

Facultad de Educación

Grado de Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Sociología
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Sociología	Código: 129331101
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado de Pedagogía- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Sociología y Antropología- Área/s de conocimiento: Sociología- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: ESTHER TORRADO MARTIN-PALOMINO
- Grupo: T1,PA101, PA102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: ESTHER- Apellido: TORRADO MARTIN-PALOMINO- Departamento: Sociología y Antropología- Área de conocimiento: Sociología

Contacto - Teléfono 1: 922319047 - Teléfono 2: - Correo electrónico: estorra@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1º Planta. Módulo B
Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o en línea, en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1º Planta. Módulo B
Observaciones:						

Profesor/a: ANIBAL MESA LOPEZ						
- Grupo: T3, PA301, PA302						
General - Nombre: ANIBAL - Apellido: MESA LOPEZ - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología						
Contacto - Teléfono 1: 922316502 ext. 6417 - Teléfono 2: - Correo electrónico: animelo@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	12:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho)
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente a escalera central

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales (escenario 0) o en línea (escenario 1), en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea será necesario solicitar cita previa en el siguiente correo (animelo@ull.edu.es) y se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho)
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Cubículo 4 (ala de la Facultad de Derecho)

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales (escenario 0) o en línea (escenario 1), en función de las necesidades del alumnado. Para llevar a cabo las tutorías en línea será necesario solicitar cita previa en el siguiente correo (animelo@ull.edu.es) y se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet.

Profesor/a: DAVID DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ

- Grupo: **T2**

General

- Nombre: **DAVID**
 - Apellido: **DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**
 - Departamento: **Sociología y Antropología**
 - Área de conocimiento: **Sociología**

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: ddomingu@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
<p>Observaciones: Durante el Escenario 1, se desarrollarán las tutorías online. Estos encuentros telemáticos se realizarán a través de Google Meet, con la dirección del correo de la ULL y url proporcionada por el profesor. Se requerirá solicitar cita previa mediante a través del correo electrónico ddomingu@ull.edu.es.</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
<p>Observaciones: Durante el Escenario 1, se desarrollarán las tutorías online. Estos encuentros telemáticos se realizarán a través de Google Meet, con la dirección del correo de la ULL y url proporcionada por el profesor. Se requerirá solicitar cita previa mediante a través del correo electrónico ddomingu@ull.edu.es.</p>						
<p>Profesor/a: JOSE ABU-TARBUSH QUEVEDO</p>						
<p>- Grupo: PA201</p>						
<p>General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre: JOSE - Apellido: ABU-TARBUSH QUEVEDO - Departamento: Sociología y Antropología - Área de conocimiento: Sociología 						

Contacto

- Teléfono 1: **922317285**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **josabu@ull.es**
- Correo alternativo: **josabu@ull.edu.es**
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	- - -	virtual

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías de los lunes de 11:00 a 13:00 serán virtuales acogándose a la modalidad B. Para llevar a cabo la tutoría online, se usará Google Meet con el usuario josabu@ull.edu.es En el escenario 1 todas las tutorías serán online previa cita con el profesor con el usuario josabu@ull.edu.es y mediante la herramienta deGoogle Meet.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	D.01
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:00	13:00	- - -	Virtual

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías de los martes de 11:00 a 13:00 serán virtuales acogándose a la modalidad B. Para llevar a cabo la tutoría online, se usará google Meet con el usuario josabu@ull.edu.es En el escenario 1 todas las tutorías serán online previa cita con el profesor con el usuario josabu@ull.edu.es y mediante la herramienta deGoogle Meet.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE5 - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo

CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio

CG12 - Capacidad crítica y autocrítica

CG22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología.

Tema 2: Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana

Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo

Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social.

Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, sexo, género, clase social.

Tema 6: Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Feminista, Ecologista, LGTBI, Las Mareas.

Tema 7: Globalización y neoliberalismo.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Visionado de vídeos, noticias de prensa, artículos científicos.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

En las clases teóricas magistrales (1,2 créditos) el objetivo es poner en contexto el tema y explicar fundamentos teóricos básicos.

En los seminarios (0,8 créditos) y clases prácticas (0,2 créditos), se debaten textos significativos sobre el tema y se

resuelven problemas.

Se contabiliza igualmente la evaluación del alumnado (0,2 créditos).

