

Facultad de Educación

Grado en Pedagogía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 1):

**Actividad de Integración: Retos Educativos Actuales
(2021 - 2022)**

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Actividad de Integración: Retos Educativos Actuales	Código: 129333204
<ul style="list-style-type: none">- Centro: Facultad de Educación- Lugar de impartición: Facultad de Educación- Titulación: Grado en Pedagogía- Plan de Estudios: 2010 (Publicado en 2010-11-30)- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas- Itinerario / Intensificación:- Departamento/s:<ul style="list-style-type: none">Didáctica e Investigación EducativaSociología y AntropologíaHistoria y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área/s de conocimiento:<ul style="list-style-type: none">Didáctica y Organización EscolarSociologíaTeoría e Historia de la Educación- Curso: 3- Carácter: Formación Obligatoria- Duración: Segundo cuatrimestre- Créditos ECTS: 6,0- Modalidad de impartición: Presencial- Horario: Enlace al horario- Dirección web de la asignatura: http://www.campusvirtual.ull.es- Idioma: castellano	

2. Requisitos para cursar la asignatura

Los especificados para el acceso a esta titulación de grado.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN MANUEL DIAZ TORRES
- Grupo: T1, PA101, PA102
General <ul style="list-style-type: none">- Nombre: JUAN MANUEL- Apellido: DIAZ TORRES- Departamento: Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje- Área de conocimiento: Teoría e Historia de la Educación

Contacto

- Teléfono 1: **922319115**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jmdiaz@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Viernes	17:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1

Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, siempre previa solicitud de cita. Mail del Profesor: jmdiaz@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1
Todo el cuatrimestre		Jueves	17:30	20:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Planta 1

Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, siempre previa solicitud de cita. Mail del Profesor: jmdiaz@ull.edu.es

Profesor/a: VALERIANO ESTEBAN SANCHEZ

- Grupo: **1 y 2**

General

- Nombre: **VALERIANO**
- Apellido: **ESTEBAN SANCHEZ**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto - Teléfono 1: 922319090 - Teléfono 2: - Correo electrónico: vesteban@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevarlas a cabo se utilizará Google Meet, a través de la dirección de correo vesteban@ull.edu.es						
Tutorías segundo cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Viernes	11:00	17:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Primera Planta
Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevarlas a cabo se utilizará Google Meet, a través de la dirección de correo vesteban@ull.edu.es						

Profesor/a: ANA LUISA SANABRIA MESA						
- Grupo: 2						
General - Nombre: ANA LUISA - Apellido: SANABRIA MESA - Departamento: Didáctica e Investigación Educativa - Área de conocimiento: Didáctica y Organización Escolar						
Contacto - Teléfono 1: 922319169 - Teléfono 2: - Correo electrónico: asanabri@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es						
Tutorías primer cuatrimestre:						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

Todo el cuatrimestre		Martes	16:00	19:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:30	12:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F26

Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, Mail de la profesora: asanabri@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F23
Todo el cuatrimestre		Martes	18:00	20:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	F23

Observaciones: Las tutorías serán en línea en el escenario 1. Para llevar a cabo la tutoría en línea, se hará uso preferentemente de Google Meet, Mail de la profesora: asanabri@ull.edu.es

Profesor/a: DAVID DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ

- Grupo: 1

General

- Nombre: **DAVID**
 - Apellido: **DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ**
 - Departamento: **Sociología y Antropología**
 - Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1:
 - Teléfono 2:
 - Correo electrónico: **ddomingu@ull.es**
 - Correo alternativo:
 - Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Jueves	11:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B

Observaciones: Durante el Escenario 1, se desarrollarán las tutorías online. Estos encuentros telemáticos se realizarán a través de Google Meet, con la dirección del correo de la ULL y url proporcionada por el profesor. Se requerirá solicitar cita previa mediante a través del correo electrónico ddomingu@ull.edu.es.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Módulo B

Observaciones: Durante el Escenario 1, se desarrollarán las tutorías online. Estos encuentros telemáticos se realizarán a través de Google Meet, con la dirección del correo de la ULL y url proporcionada por el profesor. Se requerirá solicitar cita previa mediante a través del correo electrónico ddomingu@ull.edu.es.

Profesor/a: ZULEICA RUIZ ALFONSO

- Grupo: **T1, PA101, PA102**

General

- Nombre: **ZULEICA**
 - Apellido: **RUIZ ALFONSO**
 - Departamento: **Didáctica e Investigación Educativa**
 - Área de conocimiento: **Didáctica y Organización Escolar**

Contacto

- Teléfono 1:
 - Teléfono 2:
 - Correo electrónico: **zruizalf@ull.es**
 - Correo alternativo: **zuleica.ruiz@ull.edu.es**
 - Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o telemáticas. En caso de escenario 1, se realizarán obligatoriamente de manera telemática. En cualquiera de las dos situaciones, para reservar, acordar y confirmar la hora es necesario solicitar la tutoría al menos dos días antes a través de correo electrónico (zuleica.ruiz@ull.edu.es).

