Facultad de Economía, Empresa y Turismo
Universidad de La Laguna

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Contabilidad y Finanzas

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Auditoría I
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Auditoría I	Código: 169213103

- Centro: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Titulación: **Grado en Contabilidad y Finanzas**
- Plan de Estudios: **2010 (Publicado en 2010-12-16)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Economía, Contabilidad y Finanzas
- Área/s de conocimiento:
  Economía Financiera y Contabilidad
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano**

2. Requisitos para cursar la asignatura

Se recomienda tener conocimientos de Contabilidad Financiera y de Organización de Empresas.

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: **MARIA LILIBETH FUENTES MEDINA**

- Grupo: **1: PA1, PA101 , PA102 y Grupo 2: PA2, PA201**

General
- Nombre: **MARIA LILIBETH**
- Apellido: **FUENTES MEDINA**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Economía Financiera y Contabilidad**

Contacto
- Teléfono 1: **922317100**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **lfuentes@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	11:00	14:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas. Tercer nivel. Despacho 1
Todo el cuatrimestre		Lunes	15:00	16:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas. Tercer nivel. Despacho 1
Todo el cuatrimestre		Martes	15:00	16:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas. Tercer nivel. Despacho 1

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán virtuales a través de la herramienta Google Meet y con el correo institucional del alumno y de la profesora lfuentes@ull.edu.es

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Lunes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Economía, Contabilidad y Finanzas. Tercer nivel. Despacho 1
Todo el cuatrimestre		Miércoles	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	Departamento de Economia, Contabilidad y Finanzas. Tercer nivel. Despacho 1

Observaciones: En el escenario 1 las tutorías serán virtuales a través de la herramienta Google Meet y con el correo institucional del alumno y de la profesora lfuentes@ull.edu.es

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Contabilidad**
Perfil profesional: **Los contenidos de esta asignatura favorecen la formación para los distintos perfiles del Grado de Contabilidad y Finanzas, y en especial Auditor y técnico del Tribunal de Cuentas.
**

5. Competencias

Específicas

CE-8 - Asesorar contable y fiscalmente a las empresas frente a cualquier situación, fundamentalmente en el caso de ampliaciones de capital, emisiones de acciones y empréstitos y en situaciones especiales de suspensión de pagos y quiebras
CE-9 - Emitir los informes técnicos pertinentes que se requieran, sobre todo en el caso de constitución, transformación, fusión, absorción, disolución y liquidación de sociedades o empresas mercantiles, así como para llevar a cabo el arbitraje o la representación en materia de contabilidad que la negociación exija.
CE-10 - Elaborar estudios o documentos de carácter económico, financiero o contable relativo a la empresa que puedan surtir efectos en cualquier Organismo de la Administración Central, Local o paraestatal y de otros Entes territoriales, así como en cualquier organismo jurisdiccional.
CE-13 - Prever y detectar errores y desviaciones en los procedimientos y registros contables
CE-15 - Auditar una organización y diseñar planes de consulta.

Genéricas – Instrumentales

CGI-1 - Analizar y sintetizar la información
CGI-4 - Tener los conocimientos informáticos adecuados relativos al ámbito de estudio
CGI-5 - Gestionar la información
CGI-6 - Resolver problemas

Genéricas – Personales

CGP-8 - Trabajar en equipo, tanto de carácter interdisciplinar como en un contexto internacional.
CGP-10 - Tener un razonamiento crítico
CGP-11 - Asumir un compromiso ético

Genéricas – Sistemáticas

CGS-14 - Aprender de forma autónoma

Básicas

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

Tema 1: INTRODUCCIÓN
Tema 2: EL MARCO NORMATIVO DE LA AUDITORÍA DE CUENTAS
Tema 3: PROCESO Y DESARROLLO DE UNA AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES
Tema 4: LA PLANIFICACIÓN DE UNA AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES (I)
Tema 5: LA PLANIFICACIÓN DE UNA AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES (II)
Tema 6: EJECUCIÓN DEL TRABAJO EN UNA AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES
Tema 7: EL RESULTADO DE UNA AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES. EL INFORME DE AUDITORÍA