El trabajo autónomo del alumnado, fuera de las clases presenciales pasa por:

- a) Adquirir herramientas teóricas para analizar la realidad educativa desde una visión amplia, enfrentándose autónomamente al conocimiento y a la realidad socioeducativa.
- b) Adquirir criterios para seleccionar información relevante. c) Discusión y valoración sobre selección de material de actualidad."

Se desarrollará por tanto, mediante clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de videos (documentales, películas, etc.) resolución de retos y dilemas actuales de investigación sociológica.

La asignatura se desarrolla a través del Campus Virtual de la ULL, haciendo uso de las diversas herramientas que posibilita dicho medio, combinando actividades formativas sincrónicas (conexión en tiempo real docente-estudiantado) y de carácter interactivo con otras asíncronas.

Las actividades formativas que se desarrollan son las siguientes:

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	60,00	90,0	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	20,00	20,00	40,0	[CG1]
Realización de exámenes	5,00	10,00	15,0	[CG22], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE5]
Prácticas de problemas	5,00	0,00	5,0	[CE5]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

GIDDENS, Anthony (2002): Sociología, Madrid, Universidad Textos.

MACIONIS, John y PLUMMER, Ken (1999): Sociología, Madrid, Prentice Hall,

Bibliografía Complementaria

AMORÓS, Celia (coord.) (1995): 10 palabras clave sobre Mujer, Estella, Editorial Verbo Divino.

BELTRÁN, Elena y MAQUEIRA, Virginia (eds.) (2005): Feminismos. Debates teøricos contempor´neos, Alianza Editorial, Madrid.

CEMBRANOS, Fernando y MEDINA, José A. (2003): Grupos inteligentes. Teoría y pr´ctica del trabajo en equipo, Barcelona, Herder.

INGLEHART, Ronald y WELZEL, Christian (2006): Modernizaciøn cambio cultural y democracia: la secuencia del desarrollo humano, Madrid, CIS, Monografías, nº 231.

ROCHER, Guy (1980): Introducciøn a la Sociología general, Barcelona, Herder.

Otros Recursos

9. Sistema de evaluaciøn y calificaciøn

Descripciøn

El contenido de la asignatura y la adquisiciøn de las competencias se evaluar&an a través de dos modalidades de evaluaciøn: continua y evaluaciøn alternativa.

Todas las actividades se realizar&an de forma virtual a través de las aulas virtuales de la asignatura y la plataforma geogle meet.

EVALUACIÓN CONTINUA

Como requisito de permanencia en la modalidad de evaluaciøn continua, no se podr&an tener m&as de un 25% de faltas en las clases pr&acticas. La asistencia y participaciøn ser&an obligatoria para el alumnado de esta modalidad y se valorar&an sobre un 10%.

Para superar la evaluaciøn ser&an necesario aprobar, por un lado, una prueba individual tipo test con un valor del 60% y por otro lado, un trabajo individual sobre un proyecto de investigaciøn de una tem&atrica concreta. El trabajo ser&an presentado publicamente **a través de meet** mediante ppt y tendr&an un valor de 30%.

Tambi&en se valorar&an la participaciøn con coherencia reflexiva, aplicando los conocimientos adquiridos en las clases te&oricas y pr&acticas. Es requisito aprobar ambas partes para superar la asignatura.

En caso de tener suspendida la parte te&orica y/o pr&actica, la calificaciøn que aparecer&an en el acta ser&an la suma de ambas partes, si éa superara el 4 se le calificar&an con un 4 (la asistencia solo se contabilizar&an cuando se aprueben ambas partes).

EVALUACIÓN ALTERNATIVA O FINAL

Esta evaluaciøn ir&an dirigida al alumnado que no haya superado la evaluaciøn continua o que se presente a la evaluaciøn final. Realizar&an una prueba &unica en convocatoria oficial (100% de la calificaciøn final) con dos partes; tipo test y de desarrollo. En la valoraciøn de la prueba se tendr&an en cuenta el conocimiento de los conceptos y la reflexiøn y claridad expositiva en los conocimientos te&orico-pr&acticos.

