Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Actividades de Integración: Investigación, Innovación e Intervención Educativa
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Actividades de Integración: Investigación, Innovación e Intervención Educativa	Código: 129332205

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Pedagogía**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Didáctica e Investigación Educativa
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Didáctica y Organización Escolar
  Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
  Teoría e Historia de la Educación
- Curso: **2**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: CRISTIAN MACHADO TRUJILLO

- Grupo: **T1 (PA101 y PA102) y T2 (PA201)**

General
- Nombre: **CRISTIAN**
- Apellido: **MACHADO TRUJILLO**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319139**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **cmachado@ull.edu.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	1	
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	1	
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:30	17:30	Edificio Central - CE.1A	1	

Observaciones: Despacho situado en el pasillo de despachos del Área de Teoría e Historia de la Educación, enfrente de la puerta del piso superior Paraninfo. Las tutorías se organizarán de forma presencial o virtual en función de las indicaciones sanitarias correspondientes. Para el Escenario 1, se realizarán preferentemente a través de Google Meet y deberán concertarse previamente a través del correo cmachado@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	08:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	1	
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	11:00	Edificio Central - CE.1A	1	
Todo el cuatrimestre		Jueves	16:30	17:30	Edificio Central - CE.1A	1	

Observaciones: Despacho situado en el pasillo de despachos del Área de Teoría e Historia de la Educación, enfrente de la puerta del piso superior Paraninfo. Las tutorías se organizarán de forma presencial o virtual en función de las indicaciones sanitarias correspondientes. Para el Escenario 1, se realizarán preferentemente a través de Google Meet y deberán concertarse previamente a través del correo cmachado@ull.edu.es.

Profesor/a: **MIRIAM CATALINA GONZALEZ AFONSO**

- Grupo: **T1 (PA101 y PA102)**

General
- Nombre: **MIRIAM CATALINA**
- Apellido: **GONZALEZ AFONSO**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922319164**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mcglez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
27-09-2021	09-02-2022	Miércoles	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		C-13

Observaciones: Tutorías en periodo lectivo con y sin docencia: miércoles de 8:00 a 14:00 . Las tutorías puede ser presenciales o virtuales. Deberá pedir cita previa a través del correo electrónico institucional. . Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
10-02-2022	19-09-2022	Jueves	08:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D		C-13

Observaciones: Tutorías en periodo lectivo con y sin docencia: jueves de 8:00 a 14:00 . Las tutorías puede ser presenciales o virtuales. Deberá pedir cita previa a través del correo electrónico institucional. . Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo xxxx@ull.edu.es

Profesor/a: MARIA BELEN SAN NICOLAS SANTOS

- Grupo: **T2 (PA201)**

General
- Nombre: **MARIA BELEN**
- Apellido: **SAN NICOLAS SANTOS**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto
- Teléfono 1: **922316502 (Ext. 9074)**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bsannico@ull.es**
- Correo alternativo: **bsannico@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	B09
Todo el cuatrimestre		Viernes	15:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	B09

Observaciones: En el escenario 0 de total presencialidad las tutorías será presenciales en el horario indicado. En el escenario 1, de presencialidad adaptada se priorizará la atención por videoconferencia a través del siguiente enlace: https://meet.google.com/nxs-nxyh-vme En ambos casos se solicita al alumnado que pida cita con antelación a través del siguiente enlace con la finalidad de evitar aglomeraciones en los pasillos: https://bit.ly/3gsBTbB

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	09:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	3	B09

Observaciones: Se priorizará la atención por videollamada de Google Meet. Se solicita al alumnado que pida cita con antelación a través del siguiente enlace con la finalidad de evitar aglomeraciones en los pasillos: https://bit.ly/3gsBTbB

Profesor/a: DANIEL ALVAREZ DURAN

- Grupo: **T1 (PA101 y PA102) y T2 (PA201)**

General
- Nombre: **DANIEL**
- Apellido: **ALVAREZ DURAN**
- Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
- Área de conocimiento: **Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319221**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **dalvarez@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A		G-29
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A		G-29

Observaciones: “Para cualquier modalidad de tutoría se deberá pedir cita previa” .

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Planta	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A		G-29
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Edificio Central - CE.1A		G-29

Observaciones: “Para cualquier modalidad de tutoría se deberá pedir cita previa”. Para el Escenario 1: Las tutorías de los Martes de 09:00-12:00, serán en línea. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo dalvarez@ull.edu.es.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE14 - Ser competente en la identificación, localización, análisis y gestión de información y documentación pedagógica.
CE12 - Ser competente para diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación pedagógica, actuación social, actuación con menores en situación de riesgo ...).

