

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Teoría de la educación (2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Teoría de la educación	Código: 129331103
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Pedagogía- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación- Curso: 1- Carácter: Formación Básica- Duración: Primer cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: MARIA MONTSERRAT GALLARDO MANCEBO
<ul style="list-style-type: none">- Grupo: T2, PA201
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: MARIA MONTSERRAT- Apellido: GALLARDO MANCEBO- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: 922319045 - Teléfono 2: - Correo electrónico: mgallard@ull.es - Correo alternativo: mgallard@ull.edu.es - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:30	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
<p>Observaciones: Parte de las tutorías se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC. Las tutorías de los miércoles (de 11:30 a 13:00) y viernes (de 11:30 a 13:00) se realizarán preferentemente por Google Meet Las tutorías -presenciales y virtuales- se realizan en pequeño grupo o individualmente, con cita previa</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
Todo el cuatrimestre		Miércoles	18:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
Todo el cuatrimestre		Viernes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Sin número. Módulo B (frente al Paraninfo)
<p>Observaciones: Parte de las tutorías se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC. Las tutorías del lunes (de 11:00 a 12:30) se realizarán preferentemente por Google Meet Las tutorías -presenciales y virtuales- se realizan en pequeño grupo/individual, con cita previa</p>						

Profesor/a: ITAHISA PÉREZ PÉREZ						
- Grupo: T3, PA301, PA302,						
General - Nombre: ITAHISA - Apellido: PÉREZ PÉREZ - Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje - Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación						
Contacto - Teléfono 1: 922319052 - Teléfono 2: - Correo electrónico: iperezpe@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
<p>Observaciones: El despacho de la profesora se encuentra situado en la Facultad de Educación, Módulo B 1, Segunda planta, frente al Museo Pedagógico. Su casillero es el nº 73. Las tutorías de los jueves serán virtuales a través de Google Meet. Tanto para las tutorías presenciales como virtuales, se recomienda acordarlas previamente con la profesora (con cita previa, etc.) para evitar la aglomeración de estudiantes.</p>						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	09:30	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Miércoles	13:30	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	09:30	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico
Todo el cuatrimestre		Jueves	15:00	16:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Frente museo pedagógico

Observaciones: El despacho de la profesora se encuentra situado en la Facultad de Educación, Módulo B 1, Segunda planta, frente al Museo Pedagógico. Su casillero es el nº 73. Las tutorías de los jueves serán virtuales a través de Google Meet. Tanto para las tutorías presenciales como virtuales, se recomienda acordarlas previamente con la profesora (con cita previa, etc.) para evitar la aglomeración de estudiantes.

Profesor/a: JUAN MANUEL DIAZ TORRES

- Grupo: **T1, PA101, PA102,**

General

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **DIAZ TORRES**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto

- Teléfono 1: **922319115**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1

Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, siempre previa solicitud de cita. Mail del Profesor: jmdiaz@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, siempre previa solicitud de cita. Mail del Profesor: jmdiaz@ull.edu.es						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE9 - Ser competente para la integración de las TIC en la educación

CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo

CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG4 - Conocimientos básicos del área de estudio

CG12 - Capacidad crítica y autocrítica

CG14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)

CG17 - Trabajo en equipo

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Módulo I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía. La educación como derecho

1. Concepto de Educación. Educación formal y Educación no formal.
2. Pedagogía y Ciencias de la Educación. Estructura conceptual de la Teoría de la Educación.
3. Dimensiones de la educación. Descripción y comprensión del fenómeno educativo.
4. Los DDHH y la educación

Módulo II. Teorías educativas contemporáneas.

5. Antecedentes de las Teorías Educativas Contemporáneas
6. La Escuela Nueva
7. Teoría de la Educación de Johyn Dewey
8. Inteligencia y Teorías del Aprendizaje
9. Teorías educativas del siglo XX y el siglo XXI

III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.

10. Nativos y migrantes digitales
11. La educación integral: valores, educación emocional e inteligencias múltiples
12. Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial

Actividades a desarrollar en otro idioma

4 horas de las actividades formativas presenciales serán destinadas a la presentación y debate en el aula de videos/artículos en inglés relacionados con los contenidos teórico y prácticos de la asignatura

Además, se incluirá una pregunta en la Prueba de Evaluación final sobre los contenidos de los textos en inglés trabajados en clase

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La asignatura de Teoría de la Educación se desarrollará mediante clases teóricas y prácticas.

