Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Psicología de la Formación y del Aprendizaje
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Psicología de la Formación y del Aprendizaje	Código: 129332104

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Pedagogía**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Área/s de conocimiento:
  Psicología Evolutiva y de la Educación
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Básica**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: EDUARDO GARCIA MIRANDA

- Grupo: **Grupo T2 (GT2, PA201)**

General
- Nombre: **EDUARDO**
- Apellido: **GARCIA MIRANDA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **Psicología: 922317575**
- Teléfono 2: **Educación: 922319672-73**
- Correo electrónico: **egarciam@ull.es**
- Correo alternativo: **egarciam@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE

Observaciones: Hasta la entrada de la normalidad presencial las tutorías serán virtuales Acceso a la videconferencia: meet.google.com/fek-qhbp-ews

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	13:00	Facultad de Psicología y Logopedia - Edificio departamental - GU.1D	ONLINE
Observaciones: Hasta la entrada de la normalidad presencial las tutorías serán virtuales Acceso a la videoconferencia: meet.google.com/fek-qhbp-ews						

Profesor/a: **MARIA ISABEL HERNANDEZ VALLE**

- Grupo: **PA102**

General
- Nombre: **MARIA ISABEL**
- Apellido: **HERNANDEZ VALLE**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319194**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **ihvalle@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B13C
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B13C
Observaciones: Se requiere solicitar cita con antelación.						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B13C

Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B13C
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B13C
Observaciones: Se requiere solicitar cita con antelación.						

Profesor/a: **FRANCISCO JAVIER BATISTA ESPINOSA**

- Grupo: **GT1**

General
- Nombre: **FRANCISCO JAVIER**
- Apellido: **BATISTA ESPINOSA**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319213**
- Teléfono 2: **922845925**
- Correo electrónico: **fbatista@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1. 1.b
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	19:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1. 1.b
Observaciones: Tanto para las tutorías presenciales como para las virtuales hay que pedir cita previa al correo electrónico fbatista@ull.edu.es. Teléfono del despacho: 922319213						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1. 1.b
Observaciones: Tanto para las tutorías presenciales como para las virtuales hay que pedir cita previa al correo electrónico fbatista@ull.edu.es Teléfono del despacho: 922319213						

Profesor/a: **OLENA KOSTIV**

- Grupo:

General
- Nombre: **OLENA**
- Apellido: **KOSTIV**
- Departamento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**
- Área de conocimiento: **Psicología Evolutiva y de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319213**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **olkostiv@ull.es**
- Correo alternativo: **olkostiv@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	12:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1B
Todo el cuatrimestre		Jueves	12:30	15:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1B
Observaciones: Las tutorías podrán realizarse tanto de manera presencial como en formato online vía Google Meet. Para organizar y optimizar el tiempo de atención al alumnado se recomienda solicitar cita previa a través del correo electrónico: olkostiv@ull.edu.es.						

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	B1.1B

Observaciones: Las tutorías podrán realizarse tanto de manera presencial como en formato online vía Google Meet. Para organizar y optimizar el tiempo de atención al alumnado se recomienda solicitar cita previa a través del correo electrónico: olkostiv@ull.edu.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Básica**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión.**

5. Competencias

Competencia específica

CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio
CG17 - Trabajo en equipo
CG25 - Capacidad para trabajar autónomamente

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Profesorado de contenidos teóricos: Eduardo García Miranda, Francisco Javier Batista Espinosa
Profesorado de contenidos prácticos: Isabel Hernández Valle , Olena Kostiv y Eduardo García Miranda
- Temas:
Tema 1: La Psicología y sus ámbitos de aplicación: Psicología; antecedentes, definición y ámbitos profesionales y de investigación. La psicología de la educación. Nociones básicas del escenario instruccional de enseñanza y aprendizaje; agentes, elementos y procesos. Los contextos de aprendizaje a lo largo de la vida.

Tema 2: Enfoques y modelos de la psicología y sus aplicaciones en el ámbito educativo: Psicoanálisis, Conductismo, Humanismo y Cognitivismo.

Tema 3: Procesos psicológicos básicos del comportamiento humano: Aprendizaje y maduración. Los procesos cognitivos, afectivos y motivacionales.

