

# **Facultad de Economía, Empresa y Turismo**

## **Grado en Economía**

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (ESCENARIO 0):**

**Economía de Los Servicios Públicos: Educación y Salud  
(2021 - 2022)**

## 1. Datos descriptivos de la asignatura

Asignatura: <b>Economía de Los Servicios Públicos: Educación y Salud</b>	Código: <b>219040903</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centro: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li> <li>- Lugar de impartición: <b>Facultad de Economía, Empresa y Turismo</b></li> <li>- Titulación: <b>Grado en Economía</b></li> <li>- Plan de Estudios: <b>2009 (Publicado en 2009-11-25)</b></li> <li>- Rama de conocimiento: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b></li> <li>- Itinerario / Intensificación:</li> <li>- Departamento/s: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li> <li>- Área/s de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li> <li>- Curso: <b>Optativas 3º y 4º</b></li> <li>- Carácter: <b>Optativa</b></li> <li>- Duración: <b>Primer cuatrimestre</b></li> <li>- Créditos ECTS: <b>6,0</b></li> <li>- Modalidad de impartición: <b>Presencial</b></li> <li>- Horario: <b>Enlace al horario</b></li> <li>- Dirección web de la asignatura: <b><a href="http://www.campusvirtual.ull.es">http://www.campusvirtual.ull.es</a></b></li> <li>- Idioma: <b>Castellano e Inglés (0,3 ECTS en Inglés)</b></li> </ul>	

## 2. Requisitos para cursar la asignatura

No se han establecido

## 3. Profesorado que imparte la asignatura

Profesor/a Coordinador/a: <b>IGNACIO JOSE ABASOLO ALESSON</b>
- Grupo: <b>Grupo 2, PA201, PA202</b>
<p><b>General</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre: <b>IGNACIO JOSE</b></li> <li>- Apellido: <b>ABASOLO ALESSON</b></li> <li>- Departamento: <b>Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos</b></li> <li>- Área de conocimiento: <b>Economía Aplicada</b></li> </ul>

#### Contacto

- Teléfono 1: **922 317088**
- Teléfono 2: **922 317855**
- Correo electrónico: **iabasolo@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

#### Tutorías primer cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	13:45	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
Todo el cuatrimestre		Jueves	13:45	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En el escenario 1, las tutorías serán no presenciales/online, a través de correo electrónico o videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail al profesor para fijar la hora de la reunión (el profesor le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia preferentemente en google meet, a través de la dirección de correo [iabasolo@ull.edu.es](mailto:iabasolo@ull.edu.es)).

#### Tutorías segundo cuatrimestre:

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2022	06-03-2022	Martes	13:45	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
10-02-2022	06-03-2022	Jueves	13:45	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
07-03-2022	28-04-2022	Martes	15:30	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

07-03-2022	28-04-2022	Jueves	12:00	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
29-04-2022	29-07-2022	Martes	13:45	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4
29-04-2022	29-07-2022	Jueves	13:45	16:45	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	4

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En el escenario 1, las tutorías serán no presenciales/online, a través de correo electrónico o videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail al profesor para fijar la hora de la reunión (el profesor le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia preferentemente en google meet, a través de la dirección de correo iabasolo@ull.edu.es).

**Profesor/a: JUAN MANUEL CABRERA SANCHEZ**

- Grupo: **Grupo 2, PA201, PA202**

**General**

- Nombre: **JUAN MANUEL**
- Apellido: **CABRERA SANCHEZ**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 31 59 81**
- Teléfono 2: **922 31 73 35**
- Correo electrónico: **jucasan@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **<http://www.campusvirtual.ull.es>**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En el escenario 1, las tutorías serán no presenciales/online, a través de correo electrónico o videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail al profesor para fijar la hora de la reunión (el profesor le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia preferentemente en google meet, a través de la dirección de correo jucasan@ull.edu.es).

**Tutorías segundo cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Miércoles	08:00	14:00	Edificio de Derecho y Ciencias Sociales - GU.1G	3

Observaciones: En el escenario 0 las tutorías serán presenciales. En el escenario 1, las tutorías serán no presenciales/online, a través de correo electrónico o videoconferencia. Si el alumnado requiere una videoconferencia, debe enviar con antelación un e-mail al profesor para fijar la hora de la reunión (el profesor le informará por e-mail de la hora y le enviará un enlace para realizar dicha videoconferencia preferentemente en google meet, a través de la dirección de correo jucasan@ull.edu.es).