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	15:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18
Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	18:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	E18

Observaciones: Las tutorías podrán ser presenciales o telemáticas. En caso de escenario 1, se realizarán obligatoriamente de manera telemática. En cualquiera de las dos situaciones, para reservar, acordar y confirmar la hora es necesario solicitar la tutoría al menos dos días antes a través de correo electrónico (zuleica.ruiz@ull.edu.es).

Profesor/a: BETTY COROMOTO ESTÉVEZ CEDEÑO

- Grupo: **PA 102 y PA 201**

General

- Nombre: **BETTY COROMOTO**
- Apellido: **ESTÉVEZ CEDEÑO**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

Contacto

- Teléfono 1: **922845909**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **bestevce@ull.es**
- Correo alternativo: **bestevce@ull.edu.es**
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
-------	-------	-----	--------------	------------	--------------	----------

Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	11:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: Durante el Escenario 1 se priorizará las tutorías online a través de Google Meet. Con el fin de mejorar la organización se sugiere comunicación previa por el correo electrónico bestevec@ull.edu.es Cualquier cambio puntual en el horario de tutoría se avisará en clase o se anunciará en la puerta del despacho

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Martes	13:30	14:30	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	
Todo el cuatrimestre		Miércoles	09:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	

Observaciones: - Con el fin de una mejor organización de las tutorías se sugiere comunicación previa por el correo electrónico bestevec@ull.edu.es - Cualquier cambio puntual en el horario de tutoría se avisará en clase o se anunciará en la puerta del despacho

Profesor/a: ANTONIO CRISANTO LLORENS DE LA CRUZ

- Grupo: **T2, PA201**

General

- Nombre: **ANTONIO CRISANTO**
- Apellido: **LLORENS DE LA CRUZ**
- Departamento: **Historia y Filosofía de la Ciencia, la Educación y el Lenguaje**
- Área de conocimiento: **Teoría e Historia de la Educación**

<p>Contacto</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teléfono 1: - Teléfono 2: - Correo electrónico: allorems@ull.es - Correo alternativo: - Web: http://www.campusvirtual.ull.es 						
<p>Tutorías primer cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
<p>Observaciones: Para garantizar el adecuado desarrollo de las tutorías en línea en el Escenario 1, las tutorías se llevarán a cabo en línea. Se hará uso de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección de correo electrónico allorems@ull.edu.es</p>						
<p>Tutorías segundo cuatrimestre:</p>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	09:00	12:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
Todo el cuatrimestre		Jueves	10:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo A (Heraclio) - CE.2A	Anexo al aula A1.4.03
<p>Observaciones: Para garantizar el adecuado desarrollo de las tutorías en línea en el Escenario 1, las tutorías se llevarán a cabo en línea. Se hará uso de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección de correo electrónico allorems@ull.edu.es</p>						

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Formación Obligatoria**

Perfil profesional: **Asignatura importante como formación básica para el ejercicio de la profesión**

5. Competencias

Competencia específica

CE12 - Ser competente para diseñar y desarrollar programas y/o planes de intervención educativa (planes de formación, procesos de mejora institucional, actuación pedagógica, actuación social, actuación con menores en situación de riesgo ...).

CE5 - Ser competente en el conocimiento de las diferencias y desigualdades sociales (clase social, cultura, género, etnia), en la identificación de las situaciones de discriminación educativa que puedan generar, así como en las acciones requeridas para promover la igualdad.

CE3 - Ser competente en la aplicación de los principios básicos de la teoría del currículo en todo contexto de formación.

Competencia Básica

CG8 - Competencia digital

CG22 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

CG26 - Diseño y gestión de proyectos

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Actividades formativas no presenciales, a través de sesiones virtuales en línea:

- Procedimiento para la realización del diseño, desarrollo y gestión de proyectos educativos: Fases y elementos.
- Programas y planes de intervención educativa para la equidad social, la diversidad, el diálogo intercultural y la alfabetización informacional y digital.
- Integración de los recursos digitales en los proyectos educativos para la equidad social, la diversidad, el diálogo intercultural y la alfabetización y digital en distintos contextos y ámbitos educativos.