CE7 - Ser competente en la planificación, desarrollo y ejecución de procesos de investigación científica desde una perspectiva metodológica abierta, flexible y plural.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG2 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
CG10 - Competencia para aprender a aprender
CG11 - Competencia informacional
CG12 - Capacidad crítica y autocrítica
CG14 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CG15 - Capacidad de resolución de problemas
CG16 - Capacidad de toma de decisiones
CG17 - Trabajo en equipo
CG18 - Habilidades interpersonales
CG21 - Capacidad de comunicación con personas no expertas en la materia
CG23 - Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CG25 - Capacidad para trabajar autónomamente
CG26 - Diseño y gestión de proyectos
CG28 - Compromiso ético con la profesión
CG29 - Preocupación por la calidad
CG30 - Motivación por el logro

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Esta asignatura integra los contenidos de las materias del módulo. Su finalidad es poner en relación esos contenidos a través de la elaboración de un proyecto de investigación o de innovación o de intervención educativa en el que el alumnado desarrolle la competencia de la asignatura, a través de los siguientes procesos:

- Analizar e interpretar los resultados de distintas fuentes (de una investigación, de una evaluación de diagnóstico, de una autoevaluación de un centro, etc).
- Contextualizar y organizar los datos disponibles y triangular los procedentes de diversas fuentes e instrumentos, poniéndolos en relación con las dimensiones organizativas, curriculares, y docentes, así como con los servicios disponibles de un contexto educativo concreto tanto formal como no formal.
- Tomar las decisiones que permitan fortalecer los logros y establecer planes de intervención para la mejora.
- Además de estos procesos, se trabajará el informe de la intervención para la mejora.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Inclusión de un Abstract en inglés en el INFORME FINAL de la materia
Inclusión en el INFORME FINAL de los conocimientos aportados por los materiales trabajados en inglés, para el análisis del Proyecto asignado

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN se basa en el diseño de un Proyecto de Investigación o Innovación o de Intervención Educativa, con el fin de que el alumnado sea capaz de utilizar los conocimientos adquiridos en las otras materias del MÓDULO IV.
El proyecto se desarrollará en pequeño grupos, que se formarán siguiendo los criterios marcados por el profesorado, estando conformados siempre por *estudiantes que pertenecen al mismo subgrupo COVID que se haya definido dentro de la modalidad presencialidad adaptada.*
El grupo desarrollará un trabajo colaborativo, con sesiones conjuntas de todos los grupos de trabajo de cada tutor/a y sesiones de seguimiento para cada grupo de trabajo. El profesorado realizará las tareas de orientación y seguimiento del trabajo de cada uno de los grupos a través de las tutorías de seguimiento, en las que dará las indicaciones concretas para adecuar los posibles cambios y mejoras del mismo.

El desarrollo de la asignatura es totalmente presencial por lo que exige la asistencia del alumnado. En consecuencia, para poder optar a evaluación continua, la asistencia a clase y a las tutorías, así como la presentación, defensa y debate del proyecto serán obligatorios.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	0,00	25,0	[CE14], [CE12], [CG26], [CG1], [CG12], [CG2], [CG10], [CG11], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CG18], [CG21], [CG25], [CG28], [CG29], [CG30], [CG23], [CE7]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	28,00	0,00	28,0	[CE14], [CE12], [CG26], [CG1], [CG12], [CG2], [CG10], [CG11], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CG18], [CG21], [CG25], [CG28], [CG29], [CG30], [CG23], [CE7]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	65,00	65,0	[CE14], [CE12], [CG26], [CG1], [CG12], [CG2], [CG10], [CG11], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CG18], [CG21], [CG25], [CG28], [CG29], [CG30], [CG23], [CE7]
Preparación y defensa pública de informes	0,00	25,00	25,0	[CE14], [CE12], [CG26], [CG1], [CG12], [CG2], [CG10], [CG11], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CG18], [CG21], [CG25], [CG28], [CG29], [CG30], [CG23], [CE7]
Evaluación de informes	7,00	0,00	7,0	[CE14], [CE12], [CG26], [CG1], [CG12], [CG2], [CG10], [CG11], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CG18], [CG21], [CG25], [CG28], [CG29], [CG30], [CG23], [CE7]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

La básica y complementaria de cada una de las Asignaturas del Módulo (consultar las Guías correspondientes)

Bibliografía Complementaria

Se proporcionará bibliografía complementaria específica para el desarrollo de las diferentes tareas

Otros Recursos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

Se realizarán dos modalidades de evaluación: continua y final.

