Facultad de Economía, Empresa y Turismo
Universidad de La Laguna

Facultad de Economía, Empresa y Turismo

Grado en Economía

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):

Macroeconomía II
(2021 - 2022)

1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: Macroeconomía II	Código: 219043102

- Centro: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Lugar de impartición: **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**
- Titulación: **Grado en Economía**
- Plan de Estudios: **2009 (Publicado en 2009-11-25)**
- Rama de conocimiento: **Ciencias Sociales y Jurídicas**
- Itinerario / Intensificación:
- Departamento/s:
  Economía, Contabilidad y Finanzas
- Área/s de conocimiento:
  Fundamentos del Análisis Económico
- Curso: **3**
- Carácter: **Obligatoria**
- Duración: **Primer cuatrimestre**
- Créditos ECTS: **6,0**
- Modalidad de impartición: **Presencial**
- Horario: **Enlace al horario**
- Dirección web de la asignatura: **http://www.campusvirtual.ull.es**
- Idioma: **Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)**

2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: JUAN ACOSTA BALLESTEROS

- Grupo: **Grupo 1, PA101, PA102**

General
- Nombre: **JUAN**
- Apellido: **ACOSTA BALLESTEROS**
- Departamento: **Economía, Contabilidad y Finanzas**
- Área de conocimiento: **Fundamentos del Análisis Económico**

Contacto
- Teléfono 1: **922317116**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jacosta@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
27-09-2021	23-01-2022	Lunes	08:00	09:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº8 del módulo1 UD Análisis Económico (4ª planta)
27-09-2021	23-01-2022	Martes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº8 del módulo1 UD Análisis Económico (4ª planta)
27-09-2021	23-01-2022	Martes	13:30	14:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº8 del módulo1 UD Análisis Económico (4ª planta)
24-01-2022	13-02-2022	Martes	08:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº8 del módulo1 UD Análisis Económico (4ª planta)
24-01-2022	13-02-2022	Martes	13:30	14:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº8 del módulo1 UD Análisis Económico (4ª planta)

Observaciones: En el escenario de presencialidad adaptada, las tutorías se realizarán en línea a través del correo electrónico, los foros de las aulas virtuales y/o la videoconferencia (a través del Google Meet). En este último caso, será necesario concertar una cita previa.

Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho

14-02-2022	29-05-2022	Lunes	10:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº8 del módulo1 UD Análisis Económico (4ª planta)
14-02-2022	29-05-2022	Martes	10:45	12:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº8 del módulo1 UD Análisis Económico (4ª planta)
14-05-2022	29-05-2022	Martes	15:00	17:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº8 del módulo1 UD Análisis Económico (4ª planta)
30-05-2022	18-07-2022	Martes	08:00	14:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	nº8 del módulo1 UD Análisis Económico (4ª planta)

Observaciones: En el escenario de presencialidad adaptada, las tutorías se realizarán en línea a través del correo electrónico, los foros de las aulas virtuales y/o la videoconferencia (a través del Google Meet). En este último caso, será necesario concertar una cita previa.

4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Análisis Económico**
Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

5. Competencias

Competencias Genéricas Instrumentales

CGI-1 - Capacidad de análisis y síntesis
CGI-3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CGI-4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
CGI-7 - Capacidad para la resolución de problemas

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS-17 - Capacidad de aprendizaje autónomo
CGS-22 - Motivación por la calidad

Conocimientos básicos

CB-27 - Macroeconomía
CB-27-1 - Conocer las instituciones y los conceptos básicos de la Economía
CB-27-2 - Capacidad para entender e interpretar discursos económicos
CB-27-3 - Dominar el análisis verbal y gráfico para la explicación de los fenómenos económicos
CB-27-4 - Conocer las herramientas o fundamentos del análisis económico, así como los principales modelos de decisión de los agentes
CB-27-5 - Conocer los elementos que intervienen en la toma de decisiones de los consumidores y las empresas
CB-27-8 - Desarrollar la capacidad de evaluar las consecuencias derivadas de distintas medidas de política económica e interpretar los resultados en base a los objetivos
CB-27-9 - Ser capaz de tomar decisiones basadas en la racionalidad económica
CB-27-10 - Ser capaz de analizar la eficiencia en las relaciones económicas entre los agentes
CB-27-11 - Desarrollar habilidades en la modelización y resolución de modelos dinámicos de equilibrio general con problemas de información para la evaluación de políticas económicas
CB-27-12 - Potenciar la capacidad de síntesis y de razonamiento sobre el funcionamiento de economías que operan en contextos de incertidumbre
CB-27-13 - Formalizar el problema de la inconsistencia dinámica de las políticas óptimas
CB-27-14 - Aprender a diseñar mecanismos en la práctica que permitan corregir el problema de la inconsistencia dinámica de las políticas económicas

