

# Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

## Grado en Antropología Social y Cultural

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Técnicas Cuantitativas de Investigación Social  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Técnicas Cuantitativas de Investigación Social	Código: 119492202
<p>- Centro: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b> - Lugar de impartición: <b>Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación</b> - Titulación: <b>Grado en Antropología Social y Cultural</b> - Plan de Estudios: <b>2013 (Publicado en 2010-06-24)</b> - Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b> - Itinerario / Intensificación: - Departamento/s: <b>Sociología y Antropología</b> - Área/s de conocimiento: <b>Sociología</b> - Curso: <b>2</b> - Carácter: <b>Obligatoria</b> - Duración: <b>Segundo cuatrimestre</b> - Créditos ECTS: <b>6,0</b> - Modalidad de impartición: <b>Presencial</b> - Horario: <b>Enlace al horario</b> - Dirección web de la asignatura: <a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a> - Idioma: <b>Castellano</b></p>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No tiene prerequisitos

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **JOSUÉ GUTIERREZ BARROSO**

- Grupo: **Todos (Teoria: 1; Prácticas: PA201, PA202)**

### General

- Nombre: **JOSUÉ**  
- Apellido: **GUTIERREZ BARROSO**  
- Departamento: **Sociología y Antropología**  
- Área de conocimiento: **Sociología**

### Contacto

- Teléfono 1: **922319146**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jgutierb@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Tercera Planta. Módulo B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Tercera Planta. Módulo B

Observaciones: Las tutorías serán en línea y presencial. Para llevar a cabo la tutoría en línea (Escenario 1), se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo de la ULL, o por Telegram (Usuario: @JosueGutierrez). Tanto para las tutorías online como en línea habrá que solicitar cita previa para evitar aglomeraciones.

### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	14:00	Facultad de Educación - Módulo B - CE.1D	Tercera Planta. Módulo B
Todo el cuatrimestre		Miércoles	11:00	13:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	Despacho Polivalente

Observaciones: Las tutorías serán en línea y presencial. Para llevar a cabo la tutoría en línea (Escenario 1), se hará uso de algunas de las herramientas institucionales disponibles para ello, preferentemente Google Meet, con la dirección del correo de la ULL, o por Telegram (Usuario: @JosueGutierrez). Tanto para las tutorías online como en línea habrá que solicitar cita previa para evitar aglomeraciones.

**Profesor/a: MARIA DOLORES RIO GARCIA**

- Grupo: **GT y PA201 y PA202**

**General**

- Nombre: **MARIA DOLORES**
- Apellido: **RIO GARCIA**
- Departamento: **Sociología y Antropología**
- Área de conocimiento: **Sociología**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922317326**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **loriga@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
23-09-2019	13-12-2019	Miércoles	09:00	13:30	Edificio Central - CE.1A	1º Planta. Módulo B
23-09-2019	13-12-2019	Jueves	10:00	11:30	Edificio Central - CE.1A	1ª Panta Módulo B

Observaciones: Confirmar en el Aula Virtual de la Asignatura. Pedir cita previa

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
03-02-2020	28-06-2019	Miércoles	09:00	13:30	Edificio Central - CE.1A	1ª Plant. Módulo B
03-02-2020	28-06-2019	Jueves	10:00	11:30	Edificio Central - CE.1A	1ª Planta Dóculo B

Observaciones: Pedir cita Previa Confirmar en el Aula Virtual de la Asignatura

**4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio**

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Módulo II: Formación Metodológica**

Perfil profesional: **Todos los perfiles**

**5. Competencias**

**Competencias Específicas**

**CE6** - Ser capaz de diseñar políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales y de evaluar los proyectos aplicados, de intervención sociocultural, o de cooperación al desarrollo.

**CE8** - Ser capaz de identificar y medir los factores básicos de desigualdad y vulnerabilidad social, así como las diferencias

culturales y los procesos conflictivos.

**CE14** - Conocer las diferentes teorías que explican la historia, el desarrollo y las transformaciones de las sociedades humanas.

**CE15** - Conocer la metodología de la Antropología Social y sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social, con especial énfasis en las técnicas de trabajo de campo (descripciones etnográficas, observación participante, entrevistas orales, etc.).

**CE16** - Ser capaz de transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas de la Antropología Social a un público tanto lego como experto.

#### Competencias Generales

**CG2** - Adquirir habilidades generales de comunicación (capacidad de comprensión y expresión oral y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominio del lenguaje especializado y desarrollo de estrategias de búsqueda, uso e integración de la información).

**CG3** - Aplicar técnicas documentales, estadísticas, informáticas y multimedia (capacidad de desarrollar estrategias de búsqueda documental, así como habilidades estadísticas y de uso de nuevas tecnologías).

**CG5** - Desarrollar trabajo en equipo (capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, incluso en equipos interdisciplinares, multiculturales e internacionales).

**CG6** - Aplicar los principios de los códigos éticos (capacidad crítica y autocrítica/capacidad de mostrar actitudes coherentes con los códigos éticos).