A) La EVALUACIÓN CONTINUA: La evaluación de la ACTIVIDAD DE INTEGRACIÓN tiene dos partes:

1. Proceso de diseño de un Proyecto de Investigación o de innovación o de Intervención Educativa y la elaboración del INFORME FINAL
(80% de la calificación final)

2. Presentación y defensa pública del INFORME FINAL (20% de la calificación final).

Condiciones generales para la evaluación CONTINUA:

- Asistencia obligatoria a las clases y a las tutorías grupales. La asistencia es obligatoria porque el trabajo que se propone pretende, entre otras cosas, que el alumnado desarrolle la competencia de trabajar en grupo o en equipo. Sólo se permitirán tres faltas en la evaluación continua.

- Realización del trabajo en grupo.

- La calificación del trabajo de la AI es la misma para todos los miembros del grupo

- La entrega del INFORME FINAL se realizará en las Convocatorias Oficiales, se presentá a través del aula virtual.

B) EVALUACIÓN FINAL. El alumnado que no cumpla cualquiera de los requisitos de la asignatura deberá presentar de forma individual un PROYECTO de Investigación o de innovación o de Intervención educativa sobre *el colectivo a personas migrantes*, con las mismas características exigidos al alumnado de evaluación continua. La entrega se realizará en las fechas de las convocatorias oficiales a través del aula virtual.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación

Trabajos y proyectos	[CE14], [CE12], [CG26], [CG1], [CG12], [CG2], [CG10], [CG11], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CG18], [CG21], [CG25], [CG28], [CG29], [CG30], [CG23], [CE7]	INFORME FINAL Calidad del análisis de los resultados. Coherencia entre los resultados y las decisiones que se adopten. Capacidad de manejo de los conocimientos de las asignaturas del Módulo en el diseño y desarrollo del Proyecto de Investigación e Intervención Educativa. Adecuación del Informe a los requisitos formales característicos de los proyectos de intervención y mejora educativos. Inclusión de un Abstract en inglés	80,00 %
Defensa oral	[CE14], [CE12], [CG26], [CG1], [CG12], [CG2], [CG10], [CG11], [CG14], [CG15], [CG16], [CG17], [CG18], [CG21], [CG25], [CG28], [CG29], [CG30], [CG23], [CE7]	DEFENSA ORAL DEL TRABAJO REALIZADO Ser capaz de defender oralmente ante una audiencia el informe eealizado. Preparación de la defensa, desarrollo de la discusión y fomento de la participación de la audiencia.	20,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

- Conocer las principales fases de la investigación educativa tanto teórica como empírica.
- Comprender las principales ideas, enfoques y procesos relativos al cambio educativo.
- Comprender el significado de la intervención educativa, sus dimensiones y sus principales procesos.
- Diseñar, desarrollar y aplicar instrumentos de diagnóstico y de análisis de necesidades educativas.
- Saber integrar los conocimientos adquiridos en investigación, innovación e intervención educativas.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción
* La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.
Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	FASE 0: Presentación y creación de los grupos	Presentación de la asignatura y del Proyecto a realizar. Configuración de los grupos	2.00	3.00	5.00
Semana 2:	FASE 0:Explicación del esquema del proyecxto: fases de inicio de las primeras actividades	Análisis de Proyecto de investigación/innovación e intrervención. Elección de la temática por parte de los grupos. Explicación del proyectoyu secuencia de las actividades	2.00	3.00	5.00
Semana 3:	FASE I: Primera parte	Elegir si se realiza un Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	2.00	3.00	5.00
Semana 4:	FASE I: Primera parte	Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	2.00	3.00	5.00
Semana 5:	FASE I: Primera parte	Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	2.00	3.00	5.00
Semana 6:	FASE I: Primera parte	Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	2.00	3.00	5.00
Semana 7:	FASE II: Segunda parte	Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	2.00	3.00	5.00
Semana 8:	FASE II: Segunda parte	Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	2.00	3.00	5.00
Semana 9:	FASE II: Segunda parte	Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	2.00	3.00	5.00
Semana 10:	FASE II: Segunda parte	Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	2.00	3.00	5.00
Semana 11:	FASE II: Segunda parte	Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	2.00	3.00	5.00
Semana 12:	FASE II: Segunda parte	Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	2.00	3.00	5.00
Semana 13:	FASE II: Segunda parte	Desarrollo del trabajo de grupo. Supervisión y corrección.	10.00	12.00	22.00
Semana 14:	FASE III: Defensa del Proyecto.	EXPOSICIONES: Evaluación de la asignatura por parte del alumnado	9.00	12.00	21.00

Semana 15:		Seguimiento de los informes elaborados	10.00	12.00	22.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumno para la preparación de la evaluación...	7.00	18.00	25.00
		Total	60.00	90.00	150.00