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Búsqueda de contenidos en la web tales como visitas a páginas web en inglés de organismos internacionales de auditoría.
- Realización de cuestionarios/ uso de recursos de gamificación/ elaboración de glosarios sobre principales conceptos de auditoría en inglés

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Se utilizan las clases teóricas para que la profesora exponga al alumnado los aspectos principales de los diferentes temas del programa. Estas clases se complementan con supuestos y problemas propuestos por la profesora para realizar en las clases prácticas, en las que ha de participar el alumnado de forma activa. En el aula virtual estará a disposición del alumnado todo el material utilizado en la asignatura. Se podrá facilitar al alumno acceso a materiales alojados en otros espacios virtuales de la ULL (por ejemplo, blogs docentes) y externos a la ULL.
En cuanto a los contenidos en inglés en cada tema se aprenderán los principales términos y conceptos de auditoría con su correspondiente traducción al inglés, conformando un glosario general para la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias

Clases teóricas	22,50	0,00	22,5	[CGI-1], [CGP-10], [CE-15]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	32,50	0,00	32,5	[CE-10], [CE-13], [CE-15]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2,00	0,00	2,0	[CB2], [CB3], [CB4]
Realización de trabajos (individual/grupal)	0,00	5,00	5,0	[CE-9], [CGP-8], [CGP-10], [CGS-14], [CE-8], [CGP-11]
Estudio/preparación de clases teóricas	0,00	30,00	30,0	[CGI-1], [CGS-14], [CGI-5]
Estudio/preparación de clases prácticas	0,00	35,00	35,0	[CGI-1], [CGS-14], [CGI-4], [CE-13], [CE-15]
Preparación de exámenes	0,00	20,00	20,0	[CGI-1], [CGI-6], [CGI-5], [CE-10], [CE-13], [CE-15]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CGI-1], [CGI-6], [CGI-5], [CE-13], [CE-15]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

ACEVEDO , E. y otros (2021) : Memento práctico de Auditoría de Cuentas. Ediciones Lefebvre, Madrid

ORTA, M. y otros (2012) : Fundamentos teóricos de la auditoría financiera, Pirámide, Madrid [BULL]

SÁNCHEZ J.L. y ALVARADO, M. (2016): Teoría y Práctica de la Auditoría. Tomo I Ed. Pirámide. [BULL]

TRIGUEROS J.A.y otros (2020): Manual de Auditoría de cuentas. Edificiones Lefebvre, Madrid [BULL].

Bibliografía Complementaria

ARCHEL, P. (2018). Estados contables .Elaboración, análisis e interpretación. Ed.Pirámide
DE LA PEÑA GUTIÉRREZ, A. (2008): Auditoría. Un enfoque práctico. Ed. Paraninfo.[BULL]
GÓMEZ, A. (2021). Análisis multisectorial de cuentas anuales y sus informes de auditoría. Ed. Pirámide
GUTIÉRREZ VIVAS, G. (2006): Informes complementarios, especiales y de revisión de otros estados o documentos contables. Preparación según la regulación del ICAC. [BULL]
LARRIBA DIAZ-ZORITA, A. (2009): Auditoría de Cuentas Anuales. Tomo I. Ed. Centro de Estudios Financieros [BULL]
ROJO RAMÍREZ, A.A. (2012): Las Cuentas Anuales de la Empresa. Editorial Garceta. [BULL]
SEGOVIA, A.; HERRADOR, T.C. y SAN SEGUNDO A. (2011) Teoría de la Auditoría Financiera. Universidad Nacional de Educación a Distancia. [BULL]

Otros Recursos

Recursos disponibles en el aula virtual como enlaces relacionados con la auditoría, artículos y colección de supuestos prácticos