**CG7** - Buscar soluciones creativas y emprendedoras ante nuevas situaciones o problemas (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes).

**CG10** - Analizar la diversidad cultural (capacidad de aplicar el razonamiento crítico a los diferentes contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales)

#### 6. Contenidos de la asignatura

##### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Prof. Josué Gutiérrez Barroso:

Tema 1: Contextualizando la investigación social con técnicas cuantitativas. La técnica como resultado de un marco teórico y de un modelo de análisis. Conceptos, dimensiones e indicadores. Las técnicas cuantitativas en el marco de la investigación social.

Tema 2: Panorama de las técnicas de investigación social cuantitativas. El trabajo con datos secundarios. Los datos cuantitativos de observación y otros tipos. La construcción de categorías estadísticas. La medición en las ciencias sociales.

Tema 3: La encuesta como técnica de investigación social. Tipos de encuesta. Organización de la investigación social por encuesta.

Prof. Manuel Ángel Santana Turégano:

Tema 4: La encuesta sociológica. Muestreo y trabajo de campo. El trabajo de campo: población y muestra. Errores en las encuestas. Tratamiento y análisis de la no respuesta: consecuencias. Pre-test y post-test.

Tema 5: La encuesta sociológica. La construcción del cuestionario: Interrelaciones entre preguntas, variables, escalas.

Tipología y caracterización de preguntas. Reglas para la formulación de preguntas, ordenación de preguntas en el cuestionario. Modos de aplicación. El oficio de encuestador-a.

Tema 6: Análisis de datos cuantitativos. Descripción univariante y bivariante. Perspectivas sobre el análisis multivariante:

reducción, clasificación, y modelización.

**Actividades a desarrollar en otro idioma**

A lo largo del curso es posible que se facilite alguna lectura o se pida el acceso a bases de datos o aplicaciones para las cuales serían convenientes ciertos conocimientos de inglés.

**7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante**

**Descripción**

**CLASES TEÓRICAS:** El profesor explicará los contenidos teóricos de la asignatura, con un sistema pedagógico cercano a la clase magistral.

**CLASES PRÁCTICAS:** El grupo teórico se dividirá en grupos prácticos, que tendrán, cada uno, una sesión de dos horas semanales. Se dedicarán a trabajar en el aula los aspectos tratados en las clases teóricas, de cara a una adecuada consolidación de los conocimientos, así como a la preparación y presentación de los trabajos.

**Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante**

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	27,00	0,00	27,0	[CE6], [CE15], [CG3], [CG6], [CG10], [CE8], [CE14], [CG2], [CG5], [CG7], [CE16]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	28,00	0,00	28,0	[CE6], [CE15], [CG3], [CG6], [CG10], [CE8], [CE14], [CG2], [CG5], [CG7], [CE16]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	70,00	70,0	[CE6], [CE15], [CG3], [CG6], [CG10], [CE8], [CE14], [CG2], [CG5], [CG7], [CE16]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	10,00	10,0	[CE6], [CE15], [CG3], [CG6], [CG10], [CE8], [CE14], [CG2], [CG5], [CG7], [CE16]

Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	10,00	10,0	[CE6], [CE15], [CG3], [CG6], [CG10], [CE8], [CE14], [CG2], [CG5], [CG7], [CE16]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CE6], [CE15], [CG3], [CG6], [CG10], [CE8], [CE14], [CG2], [CG5], [CG7], [CE16]
Asistencia a tutorías	2,00	0,00	2,0	[CE6], [CE15], [CG3], [CG6], [CG10], [CE8], [CE14], [CG2], [CG5], [CG7], [CE16]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS		6,00		

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- + Font Fábregas, Joan y Pasadas del Amo, Sara (2016): Las encuestas de opinión, Madrid, CSIC Colección ¿Qué sabemos de?.
- + Alvira Martín, Francisco (2004). La encuesta: una perspectiva general metodológica, Madrid, CIS. Cuadernos Metodológicos nº35.
- + Corbetta, Piergiorgio (2010). Metodología y Técnicas de Investigación Social. Madrid : McGraw-Hill

### Bibliografía Complementaria

- + Almazán Alejandro, Arribas José M., Camarero Luis y Vallejos Antonio (2011): Análisis estadístico para la investigación social, Madrid, Garceta (Grupo Editorial), UNED. ISBN: 978-84-9281-202-8.
- + Azofra, Mª José (1999). Cuestionarios, Madrid, CIS. Cuadernos Metodológicos nº25.
- + Babbie, Earl (1999): Fundamentos de la investigación social (The Basic of Social Research), México, Thomson Learning 2000
- + Bouso Freijo, J. (2013): El paquete estadístico R, Cuadernos Metodológicos 48, Centro de Investigaciones Sociológicas: Madrid.
- + Cea D'Ancona, M.A. (2004): Métodos de Encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora, Madrid, Síntesis
- + Díaz de Rada, V. (2005). Manual de trabajo de campo en la encuesta, Madrid, CIS
- + García Ferrando Manuel, Ibáñez, Jesús y Alvira, Francisco (comps.) (2000): El análisis de la realidad social. Métodos y

Técnicas de Investigación, Madrid, Alianza, 3<sup>a</sup> edición revisada (1<sup>a</sup> en 1986, 2<sup>a</sup> revisada y ampliada en 1994).

