Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

Historia de la Educación
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Historia de la Educación	Código: 129331202

- Centro: **Facultad de Educación**
- Lugar de impartición: **Facultad de Educación**
- Titulación: **Grado en Pedagogía**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-11-30)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje
- Área/s de conocimiento:
  Teoría e Historia de la Educación
- Curso: **1**
- Carácter: **Formación Obligatoria**
- Duración: **Segundo cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **español**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA LOURDES GONZALEZ LUIS**

- Grupo: **T1, PA101, PA102, T3, PA301, PA302**

General
- Nombre: **MARIA LOURDES**
- Apellido: **GONZALEZ LUIS**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319048**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **mlgonzal@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta

Observaciones: Para los estudios on-line en los que participo el horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	12:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	11:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Martes	11:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:30	13:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	1ª planta

Observaciones: Para los estudios on-line en los que participo el horario de tutorías se acordará con el alumnado que lo solicite y se desarrollaran dentro del programa de apoyo a la docencia por medio de herramientas TIC a través de vídeo-conferencias.

Profesor/a: **JUAN MANUEL DIAZ TORRES**

- Grupo: **T2, PA201**

General
- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **DIAZ TORRES**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

Contacto
- Teléfono 1: **922319115**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmdiazt@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1

Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, siempre previa solicitud de cita. Mail del Profesor: jmdiazt@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1

Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, siempre previa solicitud de cita. Mail del Profesor: jmdiazt@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**
Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE14 - Ser competente en la identificación, localización, análisis y gestión de información y documentación pedagógica.
CE2 - Ser competente en el análisis, interpretación del concepto de educación y los diferentes elementos que intervienen en el desarrollo de todo proceso educativo
CE1 - Ser competente en el análisis de los sistemas educativos actuales, especialmente europeos, profesiones y/o instituciones educativas como producto social, cultural, político, económico e histórico, así como las tendencias de futuro a partir del análisis comparado dinámico de su situación.

Competencia Básica

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis
CG9 - Competencia para investigar
CG25 - Capacidad para trabajar autónomamente
CG28 - Compromiso ético con la profesión

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

La trascendencia histórica de la educación grecolatina
De la construcción geocéntrica y piramidal de la primera edad media a los inicios del antropocentrismo al final del Bajo Medievo
Renacimiento y humanismo o el tránsito a la modernidad
De la Ilustración y Revolución Francesa a la génesis y evolución de los Sistemas Nacionales de Educación.
Perspectivas historiográficas contemporáneas. Caracterización y análisis crítico del presente histórico actual. La contemporaneidad y sus propuestas para una nueva sociedad y una nueva educación.
Los totalitarismos del siglo XX y la reconstrucción de la educación después de la II Guerra Mundial y hasta la actualidad.

Actividades a desarrollar en otro idioma

El alumnado deberá realizar búsquedas de información en inglés relacionada con determinados contenidos de la asignatura; se realizarán traducciones así como valoraciones y síntesis de capítulos y/o de artículos. A estas tareas el alumnado destinará 0,4 ECTS.
El alumnado deberá seleccionar tres artículos en inglés relacionados con la asignatura y, tras proponerlos al profesor, éste determinará sobre cuál o cuáles de ellos deberá trabajar. Este trabajo consistirá en traducir uno o dos artículos a lengua española, resumir su contenido, analizar la información que contiene y proceder a valorarlo en el contexto de la asignatura. Dicho trabajo deberá entregarse al profesor al terminar dicha actividad y en la fecha que se determine. La calificación de esta actividad será de 0.5 puntos como máximo, a contabilizar dentro del apartado de actividades prácticas.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Considerando que esta materia es uno de los pilares básicos de la formación teórico-conceptual del alumnado y que el rescate de la memoria en cuanto a discursos y prácticas discursivas de lo pedagógico a lo largo de la historia se convierte en el sustento del pensamiento analítico, interpretativo y crítico a reclamar en el estudiante universitario, las horas de docencia presencial en el aula serán fundamentales, así como la tarea orientada que el alumno deberá realizar.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	43,00	40,00	83,0	[CG25]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	12,00	0,00	12,0	[CG28], [CG25], [CG9], [CG1], [CE1], [CE2], [CE14]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	25,00	25,0	[CG28], [CG25], [CG9], [CG1], [CE1], [CE2], [CE14]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	25,00	25,0	[CG28], [CE1], [CE2], [CE14]
Evaluación	5,00	0,00	5,0	[CG28], [CE1], [CE2], [CE14]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ABBAGNANO, N. Y VISALBERGHI, A. (1986). Historia de la pedagogía. Madrid: FCE

BOWEN, J. (1985). Historia de la Educación Occidental. Barcelona: Herder.

CAPITÁN DÍAZ, A. (1984). Historia del pensamiento pedagógico en Europa. Madrid: Dykinson.

