar información	Taller: ¿Qué significa concluir? Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00
Semana 12:	¿Respondímos a las preguntas que queríamos averiguar? ¿Modificar pregutas, reformularlas? completar información	Taller: ¿Qué significa concluir? Trabajo tutelado.	2.00	4.00	6.00
Semana 13:	Presentación pública de resultados	Redacción de informe, exposición, entrega y valoración del trabajo.	10.00	11.00	21.00
Semana 14:	Presentación pública de resultados	Redacción de informe, exposición, entrega y valoración del trabajo.	10.00	11.00	21.00

Semana 15:	Presentación pública de resultados	Redacción de informe, exposición, entrega y valoración del trabajo.	9.00	10.00	19.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Trabajo autónomo del alumno para la preparación del ensayo individual.	7.00	10.00	17.00
		Total	60.00	90.00	150.00