6. Contenidos de la asignatura

Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

- Profesor: JUAN ACOSTA BALLESTEROS

Tal y como se detalla en el temario de la asignatura que aparece en la página siguiente, los contenidos de la asignatura se orientan a:

1) Introducir a la modelización y resolución de economías dinámicas con incertidumbre (local y agregada) para poder evaluar políticas económicas alternativas.
2) Conocer y valorar las distintas hipótesis de elaboración de predicciones en contextos donde los agentes económicos toman decisiones bajo incertidumbre y presentar el mecanismo de aprendizaje como solución a los problemas de racionalidad limitada que surgen en contextos donde los agentes económicos realizan predicciones.
3) Evaluar las consecuencias de los distintos programas de políticas públicas en función del grado de información que posean los agentes sobre los mismos en economías neoclásicas (Nueva Economía Clásica) y neokeynesianas.
4) Considerar las consecuencias de dichas políticas sobre las variables económicas: renta, inflación, desempleo, etc.
5) Analizar el problema de la inconsistencia dinámica de las políticas económicas óptimas y sus efectos reales y nominales cuando los agentes formulan expectativas racionales y las soluciones propuestas.
6) Ahondar en el conocimiento de las teorías macroeconómicas que explican el desempleo.

- Temario:

Tema 1. Las expectativas racionales
1. Hipótesis de expectativas adaptativas
2. Hipótesis de expectativas racionales
3. Expectativas racionales y aprendizaje

Tema 2. El modelo de la Nueva Economía Clásica y la ineficacia de las políticas económicas
1. La curva de oferta de Lucas local y agregada
2. El equilibrio general: determinación de la producción y del nivel de precios
3. Proposiciones de la Nueva Economía Clásica
4. Crítica de Lucas a la evaluación econométrica de políticas

Tema 3. La inconsistencia dinámica de las políticas económicas
1. El problema de inconsistencia dinámica
2. La delegación
3. El mecanismo de reputación
4. Reglas fijas de política

Tema 4. La nueva macroeconomía keynesiana
1. El ajuste escalonado de precios
2. La economía neokeynesiana

Tema 5. El desempleo
1. Salarios de eficiencia
2. Modelos de trabajadores internos y externos
3. Los sindicatos
4. Contratos implícitos
5. Modelos de búsqueda y emparejamiento

Actividades a desarrollar en otro idioma

- Profesor: JUAN ACOSTA BALLESTEROS

Las actividades formativas que se realizarán en inglés consistirán en el acceso a medios audiovisuales, a textos, a bases de datos o la utilización de programas informáticos en inglés.
Dentro de las actividades se incluye una evaluativa, que consistirá en la realización de una prueba en inglés en la que, mediante preguntas cortas o tipo test se analizará la comprensión del contenido presentado en algún soporte audiovisual o escrito (que se proporcionará con antelación a la realización de la prueba). La finalidad de esta última prueba es evaluar la capacidad de comprensión en inglés y supondrá un 5% de la nota final.

El conjunto de estas actividades supondrá un mínimo de tres horas presenciales.

7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

Descripción

La distribución de las actividades presenciales aprobada por la Comisión de Calidad y la Junta de Facultad es la que sigue:
- 30 horas en clases teóricas de grupo grande
- 7,5 horas en clases prácticas de grupo grande
- 17.5 horas en clases prácticas de grupo mediano
- 2,0 horas en actividades
- 3.0 horas para el examen final

Respecto al trabajo autónomo, se ha estimado que la preparación de clases teóricas y prácticas lleva al alumno 60 horas (1,5 horas por cada hora de clase teórica de grupo grande y 0,67 por cada hora de clase práctica de grupo grande y mediano). Para los trabajos y actividades complementarias se ha estimado 15 horas, y para la preparación de exámenes, otras 15 horas, por lo que el total de trabajo autónomo del alumno por asignatura alcanza las 90 horas.