COLOM, A. (Coord.) (1997). Teorías e Instituciones contemporáneas de la educación. Barcelona: Ariel.

Bibliografía Complementaria

BELENGUER, E. (2004).El naturalismo pedagógico. Madrid: Síntesis.

BELENGUER, E. y GONZÁLEZ LUIS, M. L. C. (1998). Breve Atlas del pensamiento pedagógico occidental. La Laguna: Servicio de Publicaciones U.L.L.

BELENGUER, E. y GONZÁLEZ LUIS, M. L. C.(1998): Humanismo y educación. Barcelona: Cooperativa Saint Jordi.

DEBESSE, M. y MIALARET, G. (1973). Historia de la pedagogía. Barcelona: Oikos-Tau.

DÍAZ TORRES, J, M. (2008). Crítica de la razón moderna. Valencia: Tirant Lo Blanch.

DÍAZ TORRES, J, M. (2013). Séneca. Madrid: Gredos.

JAEGER, W: (1981). Paideia. México: FCE.

LOZANO, C. (1982). Antología de textos pedagógicos. Barcelona: P.P.U.

LOZANO, C. (1994). La educación en los siglos XIX y XX. Madrid: Síntesis.

LUZURIAGA, L. (1964). Historia de la educación pública. Buenos Aires: Losada.

NAVA, M. T. (1992). La educación en la Europa moderna. Madrid: Síntesis.

Otros Recursos

Materiales proporcionados por los docentes y búsquedas especializads en Internet.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la enseñanza-aprendizaje será formativa y sumativa; la evaluación tendrá dos modalidades posibles: continua o final.
La evaluación continua supone la superación de los trabajos y las actividades prácticas (50% de la calificación final) y de la parte teórica (50% de la calificación final).

Se recomienda establecer un ritmo de trabajo continuo y sistemático, resolver las dudas cada vez que surjan, prestar atención a la expresión escrita, establecer conexiones entre los contenidos estudiados, interrogarse de forma constante sobre lo aprendido además de completar la información de las clases con los textos y otras fuentes de consulta.

Se llevarán a cabo búsquedas de información en inglés y se realizarán traducciones así como valoraciones y síntesis. A estas tareas el alumnado destinará 0,4 ECTS. Así, el alumnado deberá realizar búsquedas de información en inglés así

como lecturas de artículos en dicho idioma relacionados con determinados contenidos de la asignatura. El alumnado deberá seleccionar de dos a tres artículos en inglés relacionados con la asignatura y, tras proponerlos al profesor, éste determinará sobre cuál o cuáles de ellos deberá trabajar. Este trabajo consistirá en traducir un artículo a lengua española, resumir su contenido, analizar la información que contiene y proceder a valorarlo en el contexto de la asignatura. Dicho trabajo deberá entregarse al terminar dicha actividad y en la fecha que se determine. La calificación de esta actividad quedará enmarcada dentro de las actividades relativas a trabajos prácticos y será de hasta 0.5 puntos como máximo, a contabilizar dentro del apartado de actividades prácticas.

Por otra parte, el alumnado deberá realizar otras actividades prácticas tales como valoraciones y análisis, orales o escritas, además de exposiciones temáticas dentro del aula, haciendo uso de presentaciones en PowerPoint. En general, la calificación de estas actividades será de hasta 4.5 puntos como máximo, a contabilizar dentro del apartado de actividades prácticas.

Por lo que se refiere a la parte teórica, el alumnado deberá probar la adquisición y comprensión de los contenidos a través de pruebas escritas, en las que las respuestas tendrán la forma de ensayo valorativo-interpretativo en el que se muestren los conocimientos adquiridos, las relaciones precisas entre ellos y la capacidad de reflexión crítica.
Para aprobar la asignatura se deberá aprobar la parte teórica, cuya nota máxima será de un 5.0. Sólo en dicho supuesto, se sumará la calificación obtenida en las actividades prácticas, cuya nota máxima también será de un 5.0.

En el caso en que el alumno no haya superado la evaluación continua y deba presentarse a otras convocatorias durante el mismo curso académico, deberá realizar obligatoriamente un examen escrito. En este supuesto, al igual que en el caso anterior, para aprobar la asignatura se deberá aprobar el examen escrito -ponderación 50%, correspondiendo 0.5 puntos a la parte en lengua inglesa que incluirá el examen-. Sólo así, y dentro del mismo curso académico en el que se aprueben las prácticas, se sumará la calificación ya obtenida en las prácticas -ponderación: 50%-.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas de desarrollo	[CG28], [CG25], [CG9], [CG1], [CE1], [CE2], [CE14]	- Rigor en el análisis y en las interpretaciones. - Uso adecuado de los conceptos teóricos. - Análisis crítico. - Ajuste a los criterios formales indicados por el profesorado.	50,00 %
Informes memorias de prácticas	[CG1], [CE14]	- Rigor en el análisis y en las interpretaciones. - Análisis crítico. - Traducción y valoración	50,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Comprender y conocer el origen y evolución de los sistemas y valores educativos en sus contextos político-culturales.
Desarrollar las actitudes necesarias para el eficiente ejercicio de la profesión.
Utilizar adecuadamente la información y documentación histórico-educativa.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de la organización docente.

