# Facultad de Educación

## Grado en Pedagogía

## GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

## Sociología

## (2021 - 2022)

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

| Asignatura: Sociología | Código: 129331101 |
|---|---|

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Pedagogía**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  **Sociología y Antropología**
- Área/s de conocimiento:
  **Sociología**
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

**Profesor/a Coordinador/a: ESTHER TORRADO MARTIN-PALOMINO**

- Grupo: **T1, PA101 y PA 102**

**General**
- Nombre: **ESTHER**
- Apellido: **TORRADO MARTIN-PALOMINO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922319047**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **estorra@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:00 | 14:30 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | 1º Planta. Módulo B |

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea, en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:00 | 14:30 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | 1º Planta. Módulo B |

Observaciones:

**Profesor/a: ANIBAL MESA LOPEZ**

- Grupo: **T3, PA301, PA302**

**General**
- Nombre: **ANIBAL**
- Apellido: **MESA LOPEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922316502 ext. 6417**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **animelo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 10:00 | 12:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho) |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 10:00 | 13:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho) |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 12:30 | 13:30 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Frente a escalera central |
| Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales (escenario 0) o en línea (escenario 1), en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea será necesario solicitar cita previa en el siguiente correo (animelo@ull.edu.es) y se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet. | | | | | | |
| **Tutorías segundo cuatrimestre:** | | | | | | |
| **Desde** | **Hasta** | **Día** | **Hora inicial** | **Hora final** | **Localización** | **Despacho** |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 10:00 | 13:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho) |
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 10:00 | 13:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho) |
| Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales (escenario 0) o en línea (escenario 1), en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea será necesario solicitar cita previa en el siguiente correo (animelo@ull.edu.es) y se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet. | | | | | | |

**Profesor/a:** **JOSE ABU-TARBUSH QUEVEDO**

- Grupo: **PA201**

**General**
- Nombre: **JOSE**
- Apellido: **ABU-TARBUSH QUEVEDO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**
- Teléfono 1: **922317285**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josabu@ull.es**
- Correo alternativo: **josabu@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 13:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Primera Planta |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 13:00 | - - - | virtual |

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías de los lunes de 11:00 a 13:00 serán virtuales acogiéndose a la modalidad B. Para llevar a cabo la tutoría online, se usará Google Meet con el usuario josabu@ull.edu.es En el escenario 1 todas las tutorías serán online previa cita con el profesor con el usuario josabu@ull.edu.es y mediante la herramienta deGoogle Meet.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 11:00 | 13:00 | Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G | D.01 |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 11:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Primera Planta |
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 11:00 | 13:00 | - - - | Virtual |

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías de los martes de 11:00 a 13:00 serán virtuales acogiéndose a la modalidad B. Para llevar a cabo la tutoría online, se usará google Meet con el usuario josabu@ull.edu.es En el escenario 1 todas las tutorías serán online previa cita con el profesor con el usuario josabu@ull.edu.es y mediante la herramienta deGoogle Meet.

**Profesor/a:** **DAVID DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**

- Grupo: **T2**

**General**
- Nombre: **DAVID**
- Apellido: **DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**
- Teléfono 1:
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ddomingu@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Jueves | 11:00 | 14:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |
| Todo el cuatrimestre | | Lunes | 09:00 | 12:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |

Observaciones: Durante el Escenario 1, se desarrollarán las tutorías online. Estos encuentros telemáticos se realizarán a través de Google Meet, con la dirección del correo de la ULL y url proporcionada por el profesor. Se requerirá solicitar cita previa mediante a través del correo electrónico ddomingu@ull.edu.es.

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

| Desde | Hasta | Día | Hora inicial | Hora final | Localización | Despacho |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Todo el cuatrimestre | | Martes | 09:00 | 12:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |
| Todo el cuatrimestre | | Miércoles | 09:00 | 12:00 | Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D | Módulo B |

Observaciones: Durante el Escenario 1, se desarrollarán las tutorías online. Estos encuentros telemáticos se realizarán a través de Google Meet, con la dirección del correo de la ULL y url proporcionada por el profesor. Se requerirá solicitar cita previa mediante a través del correo electrónico ddomingu@ull.edu.es.