Actividades a desarrollar en otro idioma

Se realizarán búsquedas de información en inglés, así como lecturas de artículos o análisis de materiales en ese idioma, relacionados con determinados contenidos de la asignatura. De manera específica, se evaluará a través de la realización de un abstract (resumen) y de las keywords (palabras clave) del Proyecto, que se incluirán en éste, siendo la ponderación del 1%.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Esta asignatura se caracteriza por el desarrollo de una metodología por proyecto en la que la estrategia docente viene definida por la combinación de varias actividades de enseñanza-aprendizaje. Son las siguientes:

- a) Organización de grupos estables y asignación del profesorado. El alumnado se organizará preferentemente en grupos de

trabajo estables para el desarrollo de un trabajo colaborativo. Estarán formados preferentemente por un mínimo de 5 y un máximo de 7 miembros, siguiendo los criterios marcados por el profesorado. A cada uno de ellos, siguiendo también los criterios establecidos por el profesorado, se les asignará un tutor o tutora en la semana 12, teniendo en cuenta que esta asignación es proporcional a la carga docente que tiene asignada el Área de conocimiento a la que pertenece el profesorado.

b) Planificación de actividades de aprendizaje en torno a la elección de los tópicos, el diseño, la elaboración, la gestión y la comunicación del proyecto del alumnado (programas y/o planes de intervención educativa que integren recursos digitales), que girará en torno a la diversidad, el diálogo intercultural y la promoción de la igualdad (clase social, cultura, género, etnia, religión) e integrará adecuadamente los recursos digitales.

c) Orientación, desarrollo y seguimiento de las actividades de aprendizaje. Se seguirá la planificación, trabajando preferentemente en los grupos estables, de forma colaborativa. El profesorado realizará las tareas de orientación y seguimiento del trabajo de cada uno de los grupos a través de las tutorías de seguimiento, en las que dará las indicaciones concretas para adecuar los posibles cambios y mejoras del mismo. Las actividades vinculadas a la realización del proyecto se llevarán a cabo preferentemente en grupos de trabajo; esto supone la organización de los estudiantes en grupos estables en los que se llevará a cabo un aprendizaje colaborativo.

d) El alumnado contará con un conjunto limitado de lecturas de referencia obligatorias, que serán proporcionados por los profesores al inicio del curso a través del aula virtual.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	25,00	40,00	65,0	[CE12], [CE5], [CE3], [CG8], [CG22], [CG26]
Realización de trabajos (individual/grupal)	28,00	25,00	53,0	[CE12], [CE5], [CE3], [CG8], [CG22], [CG26]
Realización de exámenes	7,00	25,00	32,0	[CE12], [CE5], [CE3], [CG8], [CG22], [CG26]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Lázaro Lorente, L. M. (Ed.) (2001). Problemas y desafíos para la educación en el siglo XXI en Europa y América Latina. Valencia: Universidad de Valencia.

Pérez Arias, Óscar D. (2020). Guía de Evaluación de Programas y Proyectos Sociales. Madrid: Plataforma de ONG de Acción Social

Pérez Serrano, G. (2000). Elaboración de proyectos sociales. Madrid: Narcea.

Santos Rego, M. A. (Ed.) (2013). Cosmopolitismo y educación: aprender a trabajar en un mundo sin fronteras. Valencia: Brief.

Bibliografía Complementaria

Alegre, R. O. (2010). Capacidades docentes para atender a la diversidad: Una propuesta vinculada a las competencias básicas. Sevilla: MAD.

Bautista, A. (2007). Alfabetización tecnológica multimodal e intercultural. Revista de Educación, 343, 589-600.

Bautista, A., Aryón, L., y De Las Heras, A. (2012). Valor de los registros audiovisuales en la educación intercultural. Comunicar, 39(20), 169-176.

Díaz Torres, J. M. (2008). Crítica de la razón moderna. Valencia: Tirant Lo Blanch.

Essomba, M. (2008). La gestión de la diversidad cultural en la escuela: 10 ideas. Barcelona. Graó.

Feliz Murias, T. (2010). Diseño de programas de educación social. Madrid: Mc Graw-Hill.

Fernández-Ballesteros, R. (1995). Evaluación de programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Madrid. Síntesis.

Fernández Rodríguez, N. (2002). Manual de proyectos. Sevilla: Junta de Andalucía.

Froufre Quintas, S. y Sánchez Castaño, M. A. (1994). Planificación e intervención socioeducativa. Salamanca. Amarú.

Pérez Gómez, A. (2012). Educarse en la era digital. Madrid: Morata.

Reig, D. y Vilchez, L. F. (2013). Los jóvenes en la era de la hiperconectividad: tendencias, claves y miradas. Madrid: Fundación Telefónica.