Las **clases teóricas** desarrollan contenidos de la asignatura. Se dedicarán a la exposición, análisis y debate de los contenidos de la asignatura y servirán para introducir a las y los estudiantes en el estudio de conceptos, teorías y temas de la misma.

Las **clases prácticas** constituyen el espacio en el que las y los estudiantes presentan los resultados de indagación o lecturas previas (individual o en grupo) de temas vinculados a la asignatura.

IMPORTANTE: Esta asignatura hará un uso sistemático del Aula Virtual para compartir contenidos, tareas, y otras informaciones relevantes de la asignatura

NOTA: La asignatura, en Escenario 1, se desarrollará en Modalidad de presencialidad adaptada, por lo que el alumnado se dividirá en 2 grandes grupos que asistirán a clase -alternando las semanas- de manera presencial y online. La asignación al grupo que corresponda, así como los turnos de asistencia virtual o presencial serán respetados por todo el alumnado.

Se advierte que la grabación de las clases transmitidas sincrónicamente, así como su difusión, distribución o divulgación y, particularmente, su compartición en redes sociales o servicios dedicados al intercambio de apuntes entre estudiantes constituye una vulneración del derecho fundamental a la protección de datos y de los derechos de propiedad intelectual del profesorado, así como una intromisión ilegítima en su derecho a la propia imagen. Tales usos, realizados sin autorización, se consideran prohibidos y podrían generar responsabilidad, civil, penal para la persona infractora.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	0,00	43,0	[CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CG17], [CG14], [CE1], [CE2], [CE9]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	40,00	40,0	[CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG17], [CG14], [CE1], [CE2], [CE9]
Preparación de exámenes	0,00	25,00	25,0	[CG17], [CG14], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Realización de exámenes	5,00	0,00	5,0	[CG17], [CG14], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Colom, Antoni y cols. (2006): Teorías e instituciones contemporáneas de la educación, Barcelona, Ariel.

Pozo Andrés, María del Mar (Coord.) (2009): Teorías e instituciones contemporáneas de educación. Madrid, Biblioteca

Nueva

Sarramona, Jaume (2008): Teoría de la educación: reflexión y normativa pedagógica, Barcelona, Ariel.

Trilla, Jaume y cols. (2001): El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del siglo XXI, Barcelona, Graó.

Bibliografía Complementaria

- Botkin, James W. y otros (1991): Aprender, horizonte sin límites, Madrid, Nuestra Cultura
- Dewey, John (2004) Experiencia y educación. Madrid, Biblioteca Nueva
- Carreño, Myriam (2000): Teorías e instituciones contemporáneas de educación, Madrid, Síntesis.
- Carreño, Myriam (2000): Teorías e instituciones contemporáneas de educación, Madrid, Síntesis.
- Coombs, Philip H. (1985): La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales, Madrid, Santillana
- Cortina, Adela y cols. (1996): Un mundo de valores, Valencia, Generalitat Valenciana.
- Delors, Jacques (1996): La educación encierra un tesoro. Madrid, Santillana.
- Faure, Edgar y otros (1980): Aprender a ser, Madrid, Alianza Editorial.
- Freinet, Celestin (2006) La educación por el trabajo. México, Fondo de Cultura Económica
- Freire, Paulo (1998): La educación como práctica de la libertad. Madrid, Siglo XXI
- Grossman. D.L. (2008) Democracia, educación para la ciudadanía e inclusión: un enfoque multidimensional. Rev. Perspectivas. 1 marzo, 2008 pp 45-60
- Illich, I. (1975): La sociedad desescolarizada. Barcelona, Barral
- Imbernón, Francisco y cols. (2002): Cinco ciudadanía para una nueva educación, Barcelona, Graó.
- Makarenko, Antón S. (1983): Poema pedagógico. Barcelona, Planeta
- Montessori, María (2003): El método de la pedagogía científica aplicado a la educación de la infancia. Madrid, Biblioteca Nueva
- Neill, Alexander S. (1996): Summerhill. Un punto de vista radical sobre la educación de los niños. Madrid, Fondo de Cultura Económica
- Rogers, Carl (1996): Libertad y creatividad en la educación. Madrid, Paidós

Otros Recursos

Teoría de la Educación. Revista interuniversitaria

infed.org: education, community-building and change

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la enseñanza-aprendizaje será formativa, sumativa y disciplinar, con dos posibilidades: **continua o única**.