**Profesor/a: JOSE MARCOS AFONSO CASADO**

- Grupo:

**General**

- Nombre: **JOSE MARCOS**
- Apellido: **AFONSO CASADO**
- Departamento: **Economía Aplicada y Métodos Cuantitativos**
- Área de conocimiento: **Economía Aplicada**

**Contacto**

- Teléfono 1: **922 317087**
- Teléfono 2:
- Correo electrónico: **jafonso@ull.es**
- Correo alternativo:
- Web: **http://www.campusvirtual.ull.es**

**Tutorías primer cuatrimestre:**

Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
Todo el cuatrimestre		Martes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.

Todo el cuatrimestre		Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
<p>Observaciones: Se recomienda solicitar cita a través del correo institucional (jafonso@ull.edu.es) para organizar eficientemente la atención a los estudiantes. Si solicita una tutoría virtual (que se realizará con la herramienta Google Meet) envíe con la suficiente antelación un e-mail para concretar día y hora. En este último caso el profesor enviará un enlace con la suficiente antelación. En el escenario 0 las tutorías serán presenciales.</p>						
<b>Tutorías segundo cuatrimestre:</b>						
Desde	Hasta	Día	Hora inicial	Hora final	Localización	Despacho
10-02-2022	27-05-2022	Lunes	12:45	13:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
10-02-2022	27-05-2022	Jueves	09:45	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
10-02-2022	27-05-2022	Jueves	16:15	18:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
10-02-2022	27-05-2022	Lunes	11:00	11:30	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
10-02-2022	27-05-2022	Miércoles	15:00	16:15	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
28-05-2022	23-07-2022	Martes	10:00	13:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.

28-05-2022	23-07-2022	Miércoles	16:00	19:00	Facultad de Economía, Empresa y Turismo - GU.5A	7. Hacienda Pública.
------------	------------	-----------	-------	-------	---	----------------------

Observaciones: Las tutorías serán presenciales, preferentemente, con cita previa y deberá enviar con antelación un mensaje a través del correo institucional (jafonso@ull.edu.es) para organizar eficientemente la atención a los estudiantes. Si solicita una tutoría virtual (que se realizará con la herramienta Google Meet) envíe, también, con la suficiente antelación un e-mail para concretar día y hora. En este último caso el profesor enviará un enlace con la suficiente antelación. En el escenario 0 las tutorías serán presenciales.

#### 4. Contextualización de la asignatura en el plan de estudio

Bloque formativo al que pertenece la asignatura: **Optativas**

Perfil profesional: **Servicio de estudios y planificación, Fiscalidad, Administración pública, Organismos internacionales, Comercio exterior, Dirección o gerencia de empresas, Consultoría económica, Docencia e investigación.**

#### 5. Competencias

##### Competencias Genéricas Instrumentales

**CGI-1** - Capacidad de análisis y síntesis

**CGI-3** - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

**CGI-4** - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera

**CGI-6** - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas

##### Competencias Genéricas Personales

**CGP-9** - Capacidad para trabajar en equipo

**CGP-14** - Capacidad crítica y autocrítica

##### Competencias Genéricas Sistémicas

**CGS-17** - Capacidad de aprendizaje autónomo

##### Competencias para la Aplicabilidad

**CA-48** - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

**CA-49** - Habilidad bu■squeda de informacio■n e investigacio■n

**CA-51** - Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas

##### Conocimientos básicos

**CB-30** - Políticas Públicas

**CB-30-5** - Capacidad para aplicar conceptos básicos de la economía al sector sanitario y educativo.

**CB-30-6** - Comprender, manejar y aplicar al ámbito educativo y de salud los principales instrumentos del análisis económico y de la gestión

**CB-30-7** - Capacidad para identificar en el contexto profesional los conceptos y fenómenos en economía de la salud y economía de la educación, interpretarlos desde una perspectiva económica y aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas

**CB-30-8** - Capacidad para aplicar las principales técnicas de evaluación económica para apoyar la toma de decisiones en el ámbito educativo y sanitario

## 6. Contenidos de la asignatura

### Contenidos teóricos y prácticos de la asignatura

#### Módulo 0: INTRODUCCIÓN

Tema 0. Introducción: el marco metodológico del análisis económico de los servicios públicos de educación y salud.