Otros Recursos

Se indicarán y/o facilitarán en cada caso y siempre que sea necesario.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación será continua, formativa e integrada y se realizará mediante el seguimiento de las actividades que los/las estudiantes desarrollen, según la planificación. Específicamente, se evaluará a través de una prueba en la que se muestre el resultado de búsquedas de información, lecturas y análisis de materiales elaborados en español y en inglés. Así, el alumnado deberá entregar un proyecto desarrollado a lo largo del cuatrimestre, además de cuantas actividades puntuales le sean indicadas por el profesorado, pudiendo ser individuales o grupales (en la modalidad presencial o virtual).

Las actividades vinculadas a la realización del proyecto se llevarán a cabo preferentemente en grupos de trabajo estables.

La calificación del alumnado se obtendrá de acuerdo a la siguiente ponderación:

1. Seguimiento de las actividades que el alumnado realiza durante el proceso de diseño y elaboración del proyecto. Ponderación: 50%.
2. Informe y defensa del proyecto: Idoneidad de la exposición escrita y oral del proyecto elaborado. Ponderación: 49%.
3. Idoneidad de la comprensión de conceptos y procedimientos relativos a la asignatura, en inglés. Se evaluará a través de la realización de un abstract (resumen) y de las keywords (palabras clave) del Proyecto, que se incluirán en éste. Ponderación: 1%.

Por otra parte, dado que la evaluación es continua, el alumnado deberá asistir obligatoriamente a las clases y entregar, en tiempo y forma, las tareas solicitadas por el profesorado. Se entenderá que el alumnado que no cumpla este requisito tendrá una nota de suspenso. Por ello, el profesorado establecerá los requisitos necesarios para controlar la asistencia y entrega de trabajos.

El alumnado que no opte, o no pueda optar, por la evaluación continua, deberá ir a la evaluación final. Esta consistirá en un examen o prueba escrita -que contendrá una parte de trabajo en inglés-, siendo su ponderación del 100% - correspondiendo a la parte en inglés el 1%-.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE12], [CE5], [CE3], [CG8], [CG22], [CG26]	Comprende conceptos y procedimientos académicos, relativos a la asignatura, en inglés	1,00 %
Trabajos y proyectos	[CE12], [CE5], [CE3], [CG8], [CG22], [CG26]	Conoce y aplica las fases y elementos del procedimiento para el diseño, desarrollo (tª curricular) y gestión de PE (equidad, diversidad, interculturalidad), además de integrar adecuadamente los recursos digitales	50,00 %
Informe y defensa del proyecto	[CE12], [CE5], [CE3], [CG8], [CG22], [CG26]	Domina y explica con coherencia el contenido del proyecto. Manifiesta precisión en el lenguaje académico, claridad en la exposición y pertinencia en el uso de recursos digitales. Demuestra sus habilidades de comunicación tanto escritas como orales.	49,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Elaborar un proyecto de intervención educativa (programas y/o planes de intervención educativa que integren recursos digitales) vinculado con la equidad, el desarrollo sostenible y/o las nuevas tecnologías.

Comprender y utilizar los conceptos básicos de los ejes temáticos (equidad social, desarrollo sostenible y las TIC) del módulo en situaciones o casos prácticos

Crear recursos y materiales educativos en formato digital.

Desarrollar un estudio relacionado con la equidad social, el desarrollo sostenible y/o las nuevas tecnologías en la educación.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa, por lo que podrá sufrir cambios según las necesidades de la organización docente.

--

Segundo cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación Organización	Presentación Configuración grupos prácticos	2.00	2.00	4.00
Semana 2:	Explicación del esquema del Proyecto: fases Inicio de las primeras actividades	Clase teórica. Explicación del proyecto secuencia de las actividades	2.00	4.00	6.00

Semana 3:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 4:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 5:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica.Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00

Semana 6:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 7:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 8:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica.Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00

Semana 9:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica.Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 10:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Clase teórica. Desarrollo del trabajo de grupo Supervisión y corrección	2.00	4.00	6.00
Semana 11:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Preparación y desarrollo de las exposiciones	2.00	2.00	4.00

Semana 12:	Desarrollo de las actividades del proyecto	Preparación y desarrollo de las exposiciones	2.00	2.00	4.00
Semana 13:	Exposiciones	Preparación y desarrollo de las exposiciones	9.00	14.00	23.00
Semana 14:	Exposiciones	Preparación y desarrollo de las exposiciones	10.00	12.00	22.00
Semana 15:		Evaluación	10.00	12.00	22.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación y trabajo autónomo del alumnado para la preparación de la evaluación	7.00	10.00	17.00
Total			60.00	90.00	150.00