Segundo cuatrimestre					
Semana	**Temas**	**Actividades de enseñanza aprendizaje**	**Horas de trabajo presencial**	**Horas de trabajo autónomo**	**Total**
Semana 1:	Presentación de la asignatura	Presentación de la asignatura. Organización del Trabajo del curso. Distribución de textos y selección lecturas.	5.00	7.00	12.00
Semana 2:	Educación y Antigüedad I	Clases teóricas y prácticas. Estrategia expositiva. Cómo realizar un comentario de texto. Cómo citar. Cómo realizar una exposición oral y un informe escrito. Cómo hacer un trabajo sobre una lectura fuente. Cómo responder al examen.	5.00	7.00	12.00
Semana 3:	Educación y Antigüedad II	Clases teóricas y prácticas. Explicaciones, análisis de documentos, discusión y puesta en común, exposiciones grupales y orientaciones prácticas. Estrategia expositiva. Comentario y análisis orales y escritos de textos, capítulos ó artículos sobre la época referida.	5.00	7.00	12.00
Semana 4:	Educación y Antigüedad III	Clases teóricas y prácticas. Explicaciones, análisis de documentos, discusión y puesta en común, exposiciones grupales y orientaciones prácticas. Estrategia expositiva. Comentario y análisis orales y escritos de textos, capítulos o artículos sobre la época referida.	5.00	7.00	12.00
Semana 5:	Educación y Medievo I	Clases teóricas y prácticas. Explicaciones, análisis de documentos, discusión y puesta en común, exposiciones grupales y orientaciones prácticas. Estrategia expositiva. Comentario y análisis orales y escritos de textos, capítulos o artículos sobre la época referida.	5.00	7.00	12.00

Semana 6:	Educación y Medievo II	Clases teóricas y prácticas. Explicaciones, análisis de documentos, discusión y puesta en común, exposiciones grupales y orientaciones prácticas. Estrategia expositiva. Comentario y análisis orales y escritos de textos, capítulos o artículos sobre la época referida.	5.00	7.00	12.00
Semana 7:	Educación y Medievo III	Clases teóricas y prácticas. Explicaciones, análisis de documentos, discusión y puesta en común, exposiciones grupales y orientaciones prácticas. Estrategia expositiva. Comentario y análisis orales y escritos de textos, capítulos o artículos sobre la época referida.	5.00	7.00	12.00
Semana 8:	Educación y Modernidad I	Clases teóricas y prácticas. Explicaciones, análisis de documentos, discusión y puesta en común, exposiciones grupales y orientaciones prácticas. Estrategia expositiva. Comentario y análisis orales y escritos de textos, capítulos o artículos sobre la época referida.	4.00	7.00	11.00
Semana 9:	Educación y Modernidad II	Clases teóricas y prácticas. Explicaciones, análisis de documentos, discusión y puesta en común, exposiciones grupales y orientaciones prácticas. Estrategia expositiva. Comentario y análisis orales y escritos de textos, capítulos o artículos sobre la época referida.	4.00	7.00	11.00
Semana 10:	Educación y Modernidad III	Clases teóricas y prácticas. Explicaciones, análisis de documentos, discusión y puesta en común, exposiciones grupales y orientaciones prácticas. Estrategia expositiva. Comentario y análisis orales y escritos de textos, capítulos ó artículos sobre la época referida.	4.00	7.00	11.00
Semana 11:	Educación y Contemporaneidad I	Clases teóricas y prácticas. Explicaciones, análisis de documentos, discusión y puesta en común, exposiciones grupales y orientaciones prácticas. Estrategia expositiva. Comentario y análisis orales y escritos de textos, capítulos o artículos sobre la época referida.	4.00	7.00	11.00
Semana 12:	Educación y Contemporaneidad II	Clases teóricas y prácticas. Explicaciones, análisis de documentos, discusión y puesta en común, exposiciones grupales y orientaciones prácticas. Estrategia expositiva. Comentario y análisis orales y escritos de textos, capítulos o artículos sobre la época referida.	4.00	7.00	11.00
Semana 13:			0.00	0.00	0.00

Semana 14:			0.00	0.00	0.00
Semana 15:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	5.00	6.00	11.00
Semana 16 a 18:			0.00	0.00	0.00
		Total	60.00	90.00	150.00