NORMAS DE CALIDAD:

Asimismo, el alumnado debe de atender a las siguientes normas de calidad en el desarrollo de la docencia:
Cualquier alumno o alumna que cometa una de las siguientes faltas consideradas como graves por el profesorado de esta asignatura conllevará un pérdida de 2 puntos en la nota final:

- a) Uso no autorizado de móviles u otros dispositivos electrónicos durante las horas de clase presenciales (deben estar desconectados y nunca encima de la mesa, ni pueden ser manipulados durante las sesiones en el aula).
- b) Plagio de autoras y autores (Internet, libros, etc.) o copia entre el alumnado (o entre grupos de alumnos), bien sea de todo o de parte de cualquier trabajo, tarea, examen o actividad individual o en grupo. Esto es, los trabajos / actividades realizados, bien sea de forma individual o en grupo, deben ser siempre originales, y en caso de incorporar información textual de cualquier fuente se debe indicar expresamente su procedencia. En ningún caso será excusa para la copia.
- c) Utilización de lenguaje sexista o no adecuado a los criterios científicos y de igualdad.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CE5], [CG22], [CE2], [CG1], [CG4], [CG12], [CE1]	Manejo conceptual y aplicación de los contenidos. Prueba tipo test	60,00 %
Asistencia y participación	[CE5], [CG22], [CE2], [CG1], [CG4], [CG12], [CE1]	Implicación y aportación del alumnado en los diferentes aspectos en los que se desarrolla la asignatura (contenidos teórico-prácticos). Participación activa en el aula tanto en la asistencia como en la participación y el trabajo a desarrollar.	10,00 %
Exposición/defensa de lecturas obligatorias	[CE5], [CG22], [CE2], [CG1], [CG4], [CG12], [CE1]	Claridad expositiva, manejo conceptual y reflexión-aplicación de los contenidos en el trabajo práctico enfocado a un proyecto de investigación sobre un tema de actualidad.	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer los conceptos y razonamientos que determinan el contexto sociocultural, político, institucional y económico de los procesos educativos.

Conocer, comprender y analizar las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes socioculturales, políticas, de clase, género y económicas.

Analizar la interacción entre la educación y el cambio social, tecnológico, cultural, el desarrollo económico y el actual desafío multicultural.

Identificar aspectos relevantes para el campo de la educación de las estructuras socioculturales, políticas y económicas, particularmente, las referidas a Canarias y España.

Comprender el concepto de educación y sus dimensiones.

Analizar las aportaciones teóricas de la sociología al mundo actual y su relación con la educación

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	tema 1: La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el objeto y método de la sociología. Ejercicios prácticos.	6.00	6.00	12.00
Semana 2:	Tema 1: La mirada sociológica. Objeto y método de la sociología.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre el objeto y método de la sociología. Ejercicios prácticos.	5.00	6.00	11.00
Semana 3:	Tema 2: Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre Las culturas y la socialización e Instituciones básicas y vida cotidiana. Ejercicios prácticos.	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	Tema 2: Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre el tema 2 Las culturas y la socialización. Instituciones básicas y vida cotidiana. Ejercicios prácticos.	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo. Ejercicios Prácticos	5.00	7.00	12.00
Semana 6:	Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) Sobre Tema 3: División Social y Sexual del Trabajo. Ejercicios Prácticos	5.00	7.00	12.00

Semana 7:	Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social. Ejercicios Prácticos.	4.00	7.00	11.00
Semana 8:	Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 4: Estratificación, clases sociales y desigualdad social. Ejercicios Prácticos	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social. Ejercicios Prácticos	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre Tema 5: La interseccionalidad: cultura, etnia, género, clase social. Ejercicios Prácticos	4.00	7.00	11.00
Semana 11:	Tema 6: Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Feminista, Ecologista, LGTBI, Las Mareas.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre Tema 6: Orden Social, Poder, Estado vs Movimientos Sociales: Movimiento Obrero, Feminista, Ecologista, LGTBI, Las Mareas. Ejercicios Prácticos	4.00	7.00	11.00
Semana 12:	Tema 7: Globalización y neoliberalismo.	Clases expositivas, lectura de artículos de investigación, lectura de artículos de periódicos y visionado de vídeos (documentales, películas, etc.) sobre el Tema 7: Globalización y neoliberalismo. Ejercicios Prácticos	4.00	7.00	11.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación...	5.00	9.00	14.00
Total			60.00	90.00	150.00