La metodología a desarrollar en la asignatura consiste en las presentación de los contenidos y la realización de ejercicios teórico-prácticos en las clases de grupo grande y de grupo mediano. Se utilizarán recursos TIC avanzados como lecciones, cuestionarios, recursos EXE-learning, etc. que sirven como refuerzo de las actividades presenciales y un cuestionario en inglés que forma parte del sistema de evaluación de la asignatura. La actividad formativa está dirigida a completar la formación de los estudiantes con el desarrollo de otras competencias y otros contenidos afines a los que configuran la asignatura.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB-27-14], [CB-27-13], [CB-27-12], [CB-27-11], [CB-27-10], [CB-27-9], [CB-27-8], [CB-27-5], [CB-27-4], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-27], [CGS-22], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-3], [CGI-1]
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CB-27-14], [CB-27-13], [CB-27-12], [CB-27-11], [CB-27-10], [CB-27-9], [CB-27-8], [CB-27-5], [CB-27-4], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-27], [CGS-22], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-3], [CGI-1]

Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB-27-14], [CB-27-13], [CB-27-12], [CB-27-11], [CB-27-10], [CB-27-9], [CB-27-8], [CB-27-5], [CB-27-4], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-27], [CGS-22], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB-27-14], [CB-27-13], [CB-27-12], [CB-27-11], [CB-27-10], [CB-27-9], [CB-27-8], [CB-27-5], [CB-27-4], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-27], [CGS-22], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB-27-14], [CB-27-13], [CB-27-12], [CB-27-11], [CB-27-10], [CB-27-9], [CB-27-8], [CB-27-5], [CB-27-4], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-27], [CGS-22], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
		Total ECTS	6,00	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

Romer, D. (2006): Macroeconomía Avanzada, McGraw-Hill, 3ª edición.

Acosta, J. y C.G. Bethencourt: Ejercicios resueltos de Macroeconomía II. Accesible en el aula virtual de la asignatura en el campus virtual de la Universidad de La Laguna.

Bibliografía Complementaria

Sorensen, P.B. y Whitta-Jacobsen. H.J. (2008): Introducción a la macroeconomía avanzada. Volumen I: crecimiento económico, McGraw-Hill, Madrid.

Sorensen, P.B. y Whitta-Jacobsen. H.J. (2009): Introducción a la macroeconomía avanzada. Volumen II: ciclos económicos, McGraw-Hill, Madrid.

Otros Recursos

Se proporcionarán materiales que faciliten el seguimiento del curso, ya que la bibliografía existente no se adapta completamente a los contenidos de la materia. Además, se pondrá a disposición de los estudiantes recursos adicionales como colecciones de ejercicios, ejemplos resueltos, etc. Todos estos materiales se publicarán en el aula virtual del curso.

9. Sistema de evaluación y calificación

Descripción

La evaluación de la asignatura se basa en pruebas de evaluación continua y la realización de un examen final.

1. PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA
A lo largo del periodo de clases se efectuarán dos controles y un cuestionario, que se desarrollará vinculado a una actividad dedicada al inglés. La puntuación obtenida en las tres pruebas se conservará para todas las convocatorias del mismo curso académico si se superan los mínimos establecidos.
- El control en inglés supondrá un 5% de la nota final y se desarrollará como parte de una actividad que se realizará en la semana 8 (el viernes 19 de noviembre). Consistirá, en la realización de una prueba en inglés en la que, mediante preguntas cortas o tipo test, se valorará la comprensión del contenido presentado en inglés en algún soporte audiovisual o escrito (que se proporcionará con antelación a la realización de la prueba). En caso de que se realice un examen tipo test, las respuestas incorrectas no reducirán la calificación. Se aplicará el sistema de puntuación continua, es decir, la puntuación que se obtenga (sin establecer ningún umbral mínimo) se acumulará al total de la evaluación.
- En las otras dos pruebas se evaluará, mediante preguntas de carácter teórico-práctico, la capacidad del estudiante para asimilar los contenidos y desarrollar las mismas competencias que fueron objeto de las clases de grupo grande, mediano y de las actividades, y se evaluarán las destrezas necesarias para resolver nuevos problemas basados en ejercicios similares a los resueltos en clase y la comprensión de los contenidos de la asignatura y la capacidad de razonamiento en base a ellos.