Actividades a desarrollar en otro idioma

4 horas de estudio, presentación y debate de artículos en inglés sobre contenidos relacionados con los temas de la asignatura. Estos contenidos se desarrollarán en el horario de prácticas (Optativo, según decisión del profesorado).

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Los contenidos teóricos se desarrollan con una metodología expositiva, constructiva e interactiva. El profesorado invita al alumnado a participar: estimulando el debate, realizando preguntas y proponiendo exposiciones de algunos contenidos teóricos por parte del alumnado, entre otras cosas, con el objetivo de que permanezca activo en la construcción y asimilación del conocimiento.
Las clases prácticas están programadas para conseguir una mejor comprensión de aquellos contenidos teóricos (conceptos básicos y propios de la Psicología) que, por su relevancia y complejidad, requieran de una mayor profundización y práctica. Su metodología consistirá, básicamente, en la realización por parte del alumnado de tareas individuales y de grupo en clase, que se entregarán por escrito y/o serán expuestas en clase.
El aula virtual de la asignatura servirá de apoyo para la presentación de materiales de formación, enlaces de interés, foros de intercambio de información, utilización de herramientas colaborativas y otras actividades dirigidas a la evaluación del alumnado.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	0,00	30,0	[CG25], [CG17], [CG4], [CG2], [CE2]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	25,00	0,00	25,0	[CG17], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	42,00	42,0	[CG25], [CG4], [CG1], [CE2]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	33,00	33,0	[CG25], [CG17], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CG25], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG25], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Hernández, Pedro (2006) Educación del pensamiento y las emociones. Tafor-Narcea. Madrid

Romera, E.M y Ortega, R. (2018). Psicología de la educación infantil. Barcelona. Editorial Graó

Pozo, Juan Ignacio (2008). Aprendices y maestros. La Psicología Cognitiva del Aprendizaje. Madrid. Alianza Editorial

Good, Thomas L. y Brophy, Jere (1996). Psicología Educativa Contemporánea. México. Mc Graw Hill.

Bibliografía Complementaria

Bandura, Albert (1987). Teoría del aprendizaje social. Madrid: Alianza.

Carreiras, Manuel (1997). Descubriendo y procesando el lenguaje. Madrid: Trotta.

De Vega, Manuel (1981). Introducción a la Psicología Cognitiva. Madrid: Alianza.

Fernández-Rey, José; Fraga, Isabel; Redondo, Jaime M., y Alcaraz, Miguel Ángel (2004). Procesos psicológicos básicos II. Madrid: Pirámide.

Hernández Rojas, Gerardo (1998). Paradigmas en Psicología de la Educación. México: Paidós.

Myers, David G. (2006). Psicología. Madrid: Panamericana.

Petri, Herbert L. y Govern, John M. (2006). Motivación. Teoría, investigación y aplicaciones. México: Thomson.

Reeve, Johnmarshall (2002). Motivación y Emoción (3ª edición). México: McGraw Hill.

Rodríguez, Antonio; Padrón, Máximo y Rodríguez, Teresa (2000): Enfoques y modelos en psicología de la educación. Las Palmas de Gran Canaria: Instituto psicosocial Manuel Alemán.

Santrock, John W. (2001). Psicología de la Educación. McGraw Hill.

Woolfolk, Anita (2007). Psicología Educativa. Ed. Prentice-Hall. México.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Para conocer el nivel de aprendizaje adquirido por el alumnado se presenta un sistema de evaluación que permitadiscriminar los diferentes niveles adquiridos en dicho aprendizaje. Esta asignatura tiene dos modalidades de evaluación: evaluación continua y evaluación final.

El sistema de evaluación continua se basa en dos criterios:

Criterio 1: La evaluación de la teoría. Se realizará una prueba de tipo objetiva, con penalización de errores. La prueba no sólo exige un reconocimiento de información sino un proceso de relación, aplicación y elaboración de los conocimientos. Ene sta línea, se recomienda al alumnado realizar un aprendizaje memorístico junto con aprendizajes significativos yrelacionados con conocimientos previos.
En cuanto la evaluación de la teoría supone el 70% de la nota de la asignatura; conesta prueba se obtendrá un máximo de 7 puntos (sobre 10). Puntuación final =((Aciertos - (Errores/(alternativas-1))x7)/Totalpreguntas.