+ Linares-Martínez, F. (2018). Sociología y Teoría Social Analíticas. Madrid; Alianza.

+ Macionis, John, Plummer, Ken, Garvía, Roberto y Garberet, Rosemary (2011): Sociología. Madrid etc. : Pearson Prentice Hall. (También las ediciones anteriores). ISBN: 978-84-8322-742-8

+ Maestro Cano, I.C (2019) "Sobre las limitaciones del Big Data en las ciencias sociales", Sociología y Tecnociencia, 9 (2), 77-98.

+ Paradis, E. (2003): R para principiantes, recuperado de [https://cran.r-project.org/doc/contrib/rdebuts\\_es.pdf](https://cran.r-project.org/doc/contrib/rdebuts_es.pdf)

+ Quivy Raymond y Van Campenhoudt Luc (2005): Manual de Investigación en Ciencias Sociales, México, Limusa.

+ Robles, J.M.; Rodríguez, J. T.; Caballero, R.; Gómez, D. (2020): Big data para científicos sociales. Una introducción, Cuadernos Metodológicos 60, Centro de Investigaciones Sociológicas:Madrid.

+ Sánchez Carrión, Juan Javier (2000): La bondad de la encuesta: el caso de la no respuesta, Madrid, Alianza.

#### Otros Recursos

Web del CIS: <http://www.cis.es/cis/opencms/ES/index.html>

Web del INE: <http://ine.es/>

Web de Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

#### MODALIDAD A: Evaluación Continua

Alumnado que sigue el curso con regularidad: el 65% de la nota corresponderá a examen de evaluación a realizar al final de curso.

El restante 35% de la nota se hará a partir de la realización de un trabajo grupal en que se desarrolle una encuesta; se deberán hacer presentaciones parciales y finales del mismo; la asistencia a las mismas es requisito imprescindible para esta forma de evaluación.

Se requiere el 80% de asistencia a las sesiones prácticas para optar a la evaluación continua.

#### MODALIDAD B: Evaluación Alternativa

Si no procede la opción anterior examen final de curso sobre 10 puntos.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
----------------	--------------	-----------	-------------

Pruebas objetivas	[CE6], [CE15], [CG3], [CG6], [CG10], [CE8], [CE14], [CG2], [CG5], [CG7], [CE16]	Examen final	60,00 %
Trabajos y proyectos	[CE6], [CE15], [CG3], [CG6], [CG10], [CE8], [CE14], [CG2], [CG5], [CG7], [CE16]	Presentación de trabajos	40,00 %

## 10. Resultados de Aprendizaje

- + Selecciona las estrategias de investigación y técnicas adecuadas a cada objeto de estudio.
- + Sintetiza información y presenta líneas de razonamiento para sostener argumentos precisos sobre la investigación realizada.
- + Interpretan los resultados de forma clara y comprensible.
- + Utiliza una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- + Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.
- + Analiza los archivos de datos de trabajo e interpreta los resultados de forma clara y comprensible.
- + Evalúa la pertinencia de datos de diferente índole como evidencia empírica de sus argumentaciones.
- + Identifica y aplica metodologías y técnicas de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
- + Es capaz de interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales, desde diferentes perspectivas.
- + Es capaz de establecer conclusiones a partir de problemas planteados con archivos de datos.
- + Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico.
- + Sabe aplicar los diferentes métodos y técnicas estadísticas.
- + Sabe gestionar la información a partir de una diversidad de fuentes.
- + Es capaz de gestionar un debate y evaluar los puntos de vista y las pruebas aportadas por otros.
- + Participa en debates grupales y expresa de forma clara sus argumentos.
- + Es capaz de evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.
- + Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicados sobre desigualdad social.
- + Presenta conclusiones verbalmente y por escrito de forma estructurada y adecuada.

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

En las distintas semanas se alternarán las clases magistrales en el aula con prácticas, tanto en el aula como en el aula TIC.

La siguiente distribución de temas y actividades por semanas es orientativa, y podrá sufrir modificaciones si el desarrollo del curso lo hace necesario.

### Segundo cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 2:	2	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 3:	2	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 4:	3	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 5:	3 Primera entrega parcial del trabajo	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 6:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 7:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 8:	4	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 9:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 10:	5 Segunda entrega parcial del trabajo	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 11:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 12:	5	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 13:	6	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 14:	6	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	4.00	4.00	8.00
Semana 15:	6 Entrega del borrador provisional del trabajo	Clases, teóricas, prácticas y estudio autónomo	2.00	4.00	6.00
Semana 16 a 18:	Evaluación	Examen y preparación de examen	2.00	30.00	32.00
<b>Total</b>			<b>60.00</b>	<b>90.00</b>	<b>150.00</b>