El primero de los controles corresponderá a los contenidos teóricos y prácticos del tema 1 suponiendo un 20% de la calificación final de la asignatura. El segundo de los controles corresponderá a los contenidos teóricos y prácticos de los temas 2 y 3 y representará el 30% de la calificación final de la asignatura.
La puntuación de estos dos controles sólo se sumará al total de la evaluación continua si se obtiene al menos un 50% de la calificación máxima conjunta de ambas pruebas. En ese caso, la calificación se mantendrá para los exámenes finales de cualquier convocatoria del curso académico.
Estos controles se realizarán en las semanas 4 y 12. En principio se fijan para los viernes 22 de octubre y 17 de diciembre, pero si fuese posible se realizarían en las clases prácticas de esas semanas. En cualquier caso, si la coordinación con otras asignaturas del mismo curso hace aconsejable modificar alguna de estas fechas, se comunicará con suficiente antelación.

La evaluación continua finaliza con la realización de la parte 3 del examen final en la convocatoria de enero, que proporciona el 45% restante de la nota final y se basa en preguntas relativas a los contenidos teóricos y prácticos de los temas 4 y 5. Si se obtiene al menos 2,25 puntos en esta parte del examen final de la convocatoria de enero, la calificación se conservará para los exámenes finales del resto de convocatorias del curso académico.

Requisitos para presentarse a las pruebas de evaluación continua:
Para acceder a la evaluación continua, el alumnado deberá estar matriculado en el aula virtual de la asignatura y en su perfil debe aparecer una fotografía reciente tipo carnet, que permita su identificación.
Si el/la estudiante que se encuentra en alguna de las convocatorias extraordinarias de 5ª, 6ª y 7ª quisiera conservar su calificación de la evaluación continua para el examen final, tendrá que renunciar al Tribunal en cumplimiento del Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna. En caso de que no renuncie, solo tendrá derecho al examen de evaluación única ante el Tribunal de 5ª, 6ª y 7ª convocatorias.

2. EVALUACIÓN ÚNICA
En cualquiera de las convocatorias del curso, el estudiantado podrá realizar un examen con una calificación máxima de 10 puntos, que costará de 3 partes:
La parte 1 del examen final, con una puntuación de 0.5 puntos, consistirá en una prueba con preguntas cortas en inglés sobre el material proporcionado para dicho seminario (al que no podrá acceder durante la realización del examen).
La parte 2 del examen, con una puntuación de 5,0 puntos, corresponderá a los temas 1, 2 y 3.
La parte 3 del examen final proporcionará 4,5 puntos y versará sobre los temas 4 y 5.
Las dos primeras tienen su equivalencia con las pruebas desarrolladas en la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre. De ese modo, las pruebas realizadas a lo largo del cuatrimestre serán recuperables en el examen final. En cualquier caso, la parte 2 del examen final evalúa conjuntamente los temas 1 a 3, por lo que no mantendrá necesariamente el reparto de puntos por temas de los controles.

Aunque la parte 2 haya sido superada en la evaluación continua, se podrá elegir repetirla. En ese caso, la calificación obtenida en esa parte será la máxima de la obtenida en la evaluación continua y en el examen final. Sin embargo, la realización de la parte 1 en el examen final supondrá la renuncia a la calificación obtenida en la prueba correspondiente en la evaluación continua.

Se advierte explícitamente que el examen final se califica de forma conjunta y que, por tanto, no se tendrá en cuenta para sucesivas convocatorias si se ha superado individualmente alguna parte del examen final. La única excepción es la parte 3 del examen de la convocatoria de enero, ya que corresponde a la última prueba de la evaluación continua.

3. SUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA
Para aprobar la asignatura, el alumno deberá obtener una puntuación total de, al menos, 5 puntos sobre 10 en el examen fina o en la evaluación continua.