Criterio 2: La evaluación de las prácticas (30% de la nota de la asignatura). Para ser evaluado en las prácticas, el alumnadodeberá asistir al menos al 80% de las clases No se tendrán en cuenta las justificaciones de las ausencias. El alumnado deberá elaborar los trabajos solicitados, entregar o exponer en fecha y modo con la calidad académica suficiente (el valor de estos trabajos de aula es de 0,5 puntos máximo). Estos trabajos forman parte de la dinámica de aula en la modalidad de evaluación continua y constituyen el procedimiento formativo mediante el cual pueden lograr la asimilación delos contenidos del programa de prácticas.

Al finalizar el cuatrimestre, el alumnado deberá realizar una prueba objetiva tipo test, 3 alternativas de respuesta (sin penalización) para demostrar que ha logrado los objetivos marcados de manera individual. El valor de este cuestionario es de 0 a 2,5 puntos; siendo necesario obtener el 50% (1,25) para considerar la prueba superada.
Al alumno/a que alcance el 50% de la calificación en cada criterio (teoría y la práctica) se le suman ambas puntuaciones y esta puntuación representará la calificación final.
Cuando no se alcance ese 50% en todas y cada una de las partes (teoría ypráctica), se sumarán las calificaciones obtenidas en cada una de ellas, pero si éstas no superan el aprobado, en el acta dela convocatoria correspondiente figurará \"4,4.-suspenso\".
La calificación de un criterio superado se reserva, únicamente, en convocatorias del mismo curso académico.

El sistema de evaluación final:
El sistema de evaluación final lo realizará el alumnado que incumpla las normas del criterio 2 de la evaluación continua o queno supere las prácticas en la evaluación continua (alcanzar al menos 1,5 puntos sobre 3). Supone presentarse y superar el examen final a realizar en las fechas establecidas por la Facultad para esta titulación y asignatura, que incluirá contenidos teóricos y prácticos. Para su correcta superación se recomienda realizar un aprendizaje memorístico junto con aprendizajes significativos y relacionados con conocimientos previos por cuanto no sólo exige un reconocimiento de información sino, también, un proceso de relación, aplicación y elaboración de los conocimientos. El alumno/a deberá alcanzar al menos el 50% de la calificación del examen.
La puntuación final =((Aciertos - (Errores/(alternativas-1))x10)/Total preguntas.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Pruebas objetivas	[CG25], [CG4], [CG2], [CG1]	Evaluación continua: Puntuación final =((Aciertos - (Errores/(alternativas-1))x7)/Total preguntas. El alumnado deberá alcanzar al menos el 50% de la calificación del examen.	70,00 %
Trabajos y proyectos	[CG17], [CG4], [CG2], [CG1], [CE2]	El alumnado deberá alcanzar al menos el 50% de la calificación del examen	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

* Comprensión de los procesos fundamentales relacionados con la enseñanza y el curriculum

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La planificación temporal de la programación sólo tiene la intención de establecer unos referentes u orientaciones para presentar la materia atendiendo a unos criterios cronológicos, sin embargo son solamente a título estimativo, de modo que el profesorado puede modificar – si así lo demanda el desarrollo de la materia – dicha planificación temporal.

Primer cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Tema 1	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 1.	6.00	7.00	13.00
Semana 2:	Tema 1	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 1..	5.00	7.00	12.00
Semana 3:	Tema 1	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 1.	5.00	7.00	12.00
Semana 4:	Tema 2	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 2.	5.00	6.00	11.00
Semana 5:	Tema 2	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 2.	5.00	6.00	11.00

Semana 6:	Tema 2	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 2	5.00	6.00	11.00
Semana 7:	Tema 2	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 2	4.00	6.00	10.00
Semana 8:	Tema 2	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 2	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	Tema 2	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 2	4.00	6.00	10.00
Semana 10:	Tema 3	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 3	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	Tema 3	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 3.	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	Tema 3	Explicación contenidos teóricos del tema. Práctica correspondiente al contenido del Tema 3	4.00	6.00	10.00
Semana 16 a 18:	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación...	5.00	15.00	20.00
		Total	60.00	90.00	150.00