## 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

## 5. Competencias

### Competencia específica

**CE5** - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.
**CE2** - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo
**CE1** - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

### Competencia Básica

**CG1** - Capacidad de análisis y síntesis
**CG4** - Conocimientos básicos del área de estudio
**CG12** - Capacidad crítica y autocrítica
**CG22** - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología.
Tema 2: Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana
Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo
Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social.
Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social.
Tema 6: Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Feminista, Ecologista, LGTBI, Las Mareas.
Tema 7: Globalización y neoliberalismo.

### Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado de vídeos, noticias de prensa, artículos científicos.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

En las clases teóricas magistrales (1,2 créditos) el objetivo es poner en contexto el tema y explicar fundamentos teóricos básicos.
En los seminarios (0,8 créditos) y clases prácticas (0,2 créditos), se debaten textos significativos sobre el tema y se resuelven problemas.
Se contabiliza igualmente la evaluación del alumnado (0,2 créditos).
El trabajo autónomo del alumnado, fuera de las clases presenciales pasa por:
a) Adquirir herramientas teóricas para analizar la realidad educativa desde una visión amplia, enfrentándose autónomamente al conocimiento y a la realidad socioeducativa.
b) Adquirir criterios para seleccionar información relevante. c) Discusión y valoración sobre selección de material de actualidad."

Se desarrollará por tanto, mediante clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de videos (documentales, películas, etc.) resolución de retos y dilemas actuales de investigación sociológica.

* En clase no se podrá hacer uso de dispositivos electrónicos (móviles, portátiles, tablets...)salvo previa autorización del profesorado de la asignatura.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

| Actividades formativas | Horas presenciales | Horas de trabajo autónomo | Total horas | Relación con competencias |
|---|---|---|---|---|
| Clases teóricas | 30,00 | 60,00 | 90,0 | [CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5] |
| Realización de seminarios u otras actividades complementarias | 20,00 | 20,00 | 40,0 | [CG1] |
| Realización de exámenes | 5,00 | 10,00 | 15,0 | [CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5] |
| Prácticas de problemas | 5,00 | 0,00 | 5,0 | [CE5] |
| Total horas | 60,00 | 90,00 | 150,00 | |
| | | Total ECTS | 6,00 | |

## 8. Bibliografía / Recursos

**Bibliografía Básica**

GIDDENS, Anthony (2002): Sociología, Madrid, Universidad Textos.

MACIONIS, John y PLUMMER, Ken (1999): Sociología, Madrid, Prentice Hall,

### Bibliografía Complementaria

AMORÓS, Celia (coord.) (1995): 10 palabras clave sobre Mujer, Estella, Editorial Verbo Divino.

BELTRÁN, Elena y MAQUEIRA, Virginia (eds.) (2005): Feminismos. Debates teóricos contemporáneos, Alianza Editorial, Madrid.

CEMBRANOS, Fernando y MEDINA, José A. (2003): Grupos inteligentes. Teoría y práctica del trabajo en equipo, Barcelona, Herder.

INGLEHART, Ronald y WELZEL, Christian (2006): Modernización cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano, Madrid, CIS, Monografías, nº 231.

ROCHER, Guy (1980): Introducción a la Sociología general, Barcelona, Herder.

### Otros Recursos

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

El contenido de la asignatura y la adquisición de las competencias se evaluarán a través de dos modalidades de evaluación: continua y final.

EVALUACIÓN CONTINUA
Como requisito de permanencia en la modalidad de evaluación continua, no se podrá tener más de un 25% de faltas en las clases prácticas. La asistencia y participación será obligatoria para el alumnado de esta modalidad y se valorará sobre un 10%.
Para superar la evaluación será necesario aprobar, por un lado, una prueba individual tipo test con un valor del 60% y por otro lado, un trabajo grupal que consistirá en el desarrollo de un trabajo grupal de investigación con posterior defensa y exposición pública con un valor del 30% al finalizar el cuatrimestre.
También se valorará la participación con coherencia reflexiva, aplicando los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas. Es requisito aprobar ambas partes para superar la asignatura.