#### Módulo I: ECONOMÍA DE LA SALUD

Tema 1. Introducción a la Economía de la Salud

Tema 2. Demanda de sanidad

Tema 3. Producción y oferta de sanidad

Tema 4. Los fallos de mercado y el papel del gobierno en las políticas públicas

Tema 5. Eficiencia en un Sistema Nacional de Salud. Evaluación Económica de Tecnologías Sanitarias

Tema 6. Equidad en un Sistema Nacional de Salud

Tema 7: Comparación internacional de sistemas de salud (con especial referencia al sistema sanitario español)

#### Módulo II: ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN

Tema 9. Las relaciones entre educación y economía y el desarrollo de la economía de la educación como disciplina

Tema 9. Educación, mercado de trabajo y distribución de renta. Los diferentes marcos interpretativos.

9.1. Capital Humano

9.2. Credencialismo: señalización, cola laboral y mercados internos de trabajo

9.3. La corriente radical

9.4. El desajuste educativo: la sobrecualificación



Tema 10. Financiación del sistema educativo. Las particularidades de la enseñanza universitaria.

Tema 11. Planificación y gestión de la educación: Instrumentos, diseño, organización y evaluación de los sistemas educativos y formativos.

#### Actividades a desarrollar en otro idioma

Las actividades en inglés se desarrollarán en la parte de Economía de la Salud. Concretamente, al final de cada tema se realizará un glosario de términos en inglés. Además, parte de la materia se dará con base en una lectura y/o video en inglés. Esta actividad se realizará en clases prácticas y se evaluará en las pruebas objetivas (tipo test), formulando algunas preguntas de dicho test en inglés.

## 7. Metodología y volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Para el desarrollo de la materia se podrán utilizar principalmente las siguientes opciones metodológicas:

- Método expositivo de enseñanza para aquellos contenidos que sean esencialmente informativos o basados en la presentación de conceptos teórico-prácticos.
- Interpretación de fuentes estadística específicas de la materia y aplicación de las mismas a contextos reales
- Ejercicios y actividades prácticas, para contextualizar el aprendizaje teórico a través de su aplicación en supuestos prácticos.
- Análisis y valoración de documentos relevantes en Economía de los Servicios Públicos, Educación y Salud
- Trabajo autónomo para el estudio de documentos y de todo el material didáctico que conforma el material docente de la asignatura.

La asignatura se desarrollará a través de clases teóricas y prácticas de grupo grande/mediano así como de seminarios (realización de trabajos). Se utilizará el aula virtual de la asignatura como repositorio de material docente (esquemas, lecturas, enlace a webs de interés, etc.), medio de comunicación con el alumnado, para entregar tareas, trabajos de curso y prácticas, hacer foros.

Las clases se impartirán según lo establecido por el vicerrectorado competente. En caso de no presencialidad, la docencia se impartirá de forma online sincrónica en los horarios y a los grupos establecidos por la Facultad.

### Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total horas	Relación con competencias
Clases teóricas	30,00	45,00	75,0	[CB-30-8], [CB-30-7], [CB-30-6], [CB-30-5], [CB-30], [CGS-17], [CGI-6], [CGI-3], [CGI-1]

Clases prácticas (aula / sala de demostraciones / prácticas laboratorio)	23,75	30,00	53,75	[CB-30-8], [CB-30-7], [CB-30-6], [CB-30-5], [CB-30], [CA-51], [CA-49], [CA-48], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3,25	0,00	3,25	[CB-30-8], [CB-30-7], [CB-30-6], [CB-30-5], [CB-30], [CA-51], [CA-49], [CA-48], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Preparación de exámenes	0,00	15,00	15,0	[CB-30-8], [CB-30-7], [CB-30-6], [CB-30-5], [CB-30], [CA-51], [CA-49], [CA-48], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Realización de exámenes	3,00	0,00	3,0	[CB-30-8], [CB-30-7], [CB-30-6], [CB-30-5], [CB-30], [CA-51], [CA-49], [CA-48], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]
Total horas	60,00	90,00	150,00	
Total ECTS			6,00	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

- HIDALGO A., CORUGEDO I. Y DEL LLANO J. (2000) Economía de la Salud. Ediciones Pirámide. Madrid. ISBN: 84-368-1454-1
- MORRIS S., DEVLIN N., PARKIN D., SPENCER A. (última edición), Economic Analysis in Health Care, Wiley. ISBN:978-1-119-95149-0
- MORENO BECERRA J.L. (1998). Economía de la Educación Ed. Técnos. Madrid. ISBN:978-84-368-1276-3
- LASSIBILLE, G. Y NAVARRO, L. (2004) Manual de Economía de la Educación. Ed Pirámide. Madrid. ISBN:84-368-1890-3