La evaluación del rendimiento de los estudiantes se lleva a cabo mediante la calificación de los contenidos teóricos de la asignatura (que constituye el 70% de la calificación global) y la calificación de los trabajos de prácticas (que constituye el 30% de la calificación global).

Evaluación continua

- La *parte teórica* de la asignatura (70% de la nota final) se evaluará mediante una (o más) prueba(s) escrita(s) en la(s) que se valorará la comprensión de los conceptos y temas fundamentales de la asignatura y el dominio de la expresión escrita.
- La *parte práctica* de la asignatura (30% de la nota final) se evaluará mediante la realización de las actividades y tareas señaladas por las profesoras y profesores. Para evaluar esta modalidad de prácticas se han de haber cumplimentado todas las actividades y tareas indicadas como obligatorias por el profesorado

Para el seguimiento de la Evaluación continua se requiere la participación activa en las sesiones presenciales y en aquellas virtuales de tipo síncrono.

Para superar la asignatura, se debe aprobar independientemente cada una de las partes de la asignatura. En caso de superar sólo una parte de la asignatura, se guardará la nota de la parte superada hasta la última Convocatoria Oficial del curso.

Evaluación única

El alumnado que opte por esta modalidad de evaluación, o que no cumpla el requisito de participación activa en las sesiones, será evaluado mediante una prueba única que recoja todos los contenidos trabajados a lo largo de la asignatura, tanto teóricos como prácticos.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas de desarrollo	[CG17], [CG14], [CG12], [CG4], [CG1], [CE1], [CE2], [CE9]	Demostración de haber adquirido las competencias requeridas Manejo de los contenidos de la asignatura de manera adecuada Uso de fuentes académicamente válidas Citas según Normas APA Redacción clara, ordenada y comprensible Sin faltas de ortografía Asistencia y participación activa en las sesiones de teoría	70,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG17], [CG14], [CE1], [CE2], [CE9]	Uso de fuentes académicamente válidas Demostración de haber adquirido las competencias requeridas Manejo de los contenidos de la asignatura de manera adecuada Citas según Normas APA Redacción clara, ordenada y comprensible Sin faltas de ortografía Asistencia y participación activa en las sesiones de prácticas	30,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Que el alumnado:

- Comprenda el concepto de educación y sus dimensiones.
- Conozca, comprenda y analice las diferentes dimensiones de la educación en sus vertientes sociocultural, política y económica.
- Analice las aportaciones teórico-educativas en el mundo actual
- Analice la interacción entre la educación y el cambio social, tecnológico, cultural, el desarrollo económico y el actual desafío multicultural.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total

Semana 1:	I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía. La educación como derecho	Presentación de la asignatura Clases teóricas Constitución de grupos de trabajo	5.00	6.00	11.00
Semana 2:	I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía. La educación como derecho	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 3:	I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía. La educación como derecho	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 4:	I. Introducción general al mundo de la educación y la pedagogía. La educación como derecho	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 5:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 6:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 7:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	5.00	6.00	11.00
Semana 8:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 9:	II. Teorías educativas contemporáneas.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00

Semana 10:	III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 11:	III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 12:	III. Nuevos retos para la educación del siglo XXI.	Clases teóricas Clases prácticas	4.00	6.00	10.00
Semana 13:	Tutorías de grupo Finalización de la Memoria de prácticas		1.00	3.00	4.00
Semana 14:	Tutorías de grupo Finalización de las pruebas de evaluación		1.00	3.00	4.00
Semana 15:	Tutorías de grupo Finalización de las pruebas de evaluación		0.50	2.00	2.50
Semana 16 a 18:	Pruebas de evaluación continua Pruebas de evaluación única	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de las pruebas de evaluación continua y, en su caso, de evaluación única	2.50	10.00	12.50
Total			60.00	90.00	150.00