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

El sistema de Evaluación y Calificación se fundamenta en el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna (BOC nº 11, de 19/01/2016) y por lo establecido en la Memoria de Verificación correspondiente del Grado.
El sistema de evaluación y calificación de la asignatura consiste en dos modalidades:
Evaluación continua (A) y Evaluación Unica (B),

En la **primera convocatoria del curso** (2 vueltas) el alumno podrá presentarse siempre en la Modalidad A (Evaluación Continua) y solo podrá presentarse en Modalidad B (Evaluación Unica) si no ha realizado durante el cuatrimestre ninguna prueba de la evaluación continua.
En la **2ª y 3ª convocatorias del curso y en la convocatoria de Fin de Estudios** el alumno podrá presentarse en ambas modalidades (Evaluación Continua o Evalución Unica). El alumno que se presente en evaluación Unica renuncia a la calificación de la evaluación continua obtenida previamente durante el curso, si la hubiese, y en el resto de convocatorias a las que se presente durante el curso solo podrá optar por la modalidad B de Evaluación Unica.

ALUMNADO EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA
Tiene por defecto el derecho a ser examinado por un Tribunal con una evaluación única sobre 10 puntos. Si quiere presentarse a la Evaluación Continua debe renunciar al Tribunal expresamente, dentro del plazo que establece el Vicerrectorado de Estudiantes en el Calendario del Grado para el curso 2021-2022 y no haberse presentado en Evaluación Única en ninguna convocatoria anterior del curso.

MODALIDAD A) EVALUACIÓN CONTINUA
Los requisitos mínimos para acceder a la evaluación continua son los siguientes: El estudiante debe estar matriculado en el

aula virtual de la asignatura e identificarse en la misma con una fotografía reciente y tipo carnet. El estudiante que, después de finalizado el plazo que se establezca para la matriculación en el aula virtual, no haya añadido una foto a su perfil del aula virtual, será desmatriculado de la misma, perdiendo, por tanto, el derecho a la evaluación continua.

La calificación máxima de la Evaluación Continua se obtiene de la suma de las calificaciones de dos bloques:
I) Bloque de actividades de la evaluación continua con un máximo de 4,5 puntos , y
II) Bloque examen final que se realizará en las convocatorias oficiales fijadas por el centro, con un valor máximo de 5,5 puntos.

El bloque I) de actividades de evaluación continua (máximo 4,5 puntos) consta de :
I.a.- Trabajo en grupo (hasta 1 punto). Se proponen distintos tipos de trabajo, cuyo contenido gira sobre aspectos prácticos de la auditoría de cuentas. La metodología de elaboración de este trabajo podrá basarse en herramientas de la Web 2.0. para la elaboración de proyectos.
I.b.- Prueba individual (hasta 1,75 puntos). Prueba de conocimientos que consiste en preguntas teórico/prácticas, cortas y/o tipo test y/o la resolución de ejercicios y problemas, a contestar por escrito en papel o por escrito en ordenador/tablet cuyo objetivo es evaluar el grado de aprendizaje de la materia en diferentes momentos del curso y la capacidad del estudiante para asimilar los contenidos en español e inglés.
I.c.- Prueba individual (hasta 1,75 puntos). Prueba de conocimientos que consiste en preguntas teórico/prácticas, cortas y/o tipo test y/o la resolución de ejercicios y problemas, a contestar por escrito en papel o por escrito en ordenador/tablet cuyo objetivo es evaluar el grado de aprendizaje de la materia en diferentes momentos del curso y la capacidad del estudiante para asimilar los contenidos en español e inglés.

Nota Importante: La profesora de la asignatura se reserva el derecho, al margen de las pruebas integradoras de la Evaluación Continua descritas anteriormente, de propiciar actividades, con o sin previo aviso, en cualquier clase o a través del aula virtual que generen puntuación extra positiva, nunca negativa, para el alumno que participe en ellas.