### Bibliografía Complementaria

- GUTIÉRREZ P. y ABÁSULO I. (2021) The health care sector in the economies of the European Union: an overview using an input–output framework. *Cost Eff Resour Alloc* 19, 4.
- ABÁSULO I., GONZÁLEZ B., RODRÍGUEZ S. (2020) La COVID-19 y la Sanidad Canaria. *Hacienda Canaria* 53: 157-178.
- ABÁSULO I. TSUCHIYA A. (2020) Comparing aversions to outcome inequality and social risk in health and income: an empirical analysis using hypothetical scenarios with losses. *Health Economics*. 29(1): 85 - 97.
- NEGRÍN M.A., PINILLA J., ABÁSULO I. (2019) Simultaneous Use of Public and Private Specialist Services as a Potential Strategic Behaviour in Access to the National Health Service: Is There a Pattern by Socio-economic Level? *Social Justice Research*, 1-22
- HERNÁNDEZ-IZQUIERDO C., GONZÁLEZ LÓPEZ-VALCÁRCEL B., MORRIS S., MELNYCHUK M., ABÁSULO ALESSÓN I. (2019) The effect of a change in co-payment on prescription drug demand in a National Health System: The case of 15 drug families by price elasticity of demand. *Plos One* 14 (3).
- HERNÁNDEZ-YUMAR A., WEMRELL M., ABÁSULO I., GONZÁLEZ B., LECKIE G. (2018) Socioeconomic differences in body mass index in Spain: An intersectional multilevel analysis of individual heterogeneity and discriminatory accuracy. *PloS one* 13 (12).
- ABÁSULO I., SÁEZ M. Y LÓPEZ-CASASNOVAS G. (2017) Financial crisis and income-related inequalities in the universal provision of a public service: the case of healthcare in Spain. *International Journal for Equity in Health*, 16 (134): 1-14.

### Otros Recursos

Enlaces a páginas web de organismos de interés y a material legislativo de los ámbitos educativo y sanitario en nuestro país (los enlaces estarán a disposición en el aula virtual). Además, se sugerirá bibliografía complementaria para la realización de los trabajos.

## 9. Sistema de evaluación y calificación

### Descripción

1. MODALIDAD CON EVALUACIÓN CONTINUA: para acogerse a esta modalidad, el alumno deberá registrarse en el aula virtual al comienzo del curso poniendo una foto tipo DNI y asistir a clase con regularidad (mínimo a un 80% de las clases).

Tendrá 2 partes.

- A. Evaluación Continua realizada a lo largo del curso. Esta parte valdrá 6 puntos de la nota final y consistirá en lo siguiente:
- A.1. Economía de la Educación (3 puntos). Realización de trabajos en equipo de Economía de la Educación y otras tareas a realizar a lo largo del curso:
- A.2. Economía de la Salud (3 puntos). Realización de prueba objetiva que incluirá la evaluación de inglés (2 puntos) y realización de ensayo (1 punto).

Nota 1: Será un requisito obtener un mínimo de 3 puntos en esta parte A para optar al modelo de Evaluación con Evaluación

Continua.

Nota 2: La evaluación continua es única (no son dos partes independientes). En caso de renunciar a la misma en examen final, se renunciará a toda (no se puede renunciar a una parte).

Nota 3: La calificación obtenida a lo largo del curso en la evaluación continua (entre 3 y 6 puntos), se mantendrá para las convocatorias extraordinarias del mismo curso académico.

B. Evaluación complementaria en Examen: esta parte valdrá 4 puntos de la nota final y se realizará mediante preguntas tipo test y preguntas de ensayo. La materia de examen será una SELECCIÓN de los contenidos desarrollados en la asignatura.

Nota 1: Será requisito obtener un mínimo de 1,5 puntos en esta parte B para superar la asignatura. Si no se llega a esta puntuación y la suma total de puntos supera los 5, la calificación final será de suspenso 4,5.

Nota 2: Un alumno no presentado al examen final de una convocatoria (ordinaria, extraordinaria) tendrá un no presentado en dicha convocatoria, con independencia de su nota en la evaluación continua.

## 2. MODALIDAD DE EVALUACIÓN ÚNICA EN EXAMEN DE CONVOCATORIA (10 PUNTOS).

Los alumnos podrán optar por esta modalidad. Además, también la realizarán los alumnos que no hayan superado la evaluación continua (mínimo de 3 puntos en la evaluación continua realizada a lo largo del curso) o renuncien a la misma. Este examen se realizará mediante preguntas tipo test y preguntas de ensayo. La materia de examen será la TOTALIDAD de los contenidos desarrollados en la asignatura.