4. INSTRUCCIONES ADICIONALES APLICABLES A LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA Y A LOS EXÁMENES DE TODAS LAS CONVOCATORIAS
- Tanto en las pruebas de la evaluación continua como en el examen final se valorará de forma importante la calidad de la comunicación escrita, es decir, la capacidad de estudiante para expresar razonamientos en términos económicos y la habilidad para explicar los desarrollos matemáticos que está realizando.
- Los exámenes de convocatoria oficial se dividirán al menos en dos sesiones, de modo que los estudiantes puedan disponer de un breve receso entre sesiones. Lo más probable es que en la primera sesión se evalúe la parte 3 y en la segunda las partes 1 y 2. En cualquier caso, antes de que finalice el cuatrimestre, se anunciará en el aula virtual el contenido a evaluar en cada una de esas sesiones.
- Durante la realización de los exámenes de convocatoria oficial, así como de las pruebas de la evaluación continua, los

estudiantes no podrán hacer uso de calculadora. Asimismo, no está permitido portar ningún dispositivo electrónico y los que se encuentren en el aula deberán permanecer desconectados durante la realización de las pruebas. Una vez iniciado un examen o prueba no será posible ausentarse o abandonar el aula sin entregar el examen de forma definitiva.

Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB-27-14], [CB-27-13], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-27], [CGS-17], [CGI-4], [CGI-1]	Comprensión de términos, conceptos y relaciones macroeconómicos en inglés (ESTE TIPO DE PRUEBAS PUEDE REALIZARSE DE FORMA ALTERNATIVA A LAS PRUEBAS DE RESPUESTA CORTA, COMPARTIENDO LA PONDERACIÓN GLOBAL DEL 5%)	2,50 %
Pruebas de respuesta corta	[CB-27-14], [CB-27-13], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-27], [CGS-17], [CGI-4], [CGI-1]	Comprensión de términos, conceptos y relaciones macroeconómicos en inglés (ESTE TIPO DE PRUEBAS PUEDE REALIZARSE DE FORMA ALTERNATIVA A LAS PRUEBAS OBJETIVAS, COMPARTIENDO LA PONDERACIÓN GLOBAL DEL 5%)	2,50 %
Pruebas de desarrollo	[CB-27-14], [CB-27-13], [CB-27-12], [CB-27-11], [CB-27-10], [CB-27-9], [CB-27-8], [CB-27-5], [CB-27-4], [CB-27-3], [CB-27-2], [CB-27-1], [CB-27], [CGS-22], [CGS-17], [CGI-7], [CGI-3], [CGI-1]	Capacidad para resolver problemas y para razonar y expresarse verbalmente en términos económicos. Dominio de los contenidos de la asignatura.	95,00 %

10. Resultados de Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiante deberá estar en disposición de:
Resolver e interpretar modelos macroeconómicos que requieren la formulación de expectativas.
Analizar el papel de las expectativas en el comportamiento de los agentes, así como su efecto sobre la economía.
Calcular los efectos de políticas macroeconómicas usando modelos.
Determinar las políticas económicas adecuadas para lograr los objetivos macroeconómicos propuestos.
Explicar el problema de la inconsistencia dinámica de la política monetaria y sus soluciones.
Interpretar las causas del desempleo usando modelos macroeconómicos.

11. Cronograma / calendario de la asignatura

Descripción

La distribución de los temas por semana es orientativa y, por tanto, puede sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Se han incluido 2,0 horas de realización de seminarios u otras actividades complementarias correspondientes a la actividad formativa.

El calendario de pruebas de evaluación continua es orientativo y podrá alterarse según las necesidades de organización docente para mejorar el proceso de aprendizaje.

Las horas de trabajo presencial se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico, que son el 12 de octubre, el 1 de noviembre y el 6 de diciembre..

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación de la asignatura. Exposición del contenido del tema 1	Clases teóricas-prácticas (GG)	2.50	6.00	8.50
Semana 2:	Tema 1	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Tema 1	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 2	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM) Control tema 1 (22/10)	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Tema 2	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Tema 2	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Tema 2	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Tema 2 Tema 3	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM) Actividad formativa con evaluación (2h) (19/11)	5.75	6.00	11.75

Semana 9:	Tema 3 Tema 4	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Tema 4	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 4	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 12:	Tema 4	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM) Control temas 2 y 3 (17/12)	3.75	6.00	9.75
Semana 13:	Tema 5	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 5	Clases teóricas-prácticas (GG) Clases Prácticas (GM)	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tema 5		3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:	Examen	Evaluación	3.00	0.00	3.00
		Total	60.00	90.00	150.00