El bloque II) Examen final individual (máximo 5,5 puntos) constará de preguntas teórico/ prácticas cortas y/o tipo test y/o la resolución de ejercicios y problemas a contestar por escrito . Aparte de los contenidos del examen se evaluarán las faltas de ortografía cometidas en el mismo, suponiendo una reducción de la calificación final en función de su gravedad. Si el alumno no asiste al examen final la calificación será de “No Presentado”.

REQUISITOS para superar la asignatura en Evaluación Continua:
a) Es obligatorio obtener una puntuación total de, al menos, 5 puntos y
b) El obligatorio obtener al menos el 50% de la puntuación máxima del bloque examen final.
En caso que un alumno no supere la asignatura por incumplir la condición b) anterior, y su puntuación total supere los 5 puntos, la calificación final de la asignatura será de 4,5 puntos.

MODALIDAD B) EVALUACIÓN ÚNICA

La Evaluación Única consiste en la realización, en fecha de convocatoria oficial de un examen individual a contestar por escrito de preguntas teórico/ práctica cortas y/o tipo test y/o la resolución de ejercicios y problemas de todos los contenidos impartidos en la asignatura durante el curso. Dicha prueba tendrá una puntuación máxima de 10 puntos.

REQUISITOS para a superar la asignatura en Evaluación Unica

a) Es obligatorio tener una puntuación total de al menos 5 puntos

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CGI-6], [CGI-5], [CGI-4], [CGI-1], [CE-15], [CE-13], [CE-10]	Cuestiones cortas y/o tipo test y resolución de ejercicios.y actividades Se obtendrá una calificación acorde con las respuestas correctas.	90,00 %
Trabajos y proyectos	[CB4], [CB3], [CB2], [CGS-14], [CGP-11], [CGP-10], [CGP-8], [CE-9], [CE-8]	Consistirá en realizar una tarea sobre algunos contenidos muy específicos de la asignatura, que sea conveniente ampliar mediante el trabajo autónomo del alumnado. Se obtendrá una calificación acorde al trabajo realizado.	10,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Resultado de aprendizaje (Competencia [CE-8]). Asesorar a empresas en situaciones de concurso de acreedores
Resultado de aprendizaje (Competencia [CE-9]). Realizar trabajos de revisión de balance que realizan los auditores en relación a situaciones de fusión y escición de sociedades mercantiles.
Resultado de aprendizaje (Competencia [CE-10]). Elaborar estudios o documentos de carácter contable para su posible presentación ante diversos organismos oficiales.
Resultado de aprendizaje (Competencia [CE-13]). Detectar errores y desviaciones en los procedimientos y registros contables.
Resultado de aprendizaje (Competencia [CE- 16]). Diseñar y poner en práctica de una auditoría de cuentas anuales al menos en las fases de Planificación e Informe con los procedimientos que ello conlleva de acuerdo a la normativa

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana y el calendario de realización de las pruebas de evaluación continua es orientativo, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico que son 12 de octubre, 1 de noviembre y 6 y 8 de diciembre.

Primer cuatrimestre

Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación y Tema 1	Clase teórica y práctica	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Tema 2	Clase teórica y práctica. Festivo 12 de octubre	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Tema 2	Clase teórica y práctica.	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 3	Clase teórica y práctica.	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Tema 3	Clase teórica y práctica.	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 4	Clase teórica y práctica. Festivo 1 de noviembre	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 4	Clase teórica y práctica Prueba evaluación continua	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Tema 5	Clase teórica y práctica y Actividad formativa (2 horas).	5.75	6.00	11.75
Semana 9:	Tema 5	Clase teórica y práctica	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Tema 5	Clase teórica y práctica.	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 5- Tema 6	Clase teórica y práctica. Festivos 6 y 8 de diciembre	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Tema 6	Clase teórica y práctica	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 6- Tema 7	Clase teórica y práctica.	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 7	Clase teórica y práctica. Prueba de Evaluación continua	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tema 7	Clase teórica y práctica.	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Evaluación	Evaluación	3.00	0.00	3.00
		Total	60.00	90.00	150.00