Nota 1: para superar la asignatura tendrán que sacar, como mínimo 5 puntos.

NOTA GENERAL: el estudiante que se encuentre en las convocatorias extraordinarias 5ª, 6ª y 7ª, por defecto sólo tiene derecho a ser evaluado por un Tribunal. Si el estudiante quiere optar por la evaluación continua y que sea calificado por el profesor, tendrá que presentar por Sede Electrónica un documento de renuncia al Tribunal para cada convocatoria según establece el Reglamento de Evaluación y Calificación de la Universidad de La Laguna con la anticipación que establece el Calendario del Grado de la ULL.

### Estrategia Evaluativa

Tipo de prueba	Competencias	Criterios	Ponderación
Pruebas objetivas	[CB-30-8], [CB-30-7], [CB-30-6], [CB-30-5], [CB-30], [CA-51], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]	Pruebas tipo test: 20% en el examen final y 20% en evaluación continua a lo largo del curso.	40,00 %
Pruebas de respuesta corta	[CB-30-8], [CB-30-7], [CB-30-6], [CB-30-5], [CB-30], [CA-51], [CGS-17], [CGP-14], [CGI-3], [CGI-1]	Preguntas de ensayo (tal y como se denominan en el campus virtual). 20% en el examen y 10% a lo largo del curso.	30,00 %

Trabajos y proyectos	[CB-30-8], [CB-30-7], [CB-30-6], [CB-30-5], [CB-30], [CA-51], [CA-49], [CA-48], [CGS-17], [CGP-14], [CGP-9], [CGI-6], [CGI-4], [CGI-3], [CGI-1]	Realización de trabajos en equipo y otras tareas relacionadas a realizar.	30,00 %
----------------------	--	---	---------

## 10. Resultados de Aprendizaje

Seleccionar y analizar información proveniente de fuentes diversas de la economía de la educación  
 Evaluar de forma crítica aportaciones en el ámbito de la economía de la educación y de la salud  
 Buscar información y desarrollar la capacidad investigadora en el ámbito de la economía de la educación  
 Aplicar conceptos esenciales de la economía al sector sanitario y educativo públicos.  
 Comprender, manejar y aplicar al ámbito público educativo y de salud los principales instrumentos del análisis económico y de la gestión  
 Identificar en el contexto profesional los conceptos y fenómenos en economía de la salud y economía de la educación, interpretarlos desde una perspectiva económica y aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas  
 Aplicar las principales técnicas de evaluación económica para apoyar la toma de decisiones en el ámbito educativo y sanitario  
 Analizar y sintetizar en el ámbito de la economía de la educación y de la salud  
 Comunicar en lengua nativa de forma oral y escrita en el ámbito de la economía de la educación y de la salud  
 Comunicar en inglés de forma oral y escrita en el ámbito de la economía de la salud

## 11. Cronograma / calendario de la asignatura

### Descripción

La distribución semanal de los temas, prácticas, actividades y de las pruebas evaluativas es orientativa y pueden sufrir cambios según las necesidades de organización docente.

Nota: Las horas de clases presenciales se reducirán en función de los días festivos establecidos en el calendario académico.

Primer cuatrimestre					
Semana	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Tema 0	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	2.50	6.00	8.50

Semana 2:	Tema 1	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 3:	Tema 2	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 4:	Tema 2	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 5:	Temas 3, 4	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 6:	Temas 4, 5	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Ensayo de Economía de la Salud.	3.75	6.00	9.75
Semana 7:	Temas 5, 6	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 8:	Temas 6, 7	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Control test Economía de la Salud	3.75	6.00	9.75
Semana 9:	Tema 8	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 10:	Temas 8, 9	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 11:	Tema 9	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75

Semana 12:	Tema 10	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Actividad formativa evaluativa de viernes.	5.75	6.00	11.75
Semana 13:	Tema 10	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 14:	Tema 11	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.). Entrega trabajo Economía de la Educación.	3.75	6.00	9.75
Semana 15:	Tema 11	Clase magistral, discusión en clase, ejercicios y actividades prácticas, trabajo autónomo del alumno (con base en material docente de la asignatura, lecturas, etc.).	3.75	6.00	9.75
Semana 16 a 18:		Examen	3.00	0.00	3.00
Total			60.00	90.00	150.00