En caso de no superar el trabajo grupal el alumnado tendrá una pregunta extra específica en la prueba individual. Si se suspende la prueba individual se podrá recuperar en las convocatorias oficiales del presente curso académico.
En caso de tener suspendida la parte teórica y/o práctica, la calificación que aparecerá en el acta será la suma de ambas partes, si ésta superara el 4 se le calificará con un 4 (la asistencia solo se contabilizará cuando se aprueben ambas partes).

EVALUACIÓN FINAL
La evaluación final consiste en la realización de una prueba única en convocatoria oficial (100% de la calificación final). En la valoración de la prueba se tendrá en cuenta el conocimiento de los conceptos y la reflexión y claridad expositiva en los conocimientos teórico-prácticos.

NORMAS DE CALIDAD:

Asimismo, el alumnado debe de atender a las siguientes normas de calidad en el desarrollo de la docencia:
a) Uso no autorizado de móviles u otros dispositivos electrónicos durante las horas de clase presenciales (deben estar desconectados y nunca encima de la mesa, ni pueden ser manipulados durante las sesiones en el aula).
b) Plagio de autoras y autores (Internet, libros, etc.) o copia entre el alumnado, bien sea de todo o de parte de cualquier trabajo, tarea, examen o actividad individual o en grupo. Esto es, los trabajos / actividades realizados, bien sea de forma individual o en grupo, deben ser siempre originales, y en caso de incorporar información textual de cualquier fuente se debe indicar expresamente su procedencia.
c)Utilización de lenguaje sexista o no adecuado a los criterios científicos y de igualdad.

**Estrategia Evaluativa**

| Tipo de prueba | Competencias | Criterios | Ponderación |
|---|---|---|---|
| Pruebas objetivas | [CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5] | Claridad expositiva, manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos. Prueba tipo test | 60,00 % |
| Asistencia y participación | [CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5] | Implicación y aportación del alumnado en los diferentes aspectos en los que se desarrolla la asignatura Participación activa en el aula tanto en la asistencia como en el trabajo a desarrollar. | 10,00 % |
| Exposición/defensa de lecturas obligatorias | [CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5] | Claridad expositiva, manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos en el trabajo grupal. | 30,00 % |

## 10. Resultados de Aprendizaje

Conocer los conceptos y razonamientos que determinan el contexto sociocultural, político, institucional y económico de los procesos educativos.
Conocer, comprender y analizar las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes socioculturales, políticas, de clase, género y económicas.
Analizar la interacción entre la educación y el cambio social, tecnológico, cultural, el desarrollo económico y el actual desafío multicultural.
Identificar aspectos relevantes para el campo de la educación de las estructuras socioculturales, políticas y económicas, particularmente, las referidas a Canarias y España.
Comprender el concepto de educación y sus dimensiones.
Analizar las aportaciones teóricas de la sociología al mundo actual y su relación con la educación

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

**Descripción**

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

| Primer cuatrimestre | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana | Temas | Actividades de enseñanza aprendizaje | Horas de trabajo presencial | Horas de trabajo autónomo | Total |
| Semana 1: | Tema 1 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el tema 1 La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología. | 6.00 | 6.00 | 12.00 |
| Semana 2: | Tema 1 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre el tema 1 La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología. | 5.00 | 6.00 | 11.00 |
| Semana 3: | Tema 2 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre el tema 2 Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana | 5.00 | 6.00 | 11.00 |
| Semana 4: | Tema 2 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre el tema 2 Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana | 5.00 | 7.00 | 12.00 |
| Semana 5: | Tema 3 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo | 5.00 | 7.00 | 12.00 |
| Semana 6: | Tema 3 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo | 5.00 | 7.00 | 12.00 |
| Semana 7: | Tema 4 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Semana 8: | Tema 4 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 9: | Tema 5 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 10: | Tema 5 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 11: | Tema 6 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre Tema 6: Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Feminista, Ecologista, LGTBI, Las Mareas. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 12: | Tema 7 | Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 7: Globalización y neoliberalismo. | 4.00 | 7.00 | 11.00 |
| Semana 16 a 18: | Evaluación | Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación... | 5.00 | 9.00 | 14.00 |
| | | Total | 60.00 | 90.00 | 150.00 |